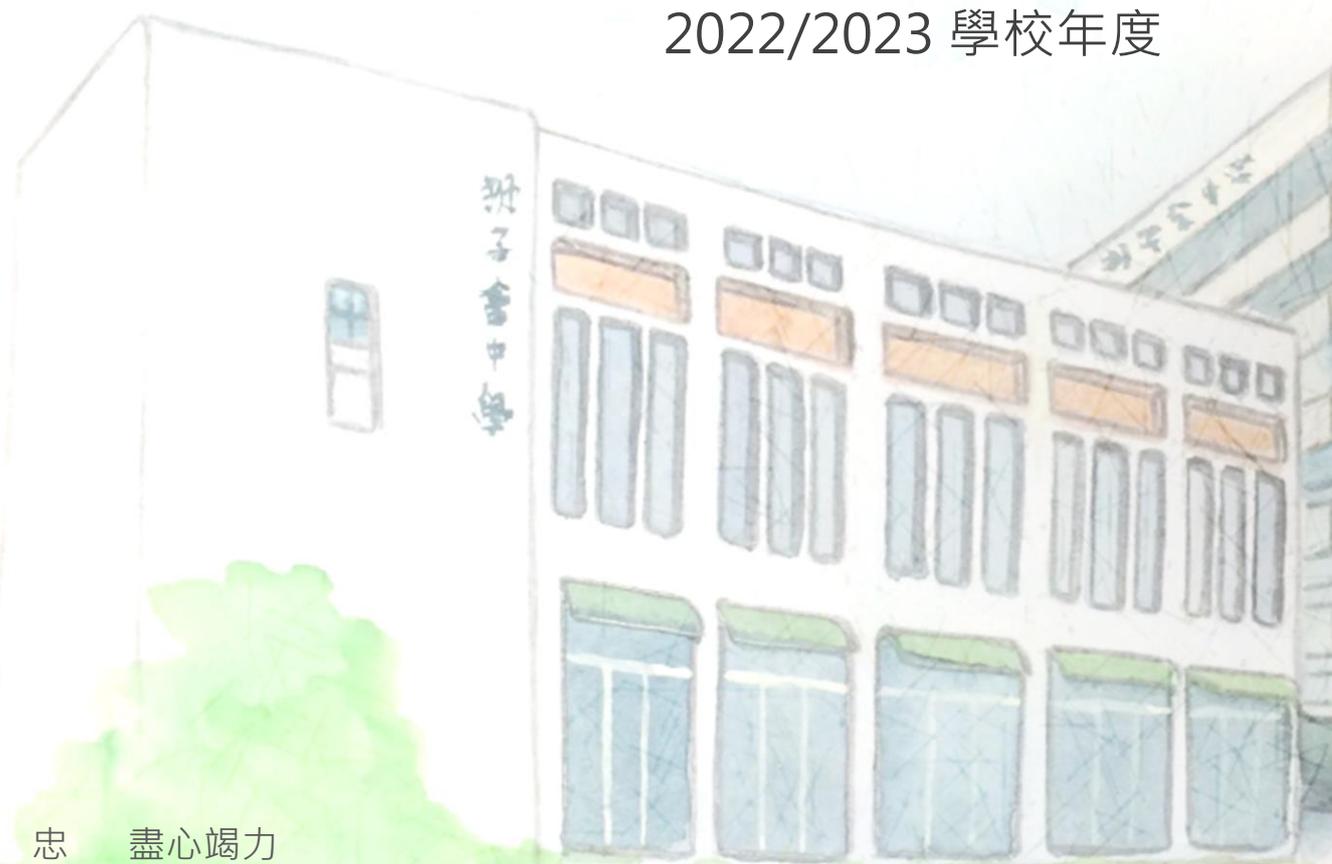


獅子會中學

學校報告

2022/2023 學校年度



校訓

Loyalty	忠	盡心竭力
Courtesy	禮	尊重謙虛
Diligence	勤	努力不懈
Simplicity	樸	清淳自然

學校報告的主要內容

1. 我們的學校
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
3. 學生表現
4. 財務報告
5. 附錄

