

校務報告

林日豐校長

前言：

獅子會中學在國際獅子總會中國港澳三零三區——獅子會教育基金董事會及法團校董會悉心領導下，學校管理制度、教學設施、學習環境等日臻完善。學校積極籌辦不同類型的聯課活動，旨在透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，為學生提供良好的學習機會，使學生在德、智、體、群、美各方面得以均衡發展。在學科方面，教師透過自行設計適合學生之學術與資訊科技的課程，旨鞏固學生兩文三語和學科知識的基礎，及促進學生資訊科技的技能，讓他們有充足的裝備應付瞬息萬變的社會。

學校行政及管理：

自創校開始，本校已推行校本管理，並於2006年8月1日成立法團校董會。管理層著重透明度、代表性和問責性。法團校董會成員組合包括專業人士、家長代表、校友代表、校長和教師代表，符合教育局法團校董會管理的要求。教育基金董事會董事擔任學校法團校董會的正、副校監，負責領導及協助學校的日常運作及發展。法團校董會各成員積極參與學校管理，實踐教育局推行之法團校董會管理措施，除定期與校長開會討論學校事務外，更經常到學校探訪，支持老師及學生舉辦活動，共同努力為我們學生提供優質的教育服務。校內的學與教及行政事務，由校長聯袂副校長和主任共同策劃和統籌，定期開會，各部門執行，以促進教師們合作和溝通。

學校已於5月初進行學校自評，整體表現獲得各持分者正面評價，惟未完善之處，我們全體教師定當努力完善，惠及學子。為提高教師質素及教學技巧和效能，校長定時會見老師及為教師整體工作表現進行週年評估外，副校長及教務主任聯袂八個學習領域總科主任及科主任為他們所屬組別的老師進行「學與教」評審，旨提升中層管理教師的問責性。校長仍會邀請行政委員會成員及各科科主任為他進行由下而上的週年評核，旨讓校長可從多角度了解及分析其工作的效能。

班級編制：

1996年創校之初，蒙教育局(前教育署)批准以循序漸進形式發展學校，由首年開辦中一級，至今已開辦至中七級，全校共24班，學生人數逾1,000人。

教職人員：

2010-2011年度本校全職教職員總數共96人，包括1名校長、65名教師、1名英語外籍教師、2名實驗室技術員、3名資訊科技技術員、1名體育、康樂及文化事務統籌員、1名輔導助理員、10名校務處文員/文員助理/行政助理及12名服務員。為善用資源，學校亦根據工作多寡聘請臨時兼職員工。

教學設施：

自創校開始，本校一直致力發展資訊科技教學，成效顯注，全校共設有五個具備 43 台電腦的電腦室，包括：1 間資訊科技研習室(ITLC)、1 間由優質教育基金撥款建設的多媒體學習中心(MMLC)、1 間電腦實驗室(Computer Lab.)及 2 間電腦室(Computer Room)；所有特別室和 24 個課室均裝置投影機、電腦、播映機及屏幕，全校教室裝置網絡點，方便老師運用資訊科技設施於教學上達致與時並進的成效。學校已於在南座教學大樓兩旁操場加建空調自修室，教學設施更臻美完善。本年度學校向優質教育基金撥款約港幣 30 萬元改建一個房間作為學生健身室之用，設運動器材，讓學生可在課餘時間多做運動及舒緩身心。

學習環境：

1999 年 4 月獅子會教育基金，為全校教室、特別室及禮堂裝設冷氣。讓學生在酷熱的夏天能擁有優良的學習環境，惠及莘莘學子，全校師生對各獅友在教育服務的熱誠感到自豪。多年來學校致力綠化校園，計有校園車路旁的荒地開闢一個綠化公園及漁池；籃球場旁小斜坡上鋪設一個綠草如茵的花園；在高座小公園鋪設綠化花圃及種植日本櫻花樹、黃棕樹及松柏樹；在低座教學大樓旁再鋪設一個小型綠化公園、魚池及種植更多日本櫻花樹；在車路旁邊鋪設一個小園圃，種植狐尾椰樹、串錢柳及魚池等，環境優雅。上述各項綠化校園工程均獲康文署資助，累積總額近港幣 25.5 萬元。另在南座天台種植一個小園圃，建設一個蝴蝶園，務求學校環境更清幽之餘，還可成為提供生命教育的園地。學校現申請環保基金約港幣 50 萬元，減低碳排放量，為建構綠化校園走多一步。

教與學：

德育方面：學校秉承校訓「忠、禮、勤、樸」之精神。學校訂定了「我們的價值」：關心、關愛、關懷、抱負、欣賞、尊重、責任、優秀及文雅九個價值觀。今年學校續以「責任」、「尊重」、「關心」、「關愛」及「關懷」為題外，更強調「欣賞」和追求「優秀」，旨加強學生品德的培養追求卓越及共創和諧的生活。學校積極投放資源支持和鼓勵學生參與校內、校外活動，透過身體力行，體驗做人處世之道。在各項參與活動中，學生表現優良，屢獲佳績。本年度的中七畢業生是「我們服務」計劃的第六批參與同學，經過多年師生共同努力下，成果顯著，學生亦能親身體驗國際獅子會之「我們服務」精神。本年度學校繼續響應獅子總會活動，邀請更多同學參加禁毒先鋒隊，為社區推廣抗毒訊息。

