

校務報告

林日豐校長

前言：

獅子會中學在國際獅子總會港澳三零三區——獅子會教育基金董事會悉心領導快將 10 週年。學校管理制度、教學設施、學習環境等已相當完善。學校積極籌辦不同類型的聯課活動，旨在透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，為學生提供良好的學習機會，使學生在德、智、體、群、美各方面得以均衡發展。在學科方面，教師透過自行設計適合學生之學術與資訊科技的課程，旨鞏固學生兩文三語和學科知識的基礎，及促進學生資訊科技的技能，讓他們有充足的裝備應付 21 世紀之知識型經濟社會。

學校行政及管理：

本校校政之最高決策機構為獅子會教育基金董事會。董事會設教育委員會，其成員皆為資深的獅子會會員。教育基金董事會之正、副主席兼任學校的正、副校監，負責領導及協助學校的日常運作及發展。

校董會各成員積極參與學校管理，實踐教統局推行之校本管理措施，隨定期與校長開會討論學校事務外，更經常到學校探訪，支持老師及學生舉辦活動。校董會現正向教統局申請成為「法團校董會」，屆時教師、家長及校友均可成為校董會成員，一同參與校政，共同努力為我們學生提供優質的教育服務。

校內的學與教及行政事務，由校長統籌各部門執行，定期開會，以促進教師們合作和溝通。

學校自創校時已推行「校本管理」的政策，及配合政策的原則。學校已得教統局通知於 2007 年中旬到校進行校外評核，本校相信外評能提升學校的學與教效能及完善管理制度。為提高教師質素及教學技巧和效能，校長繼續為教師整體工作表現進行週年評估外，副校長及教務主任聯袂八個學習領域總科主任及科主任為他們所屬組別的老師進行「學與教」評審，旨提升中層管理教師的問責性。校長更試行邀請行政委員會成員為他進行由下而上的週年評核，旨讓校長可從多角度了解及分析其工作的效能。

班級編制：

1996 年創校之初，蒙教統局(前教育署)批准以循序漸進形式發展學校，由首年開辦中一級，至今已開辦至中七級，全校共 24 班，學生人數逾 1,000 人。

教職人員：

2005-2006 年度本校全職教職員總數共 86 人，包括 1 名校長、59 名教師、1 名英語外籍教師、2 名實驗室技術員、1 名資訊科技技術員、1 名體育、康樂及文化事務統籌員、1 名輔導助理員、7 名校務處文員/文員助理及 13 名服務員。為善用資源，學校亦根據工作多寡聘請臨時兼職員工。

教學設施：

學校自創校以來，一直致力發展資訊科技教學，成效顯注，全校共設有五個具備 43 台電腦的電腦室，包括：1 間資訊科技研習室(ITLC)、1 間由優質教育基金撥款建設的多媒體學習中心(MMLC)、1 間電腦實驗室(Computer Lab.)及 2 間電腦室(Computer Room)；所有特別室和 24 個課室均裝置投影機及電腦，全校教室裝置網絡點，方便老師運用資訊科技設施於教學上達致與時並進的成效。二〇〇六年初落成的新教學大樓更設有一層半的優雅圖書館、新教員室、化學實驗室、學生活動中心及多用途教室等，教學設施臻美完善。

學習環境：

1999 年 4 月獅子會教育基金，為全校教室、特別室及禮堂裝設冷氣。讓學生在酷熱的夏天能擁有優良的學習環境，惠及莘莘學子，全校師生對各獅友在教育服務的熱誠感到自豪。繼去年在校園車路旁的荒地開辟一個綠化公園及漁池外，今年，學校繼續致力綠化校園環境，在籃球場傍小斜坡上開僻一個綠草如茵的花園，務求學校環境更清幽之餘，還可成為提供生命教育的園地。學校改善工程計劃 – 新教學大樓已在 2006 年初完成所有工程。現時學校教學空間較過往充裕，學習環境更為理想。

教與學：

德育方面：學校秉承校訓「忠、禮、勤、樸」之精神。今年，學校續以「責任」與「尊重」為題外，更強調三關，即「關心」、「關愛」及「關懷」，旨加強學生品德的培養及共創和諧的生活。學校積極投放資源支持和鼓勵學生參與校內、校外活動，透過身體力行，體驗做人處世之道。在各項參與活動中，學生表現優良，屢獲佳績。本年度的中五及中七畢業生是「我們服務」計劃的首批參與同學，經過二年師生共同努力下，成果顯注，學生亦能親身體驗國際獅子總會之「我們服務」精神。