1. 我們的學校

基本資料：

校監/ 校管會主席	:	廖健昇先生
校長	:	郭銳涵先生 (工商管理學士、教育文憑、教育碩士 (教育政策與學校行政))
學校類別	:	資助
學生性別	:	男女
學校佔地面積	:	約 6622 平方米
辦學團體	:	國際獅子總會中國港澳 303 區 獅子會教育基金
立法團校董會	:	已成立
宗教	:	不適用
創校年份	:	1996
校訓	:	忠、禮、勤、樸
家長教師會	:	有
學生會	:	有
舊生會/校友會	:	有

2022/2023 教師資料 (包括校長) :

核准編制內教學人員人數 : 63

全校教師總人數 : 66

學歷及專業培訓-佔全校教師人數的百份比(%):

教育文憑 : 97%

學士 : 100%

碩士、博士或以上 : 58%

特殊教育培訓 : 25%

年資-佔全校教師人數的百份比(%):

0-4 年 : 14%

5-9 年 : 17%

10 年或以上 : 69%

班級結構 :

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4(5)	4(5)	4(5)

()包括自行開設組別

學與教

學校十分重視學與教的質素，在 2021 至 2024 年度的三年學校發展計劃中，學與教以「優化課堂質素·強化學習成效(學得好)」作為關注項目重點。在現代的教育中，學與教不再是單向的傳授和接收，而是一種互動和合作，需要學生能夠自主學習，故教師需要充當引導者和指導者的角色，幫助學生更好地理解知識和學習技能。

(一) 優化班級結構

- 為了讓學生能更好掌握學習內容，初中不再有以英文學習科學及數學科的班別；
- 學校優化分班政策，除精英班外，其餘各班按學生能力平均分班，以減低標籤效應；
- 開放精英班進出機制，加強競爭動力；
- 優化升留班政策，增加學生的危機感。

(二) 優化課堂質素

- 老師設計適合學生的教學內容，符合學生學習需求，並且能夠激發學習興趣和動機；
- 老師提供豐富的學習資源，讓學生能夠更好地學習和理解知識；教師熟練掌握教學內容，設計適合學生學習的教學活動；
- 老師關注學生的學習狀況，及時給予指導和反饋，以幫助學生更好地學習；
- 安排教師專業教學培訓。

(三) 強化學習成效

- 課前預習：做好課前預習需要的計劃和方法；
- 自主學習：透過合作學習及電子學習平台，建立學生「自主學習」習慣；
- 分層課業：根據學生的不同能力來設計課業，確保每個學生都能夠學習到他們需要的知識及技能；
- 強化英語詞彙：透過網上英文學習軟件 Solid memory，增加學生的英語詞彙。

(四) 推動 STEM 教育

- 學校舉辦 STEM 相關的活動和競賽，以激發學生興趣和熱情；
- 提供 STEM 相關的設備和資源；
- 支持教師的 STEM 教學；
- 培養家長和社區的 STEM 意識。

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：深化專業階梯 樹立優秀楷模 (教得好)