智育方面：學校教師積極在初中編寫以學生為本的正規課程，當中包括中國歷史、經濟與貿易、視覺藝術、電腦與設計、地理、家政及通識教育，各科課題內容及學習的技巧等均為銜接新高中課程而設計。另外，為營造一個良好的語言環境，校方要求初中學生每年需學習不少於一仟個中、英文詞彙、仿句及造句，並在兩學期考試各科試卷加附英語題目，目的鞏固學生兩文三語的基礎知識。在語言微調政策實施後，本校在中一級部份班別的數學科和科學科採用英語授課，並獲教育局視學組到校進行焦點視學。整體上，學校在策劃、執行、支援、及在科學科學與教方面表現理想。當然學校仍有改善空間，可協助學生有進一步的學習果效。中一至中三級中、英、數三科、中四及中五中、英、數及通識和中六、中七級英文科均進行分組教學，降低師生比例，使學習更具成效。學校今年仍增加資助聘任專業團體為同學提供學習技巧課程。教師與學生在課餘時間不遺餘力推動各個學會，如中文學會、英文學會、數理學會、電腦學會、音樂學會、美術學會等籌辦不同類型活動，讓學生參與。今年中六級同學仍有參與青少年營商體驗計劃中，亦賺得盈餘；校方亦資助 40 多位同學到肇慶探訪高要市第二中學、25 名同學往廣州虎門交流與學習，逾 40 名同學遠赴東莞、2 位同學到羅馬尼亞及 2 位到意大利(4 位同學獲周炳朝校監及林偉駿校董分別港幣一萬元及五萬元資助旅費。)分別進行學術交流及比賽，而獅子會教育基金仍會一如過往多年資助最少 3 位同學赴歐、澳或北美交流。學校透過各類活動提高學生學習興趣及組織能力，可謂相得益彰。這足

以證明學校多年致力提升學與教效能及關顧學生成長不遺餘力，並得以認同。

體育方面：學校明白體育不單強健身體，更能提升學生的自信心和對學校的歸屬感。學校善用法團校董會管理所賦予的自由，靈活有效地運用政府資源，聘任專業導師，發展學生各方面的才華。雖然本校是區內校齡最輕的一所學校，但在學界運動比賽取得滿意的成績，尤其在足球賽事中，本校女子隊在全港學界比賽中取得亞軍。另本校三位同學將代表香港遠赴印度，參加 Roller Ball 比賽。排球及手球亦有理想成績。而校內舉行的社際及班際各類球賽亦有令人滿意的結果；第十四屆運動會也有多項破紀錄的佳績，師生、家長、校友及獅友齊參與比賽，讓緊張的比賽氣氛化為歡樂，學生的團隊精神日見濃厚，令人鼓舞。

群育方面：本校以校訓「忠、禮、勤、樸」分為四社，並配合中一導師制的運作，定期舉辦不同類型活動，一方面加強社老師與社員間的關係，另一方面學生可在老師指導下籌組活動，從而訓練他們的「組織」及「領導」能力，每年推出最少四期的學生報就是一個好好的例子。本校今年度繼續在午膳時間除舉辦多元化活動供學生參與外，更讓各班向其他班別下友善比賽戰書，進行能力比較，同學反應比去年更熱烈，從觀察所得各班的凝聚力持續提升。當然繽紛同樂日、每年的才藝比賽和聖誕聯歡等的活動不可少，旨加強班內及校內的溝通及協作，達致學校教學目標。

美育方面：本年度學校繼續靈活運用資源，在中二級繼續推行「一人一樂器」計劃，每名中二級同學均須學習一種樂器，成效顯著。同學在計劃有機會接觸中、西樂器，發揮個人的才華。學校於 2010 年開始，更獲獅子會音樂慈善基金有限公司捐贈每年 10 萬音樂津貼(為期 2 年)資助同學發展音樂造藝，實為我們同學之福。其他方面，同學在老師悉心指導下，他們積極參與校外各類不同的設計及文娛比賽及活動，在多項設計及文娛活動、比賽中取得優異成績，如話劇組在學話劇比賽中，奪得滿意成績；本校同學亦有幸參與葵青藝術節表演及廣播劇比賽並取得理想成績，同學的努力值得我們繼續支持和欣賞。舞蹈方面，經過多年時間，學生在校方調撥資源聘請專業導師和本校老師的教授下，已取得理想的成果，他們的舞蹈才華亦得以發揮。

優秀學生計劃：

本學年學校繼續邀請了 15 名中三同學參加「優秀學生」計劃，該計劃旨加強培育學生兩文三語及各學科的能力，並透過參與不同類型的活動提供全人發展的機會，包括：急救課程、舞蹈、音樂欣賞會、歌舞劇、話劇、說話訓練等等。優秀學生計劃施行 10 年以來，共為逾兩百名學生提供優化教育的機會，深受學生及家長歡迎。多名優秀學生於本學年亦順利原校升讀預科課程，他們並獲獅子會教育基金頒發獎學金，每名獲港幣三千元，以茲鼓勵。本年度，學校更得到獅子會教育基金支持，為新來港學童能順利原校升讀預科也會獲頒發獎學金港幣三千元。

結語：

學校認識到教學的成效有賴教師積極的推動和參與，中層教師的管理技巧與知識、教師團結精神尤為重要。故此，學校今學年仍然舉辦了多個配合學校週年計劃為主題的教師研討會、座談會、校長與教師分享會和工作坊等。校長亦會定時與各級各班的同學代表會談及到各班訪談，增強學生與校方之間的溝通。另一方面，本年度第十一屆學生會及第十一屆家長教師會亦順利誕生。此外，學校與家長仍繼續合辦各類親師和親子活動，如家長親職研討會、親子閱讀計劃、家長教師研討會、文化之旅等，藉此讓本校教師與家長合作為莘莘學子提供優質教育服務。今年暑假，本校仍繼續資助學生參加生活體驗活動，讓學生有機會遠赴歐、美、澳、東南亞及國內等地考察，擴闊學生視野。