智育方面：學校教師積極編寫以學生為本的正規課程當中包括中國歷史、經濟與貿易、視覺藝術、電腦與設計及今年開辦之地理科，各科課題內容及學與教的技巧均能銜接新高中三三四之通識教育科。另外，為營造一個良好的語言環境，校方要求初中學生每年需學習不少於二千個中、英文詞彙及造句，目的鞏固學生兩文三語的基礎知識。教師與學生在課餘時間不遺餘力推動各個學會，如中文學會、英文學會、數理學會、電腦學會、音樂學會、美術學會等籌辦不同類型活動，讓學生參與。透過各類活動提高學生學習興趣及組織能力，可謂相得益彰。2004/05 年度學校獲優質教育基金撥款港幣近 20 萬元進行八個學習領域管理研究，結果亦送付優質教育基金；而 2006/07 年度本校將獲優質教育基金撥款逾港幣 16 萬研究班主任角色，這足以證明學校多年致力提升學生學習效能的方法得以認同。

體育方面：學校明白體育不單強健身體，更能提升學生的自信心和對學校的歸屬感。學校積極開發資源、培養學生各方面的才華。雖然本校是區內年資最淺的一所學校，但在學界運動比賽取得滿意的成績。而校內舉行的社際及班際各類球賽亦有令人驚喜的結果、第九屆運動會也有多項破紀錄的佳績，學生的團隊精神日見濃厚，令人鼓舞。

群育方面：本校以校訓「忠、禮、勤、樸」分為四社，並配合中一導師制的運作，定期舉辦不同類型活動，一方面加強社老師與社員間的關係，另一方面學生可在老師指導下籌組活動，從而訓練「組織」及「領導」的能力，每年推出最少四期的學生報就是一個好好的例子。本校今年度在午膳時間舉辦逾四十多個活動供學生參與，2005年10月和12月分別籌辦創校10週年繽紛同樂日及師生才藝比賽和聖誕聯歡等各項活動，旨加強班內的溝通及協作，達致學校教學目標。

美育方面：在老師悉心指導下，同學積極參與校外各類不同的設計及文娛比賽及活動，在多項設計及文娛活動、比賽中取得優異成績，同學的努力值得我們繼續支持。舞蹈方面，經過多年時間，學生在校方調撥資源聘請專業導師和本校老師的教授下，已取得理想的成果，他們的舞蹈才華亦得以發揮。

優秀學生計劃：

本學年學校繼續邀請了22名中三同學參加「優秀學生」計劃，該計劃旨加強培育學生兩文三語及各學科的能力，並透過參與不同類型的活動提供全人發展的機會，包括：急救課程、舞蹈、音樂欣賞會、歌舞劇、話劇、說話訓練等等。優秀學生計劃施行五年以來，共為近百名學生提供優化教育的機會，深受學生及家長歡迎。多名首屆優秀學生於本學年順利原校升讀預科課程，他們並獲獅子會教育基金頒發獎學金，每名獲港幣三仟元，以資鼓勵。最近，他們積極參與葵青文藝協進會籌辦的文藝活動、青協會主辦之與司長、局長對談會及獅子會籌辦之文娛活動等，獲益良多。

結語：

學校認識到教學的成效有賴教師積極的推動和參與，中層教師的管理技巧與知識，教師團結精神尤為重要。故此，學校今學年仍然舉辦了多個配合學校週年計劃為主題的教師研討會、座談會、校長與教師分享會和工作坊等，增強教師專業能力。校長亦會定時與各級各班的同學代表會談，增強學生與校方之間的溝通。另一方面，本年度第五屆校友會、第六屆學生會及第七屆家長教師會亦順利誕生。學校與家長繼續合辦各類親子活動，如親子閱讀計劃、家長教師研討會、文化之旅等，藉此讓本校教師與家長合作為莘莘學生提供優質教育服務。今年暑假，本校仍繼續資助學生參加生活體驗活動，讓學生有機會遠赴歐、美、澳及國內等地考察，擴闊學生視野。