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none">● 在學校表現評量中，教師對學校管理的觀感達 4.1 分；教師對校長、副校長及中層領導在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感為 4.3 及 4.2 分；「教師對教師專業發展觀感」為 4.0 分，高於或全港學校的 75 百分位數。而以 STEM/STEAM 教育為主題的教師專業發展交流活動亦高於全港學校中位數。● 成立「專業學習社群」通訊群組後，同事都樂於分享、交流及發放專業發展資訊。● 圖書館出版「獅師細語」刊物，由校長及老師把有關專業發展經驗結集成刊物與同事分享。● 持分者問卷中，高達 93.3%教師對於「學校肯定教師的表現」表示同意及非常同意。校方亦會邀請傑出教學獎獲獎者在教師發展日分享教學心得，鼓勵教師提升教學質素。● 教師已能熟習運用電子學習平台進行網課及收發教學資源的技巧，並恆常在教師發展日中向全體同事展示各種創新教學科技。● 每星期舉行「行政委員會」例會，以求在短時間內了解及調整學校各方面政策，有關「校長能有效帶領學校持續發展」，96.3%教師在持分者問卷當中表示同意或非常同意。● 檢討本階段三年及周年計劃及擬訂明年周年計劃時，各教師均需閱讀相關報告內容及數據分析以作出討論，透過「策劃－推行－評估」自評循環最終達至促進教師及學校發展。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none">● 部份同事因持續數年疫情影響而有可能未達教育局第 6/2020 號通告有關教育進修的要求，建議及早提點教師個人進修情況。● 有關特殊教育需要的專業培訓百分比持續上升，但仍尚未達到教育局要求。
<p>回饋與跟進</p>
<ul style="list-style-type: none">● 定期向教師匯報進修情況記錄，以協助達到教育局第 6/2020 號及 10/2021 號等通告要求。● 在教育局 CLO 系統內設定不同教師的進修關注範疇，讓教師可即時取得高聯繫性的進修資訊，以助學校整體及教師個人發展。● 已經推舉各個層面有出色表現老師參與外間機構的表揚教師選舉，可惜未能夠獲得獎項。學校會繼續在校內舉行「傑出教學獎」，並由各教育領域推薦同事參與。● 透過專業學習社群取得高聯繫性的進修資訊，以助學校整體及教師個人發展。● 向法團校董會申請資助以更新校內的表揚計劃，讓同事的出色工作可以得到認同及表揚。

關注事項二：優化課堂質素 強化學習成效 (學得好)

成就

- 老師能訂定課堂規則讓學生必須遵守，而大部分的學生亦能做得到。
- 透過每學年兩次的同儕觀課，同儕間可交流分享，提升教學技巧及方法。而老師多能建構個人認為有效的教學模式，發展出最適合學生學習的教學模式。
- 老師大多能做好課前預備的工作，故學生大多認同老師的教學內容清晰。
- 老師的評估方法(例如小測、功課等)能有效評估學生的學習表現。
- 老師能設計多元化的課業，引發學生自主學習。
- 科主任都能善用學校提供的數據來分析學生在學習上的強弱項，並督促科任老師改善教學成效。
- 與圖書館合作，優化了學生學習及閱讀獎勵計劃，學生大多能積極參與。
- 老師經常讚揚他們的成就，可見老師能透過非物質獎賞來鼓勵學生學習。
- 大部分學生有良好的學習習慣(例如帶齊課本、文具、完成課前預習等)，可見在老師的協助下，學生可以建立良好的學習習慣。
- 學生經常透過各科的學習及閱讀來累積中、英文詞彙及句子。此外，部分學生亦能每天透過 Solid memory 來學習新的英文詞彙。
- 老師經常安排能緊扣日常生活的學習活動。
- 老師能透過教學活動(例如：小遊戲)讓學生從中學習，以及教導他們運用不同的學習工具(例如網上練習、參考書、歷屆試題等)進行自學。而大部分學生都會主動參與課堂的活動。
- 老師經常提供讓學生能有成功的學習機會。
- 大部分的老師都能提供能聯繫學生生活經驗的學習材料。

關注事項二：優化課堂質素 強化學習成效 (學得好)(續)

反思

- 少部份學生仍未能訂立個人的溫習時間表，故來年度仍需繼續協助學生訂立溫習時間表，會建議老師可以提供範例，讓學生參考；或聽取學生需求，以了解他們的學習狀況和學習目標，以便協助他們訂立適合的時間表。此外，老師可詳細說明時間表的制定原則，例如如何平衡不同科目、如何安排休息時間等等。老師亦可向學生提供一些建議，例如建議學生在最佳的時間進行溫習。當然最重是在學生訂立時間表後，老師能定期跟進學生的學習情況，並提供必要的支援和鼓勵。
- 部分學生每天除了完成功課外，較少會做好課後溫習。但課後溫習是學習過程中不可或缺的一部分，會建議老師可多教導學生如何利用不同的學習方式進行課後溫習，例如閱讀課本、做練習題、觀看視頻等，這樣可以讓學生對所學的知識有更深入的了解。

