

獅子會中學
學校發展計劃書
(2006/2007 至 2008/2009 年度)(0809 修訂)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提升教師專業態度及能力	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>學校持分者的欣賞文化有所提升</u> ● <u>師生關係更正面和積極</u> ● <u>學生自信有所提升</u> ● 教師的專業態度及能力有所提升 ● 聯繫不同科組共同支援學校整體發展 ● 班主任職系能發揮其效用，學生教師共同建構正面且積極的學校文化 ● 中層教師能做好有關職系的角色，令科組運作更有效率。 ● 各教師對新高中課程有深入認識和有充足的準備度 ● 各教師均能使用不同且合適的課室經營技巧進行有效的學與教活動 ● 親師間建立更積極且有效的溝通及合作關係 ● 教師能使用多元化的教學技巧以提升學生的學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ <u>有關整體教師工作</u> ● 鼓勵及支持各教師不斷進修，加強專業成長； ● <u>邀請同事分享課堂提問技巧經驗；</u> ● <u>推廣欣賞文化；</u> ● 為教師舉行培訓課程，<u>提升正面傳意技巧。</u> ◇ <u>有關班主任工作</u> ● 邀請班主任職系同事互相分享經驗； ● <u>提升學生自信心；</u> ● <u>加強發展親師聯繫。</u> ◇ <u>有關中層管理員工作</u> ● 鼓勵中層管理員參與教育局和考試及評核局等非牟利教育組織團體工作； ● 對中層人員進行有關財務資源策劃，<u>以及按步實踐學習領域財務自主化，配以相關工作坊及支援；</u> ● <u>加強中層管理員對時間管理的理念及技巧；</u> ● <u>進一步提升中層管理員對會議程序及主持會議的技巧。</u> ◇ <u>有關新高中學制工作</u> ● 為各學習領域/學科尋求建立與專上學院的合作關係； ● 製作一系列<u>配合新高中課程發展的指導性指引；</u> ● 適時讓主管同事知悉教師的進修狀況及予以協調。 ◇ <u>對學校的整體支援</u> ● <u>加大力度推廣電子學習平台的使用；</u> ● 加強學校行政電子化； ● <u>關注以及支援不同教師的多向發展需要。</u> 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
2. 教學質素與成效的評估政策和制度	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師在教學上能清楚教授本科知識 ● 教師課堂管理技巧有顯著成效 ● 教師適當運用教具和教學資源 ● 教師專業知識能持續發展，專業態度表現更理想 ● 教師教學以學生為中心，並以多元化模式教學 ● 教師透過提問技巧以激發學生的思考，發展學生思考、分析及解難的能力 ● 教師設計多元化課業，以發展及評核學生在各方面的能力教師鼓勵及讚賞學生，以建立學生學習的信心 ● 教師運用評估得來資料，以檢討評估工具的效度及評鑑教學成效 ● <u>透過良好的師生關係，促進教與學的效能</u> ● <u>老師能善用課餘空間以提升教學成效</u> ● 科組因應學生的學習水平及個別差異而調整課程內容和教學方法 ● <u>將評估政策加以整理，以促進教師透過評估加強教學效能</u> ● 加強中、英、數三科輔導教學，以照顧學生的學習差異 ● 透過不同策略，提升教學的成效，促使初中及高中整體成績持續進步 ● 培養學生閱讀習慣，並多分享閱讀心得 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ <u>老師個人專業成長</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉辦研討會、工作坊及分享會，以提升教師提問技巧及多元化的教學策略； ● 邀請教師參加有關課程知識、教學策略、評估技巧等培訓課程； ● 優化觀課文化； ● 以導師制形式跟進新入職教師及新任科主任教學專業成長； ● 教師自評及週年評核。 ◇ <u>科組教與學成效</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用共同編寫教學資源冊，集體做好每個課堂的準備工作； ● 集體檢視教與學成效； ● 各科制訂更清晰的學業評估政策，包括堂課、家課、測驗及考試政策，<u>而校方將之統整，訂定校本評核政策方案；</u> ● 教師設計更多元化及適切學生能力的課業，有效評估學生各方面的能力； ● 教師能給予學生適當/適時的<u>正面</u>回饋及建設性的意見及建議； ● 總科主任及科主任對課程、課業及考試卷的專業領導； ● 總科主任及科主任應善用學生學習的評估資料，促進學習成效； ● 每月檢討、中期檢討及週年檢討； ● 中一級加入圖書堂； ● 班主任讓學生有分享閱讀心得的機會； ● 加強科主任對科任老師教學成效監察； ● <u>老師平時宜多留心學生的需要，並透過建立專業形象、公平處事態度、積極參與師生活動等實質行動，與學生建立良好的關係；</u> ● <u>老師宜鼓勵學生於課餘主動多找老師。</u> ◇ <u>照顧學習差異</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中校本課程調適及校本輔導 ● 初中的中、英、數三科進行小組教學 ● 高中的中、英、數三科按學生能力分組教學 ◇ <u>跨界別</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過聯課活動補足正規課程 ● 進行跨領域及跨科活動 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