回饋與跟進

- 由於學生的語文根基薄弱，故學校引入了 Solid Memory 這套英文學習軟件，推動學生每天都學習一些新的英文詞彙。透過問卷調查，逾七成的學生表示自己每天都有透過 Solid Memory 來學習新的英文詞彙。故來年度會繼續推行，並要求各科在教授本科的英文詞彙時，都要安排學生將新的英文詞彙輸入 Solid Memory，以便每天重複學習。
- 學生在公開考試的成績仍有進步空間，會透過多方面的數據分析，以了解學生的弱項，並針對學生的弱項提出改善的策略，務求令學生的成績有所提升。

關注事項三：提升品德素養 建立正是價值 (品德好)

成就

- 繼續配合教育局德育主題：感恩珍惜，積極樂觀，並在周會與全體學生在禮堂作出宣誓，讓學生在學期伊始已有清晰的目標，從而開展各項活動。
- 透過「獅子會人」計劃深化學生「我們服務」的精神及對校訓(忠、禮、勤、樸)的重視，提升學生對學校的歸屬感，學期終透過班主任及科任老師的評選，頒發獅子會人金、銀、銅獎項，讓得獎學生能成為全校學生的榜樣。
- 透過「我們服務」及「班級經營」計劃，培養學生「勤勞」的精神，學校持續舉辦不同的服務項目或活動，要求高中畢業生必須要在畢業前達到 50 小時服務時數(因早前疫情折算為 40 小時)，初中學生三年達 15 小時服務時數則獲得證書嘉許。根據紀錄，中六級超過 6 成學生達標。
- 大哥哥團隊繼續舉辦「獅子會中學長者學苑計劃」，並與「保良局劉漢宣紀念長幼天地」合作，透過開辦多項長者課程，增加學生服務社區，關心長者的機會。
- 升學及擇業輔導組於中三及中六級開展個人輔導計劃，促使學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，協助學生發展潛能及解決疑難，從而選擇適合自己的升學途徑及就業方向。
- 透過每周的升旗禮、周會、德育課、星期四班主任課加強學生公民、國民、國安及國情教育和資訊素養，能培養學生守法循規和同理心。
- 聯課活動納入在上課時間表內，透過有系統培訓及生涯規劃的開展，協助學生為未來早作規劃，培育學生成為新一代領袖，迎接二十一世紀所需。
- 繼續推行「約法三章」計劃(交齊功課、無遲到、校服儀容整潔)，透過全體老師共同關注學生的行為、表現；及表揚表現優良的班別，能提升學生的品德素養及加強對學業的關注。
- 全校參與的融合教育模式能在相對充裕資源情況下為學生提供多元化的學習空間，透過融合教育組統籌、協調，再配合社工、教育心理學家、言語治療師、輔導員等多方協作，使學生能積極融入校園生活。
- 學生會肩負學生與校方溝通的橋樑，並舉辦多元化活動，如歌唱比賽、班際閃避球比賽、母親、父親節獻禮等，能凝聚各班團結的精神，建立和諧校園氣氛，讓學生投入校園生活。
- 家長教師會透過定期舉辦會議及多元化講座、活動，有助家長了解學校政策及子女在校的情況，提升家校合作的效能。
- 學校健康及安全組由校長、副校長、主任組成，適時向教職員、學生、家長提供有關健康、安全的資訊，並在疫情期間發揮統籌作用，使學校成為一個健康而安全的學習環境。
- 根據學生問卷顯示，學生對學校成長支援的觀感明顯遞升，本年度同意排序更上升至第 1 位。
- 家長對學校評價正面，79.12%學生家長樂意讓子女在本校就讀；78.6%的家長認為本校學生尊敬老師。

關注事項三：提升品德素養 建立正是價值 (品德好)(續)

反思

- 本校學生能積極參與服務，惟疫情剛過，學生在服務方面的主動性尚需加強，以培育學生成為明日社會的領袖。

家長參與家長教師會舉辦的活動比例仍有待提升，部分家長積極參與學校舉辦的活動，惟部分家長自感未能積極參與。

回饋與跟進

- 透過班級經營計劃，鼓勵學生積極擔任班會職位，學習組織、策劃及自我管理，建立管理自信及技巧，逐步提升服務社會的能力。
- 透過領袖培訓計劃，發掘學生的潛能；並透過表揚表現優良的學生，使之成為其他學生的楷模，培養更多學生成為明日社會的領袖。
- 家長教師會可透過問卷調查了解家長參與講座及活動的興趣，更可善用網上途徑舉辦活動，以配合家長需要。