3. 學生學習態度及策略與學習評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習態度認真，自我管治能力提升，取得自己學習能力所能達到的最佳成績 ● 學生主動投入學習，勇於表達自己的意見，並善用同儕學習及評估，營造互相欣賞文化 ● 學生應用不同學習策略 ● <u>加強學習自信</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ <u>學生學習態度</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵計劃：<u>學生訂定每一學期及每一學年的學習目標，能達標者給予表揚；</u> ● 推行責任與尊重、三關計劃； ● <u>中一生學習技巧訓練，加強自信。</u> ◇ <u>小組學習</u> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>加強</u>小組學習； ● 加強自評及互評元素； ● <u>營造互相欣賞文化。</u> ◇ <u>學生學習策略</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師採用不同的教學策略，教學範式由主導轉為協助，由學生主導學習，<u>加強學習自信；</u> ● 教授學習策略及提供實踐機會； ● 提供多元化的學習經歷(如英語營、遊學團、跑出課室活動、學會活動及比賽、專題研習)； ● 中一、二及<u>中三</u>中、英及數以分組學習，<u>以促進拔尖補底的成效；</u> ● 中四、五中、英及數以分組學習，<u>照顧學習差異；</u> ● 強化閱讀習慣； ● 完善電子學習平台，<u>鞏固課後自學及溫習。</u> ◇ <u>學習評估</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 採用持續性及總結性評估、加入自評及互評的元素，<u>強化即時及正面的回饋(口頭、文字、物質獎勵及個別面談)</u>，包括學生的學習態度及表現； ● 採用相關數據及觀察，分析學生學習成效，<u>有策略地推行拔尖補底的教學計劃。</u> 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
4. 品德教育	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>教職員、學生懂得欣賞周遭的人和物，共同締造和諧、關愛的校園</u> ● <u>提升學生學習及與人相處方面的自信心</u> ● 鼓勵學生訂立個人的人生及學習目標，成為一個具抱負的年青人 ● 學會以文雅的語句表達自己的個人感受 ● 培養學生忠誠、有禮、勤儉、樸素 ● 富責任感、尊重自己、同學、家長、教師、學校、社會以至不同文化人士 ● 學生懂得關心、關懷、關愛 	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>欣賞文化：禮貌周(生活教育組)，教師選舉(學生會)，教師工作坊(教師專業及發展組)等活動由身教言教帶領學生欣賞文化；</u> ● <u>提升自信心：「我有我紀錄」自找挑戰活動(生活教育組/資訊科技組)；</u> ● <u>班主任工作：落實具體班級經營計劃，推動學生品德發展，營造和諧班風；</u> ● 透過週會講座、班主任課堂、共創成長路課程、聯課活動等貫徹校訓忠、禮、勤、樸的態度； ● 全校教師、職員均以身作則，樹立良好的楷模以培養學生懂尊重、負責任的態度； ● 透過學科/聯課活動加強學生的環保意識。 	✓	✓	✓
5. 公民教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 愛護公物、建設校園； ● 關心社區、香港及中國、肯定國民身份； ● 奉公守法、履行市民應盡的責任與義務； ● 持關愛及關懷之心服務學校、社區 ● 建立完備的資料庫存，紀錄學生的成長進度。 ● 學生具有保護環境的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>關注國情教育(災後重建及奧運後發展)：早會分享，發放相關資訊予學生認識，輯錄相關文章成書，讓更多學生多作分享；</u> ● 透過學科加深學生認識中國，肯定國民身份； ● 每週播放國歌、升國旗、國民教育分享，籌辦境外考察團； ● 高中：優化現行「我們服務」計劃，初中：推動學生樂於服務； ● 完善電子資料庫，貯存學生的成長進度。 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
6. 學校文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化關心、關愛及關懷； <ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>提升家長參與</u> ➢ 教師及家長有良好的關係 ➢ 教職員有良好的工作關係 ➢ 師生有良好的關係 ➢ 學生間有良好的關係 ➢ 師生對學校有歸屬感 ➢ 有良好的團隊精神 ➢ 學生對社區、國家以至世界有良好的認知 ➢ 熱愛校園 ● 教師、職員、學生有追求進步的意欲 	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>優化家長教師會的工作，啓動良好的親師聯繫工作；</u> ● <u>啓動家長義務工作；</u> ● 優化教師會的功能； ● 優化職工會的功能； ● 配合法團校董會的運作，使家教會及校友會確立清晰的定位及發展方向； ● 推動班主任做好班級經營，使班會、學生秩序、學習文化方面盡快達到有效、有效益的班文化； ● 推動良好教室管理，增強教師教學效益； ● 改進級會運作，增強教師對整級學生有較全面的了解，並提供切實有效的改善方法； ● 優化導師制、大哥哥大姐姐計劃； ● 組織各類教師活動、師生活動、家長教師會活動、班際活動、級際活動、鼓勵學生參與學界、甚至世界性活動； ● 學校及教師專業發展組適切安排教師在教學與進修之間取得平衡，以期配合三三四學制平穩過渡； ● 營造學校成為學習型機構，提高教師、職工及學生追求進步的意欲。 	✓	✓	✓