3. 學生表現

◆ 學生的態度和行為

- 本校著重學生的品德培養，設有訓輔組及生活教育組，推行多元化計劃及活動，例如「中一級導師制」、「大哥哥及長者學苑計劃」、「約法三章計劃」及「班級經營計劃」等，致力培育學生成為「負責任、懂尊重、願關愛」的人。香港青年協會為學校提供兩位駐校社工、路德會提供教育心理服務及透過「醫教社同心協作計劃」，與老師們透過定期會議，一起關顧學生的成長，共建關愛和諧校園。
- 在家校合作方面，老師經常與家長保持緊密溝通，中一新生入學之始，已透過中一新生家長日暨迎新日了解學校各方面資訊，以提升學生及家長對學校的歸屬感。家長教師會亦製作家長手冊、家長通訊及舉辦家長晚會暨家長教師會會員大會，讓家長得知學校最新消息。家長教師會內設有義工小組、家校交流小組及活動小組，籌辦不同類型的家長講座及家長教師活動，供老師、家長及學生共同參與，透過互相交流，增加彼此溝通，從而促進彼此互信的關係。
- 本校設學生會、校友會及超過 40 個學會，涵蓋學術範疇、藝術範疇及運動範疇，當中更包括不同類型的制服團隊，例如獅子會禁毒先鋒隊、童軍、民安隊等，透過多元化的活動，提升學生自信，發展學生潛能。此外，本校更設有航空學會及壯志飛翔訓練中心，藉此促進學生為未來職志努力，致力培育學生成為明日社會的領袖。本校不少學會均聘任專業導師教授，並由學校資助學生一半或以上導師費，以減輕家長的負擔。
- 學校現階段正進行第六輪學校起動計劃(2020 至 2023)，此計劃旨在讓學校舉辦多元化活動，提高學生發展潛能。2022/23 年計劃獲批總額港幣\$208,250，當中包括「學校起動」計劃金額港幣\$115,000 及社署配對金額港幣\$93,250。本年度本校參加了「學校起動」藝術家駐校計劃，故獲批金額可能會有所調整。計劃中透過不同的聯校活動包括：趁墟做老闆、「職」出前路：我做得好！生涯規劃日、企業參觀、職場體驗計劃及其他聯校活動、語文相關項目(英語)、聯校教師專業發展日/分享會等，豐富學生的體驗及支援學生學習和成長的需要。
- 香港寶馬山獅子會與獅子會中學合辦的「獅子會中學義賣嘉年華會」本年度復辦，秉承過去的精神，期望學生做到：環保惜物，同時發揮學生的領導才華。義賣嘉年華過去共籌超過港幣 \$250,000 萬，所有款項用於資助學生在學期間參加常規課程以外的增潤課程或其它特殊開支，例如參加國際賽事、圖書館推廣活動「讀萬卷書·行萬里路」閱讀獎勵配對計劃等，鼓勵學生在學業上多下功夫，同時也鼓勵學生多閱讀，拓闊視野。在疫情下，亦動用款項資助近百位學生購買防疫、抗疫物資。
- 總而言之，本校得到辦學團體國際獅子總會中國港澳 303 區獅子會教育基金的大力支持下，致力讓學生在豐富的學習資源及優質的環境下健康而愉快地成長。

(i) 學業表現

2023 年香港中學文憑試方面，雖然本年度的中六學生能回校上課，但基於前兩年疫情的影響，他們在高中階段接受面授課堂的時間相對較少，學習成效多少都受到影響，但整體的表現較上年度有進步，特別是選修科的成績。但因學生語文根基薄弱，以致香港中學文憑試在取得報讀本地學位課程最低要求百分比與全港常模依然仍有一段距離。因此，需於初中打穩學生的語文根基，務求日後在公開考試中，中文及英文都能達至大學收生的要求。

上學年因疫情的影響，未有舉辦全港性系統評估，故本學年只能取得「善用全港性系統評估」的數據結果。而 2023 年雖然已復辦全港性系統評估，但仍未有成績結果。至於增值指標方面，上學年的表現亦因受到疫情的影響，較以往遜色。

(ii) 學業以外表現

1. 2022 全港學生科技大賽之爬山車環保創意設計比賽環保設計冠、亞、季軍；
2. 聯校音樂大賽 2022 中學流行樂隊銅獎；
3. 2022 中秋盃乒乓球比賽女子 B 組單打冠軍；
4. 樂繫校園獎勵計劃優化大獎；
5. 第五十二屆全港學生朗誦比賽中學五年級英文詩歌朗誦冠、亞軍；
6. 全港學生朗誦及講故事比賽初中英文組冠、亞、季軍；
7. 優質教育基金 25 周年文件夾設計比賽季軍；
8. 防罪微電影製作比賽 2022 時事觸覺獎；
9. 第十五屆中國青少年（香港）才藝比賽高中組英詩集誦冠軍；高中組英詩獨誦金獎、亞、季軍；
10. 全港跳繩錦標賽 2022 4X30 混合接力速度賽 12 歲男子組冠軍；30 秒 4 人大繩速度賽 12 歲男子組冠軍、季軍；30 秒 4 人大繩速度賽 12 歲混合組季軍；
11. 「你」想智慧電網微短片創作比賽「智」創新獎；
12. 2022-2023 校際田徑比賽（葵青區）男甲跳遠亞軍；
13. 2022 粵港澳大灣區英文朗誦大賽（香港及海外賽區）高年級英文集誦季軍；高年級英文獨誦季軍；
14. 2022 粵港澳大灣區英文故事演講大賽（香港及海外賽區）中學組季軍；

15. 2022 聖誕盃乒乓球比賽女子 B 組單打冠軍；
16. 2022 聖誕盃乒乓球比賽男子 C 組單打冠軍；
17. 2022 全港中小學學界閃避球錦標賽女子組 (碟賽冠軍)；混合高中組 (碟賽冠軍)；混合初中組 (碟賽亞軍)
18. 第六屆香港校園文化藝術節高年級英文讀誦亞軍、季軍；
19. 飛越啟德回歸盃競技推手賽冠、亞、季軍；
20. YMCA 全港三人籃球賽亞軍；
21. 全港跳繩錦標賽 2023 個人花式 (45-47 秒) 12 歲男子組冠軍；2X30 二重接力速度賽 11-12 歲混合組亞軍
22. 屯門區第三十七屆舞蹈大賽銀獎；
23. 華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023 4X30 個人混合速度接力賽男子組 12 歲或以上冠軍；團體大匯演花式挑戰賽亞軍
24. 香港國際數學競賽銅獎；
25. 2023 全港學生科技大賽之學神車大賽智能車大賽環保設計獎冠軍、季軍；爬山車大賽環保設計獎冠軍、亞軍；學神車大賽環保設計獎亞軍；
26. 第七十五屆香港學校音樂節 2023 銀獎；
27. 2022-2023 校際羽毛球比賽(葵青區) 男子乙組季軍；
28. 公益少年團主題繪畫比賽冠、亞、季軍；
29. 公益少年團電影欣賞徵文比賽冠軍；
30. 3 分鐘視頻比賽 — 了解我們的文化季軍；
31. 全港學界無人機挑戰賽 2023 遙控穿越項目：一級認證；
32. 晶文薈萃-網上優秀文章展廊十優文章；
33. 第三十三屆傑出學生選舉優異學生獎。

4. 財務報告(見附件)

5. 附錄

- i. 學校發展津貼(CEG)計劃書
- ii. 學校發展津貼(CEG)用途報告
- iii. 全方位學習津貼(LWLG)計劃書
- iv. 全方位學習津貼(LWLG)運用報告
- v. 校本課後學習及支援計劃
- vi. 學生活動支援津貼
- vii. 姊妹學校交流計劃書
- viii. 公民與社會發展科津貼

上述文件已上載至以下連結內

https://drive.google.com/drive/folders/1ZQrgyUngi0C9N_8muACsPjceBoPiXNXH?usp=share_link