

# 獅子會中學 學校發展計劃 2009-2012

修訂於 2011 年 5 月

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
1. 同心同德 互勉前行： 持續提升教師專業能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>促使教師間以及與學生建立更正面積極關係</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>培育學生領袖，盡展才華，扶掖成才</b>[專業發展/學生事務]</li> <li><b>以活動形式提升學校氣氛</b>[教師會/專業發展]</li> <li><b>營造校園和諧氣氛，多讚賞教師及學生</b>[專業發展/學生事務]</li> <li>加強教師在政策制訂時的參與度[專業發展/學與教/學生事務]</li> <li>為不同年資及需要的教師舉行專業發展課程，切合教師需要。[專業發展/學與教/學生事務]</li> <li>為任教後進班別教師提供支援[專業發展/學與教/學生事務]</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧班別及學生特性</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>支援以英語教授數學科及綜合科學科</b>[專業發展/學與教]</li> <li><b>強化照顧學生學習差異</b>[專業發展/學與教]</li> <li>強化健康校園政策[專業發展/學與教/學生事務]</li> <li>舉行多元化的同儕觀課，促進專業交流[專業發展/學與教/學生事務]</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強中層管理員的角色</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>加強中層科組主管的溝通能力</b>[專業發展/學與教]</li> <li>強化科本領導以提升教學效能管理[專業發展/學與教]</li> <li>教師在科務會議上進行專業交流[專業發展/學與教]</li> <li>深化自評機制到教師在教學層面[專業發展/學與教]</li> <li>鼓勵中層管理員參與教育局和考試及評核局等非牟利教育組織團體工作[校長/專業發展]</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>使新高中課程有效落實</li> <li>能使教師作出學與教範式的轉移</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>校本評估(SBA)有更深入的工作指引及支援</b>[專業發展/學與教]</li> <li><b>更有效處理其他學習經歷的事務</b>[專業發展/學與教/學生事務]</li> <li><b>加強「促進學習的評估，讓學生學習更有效</b>[專業發展/學與教]</li> <li>適時讓主管同事知悉教師的進修狀況及予以協調[專業發展/學與教]</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>深化自評機制到各科組</li> <li>以資訊科技促進學與教的效能</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>以焦點工作具體行動方案分享教學實踐中的知識</b>[專業發展/學與教]</li> <li>提供電子化分析成績工具，方便訂定改善策略[專業發展/學與教]</li> <li>推廣電子學習平台，讓學生使用平台自習[專業發展/學與教]</li> <li>更新電腦系統，支援教學[專業發展/學與教]</li> <li>持續發展學校電子系統，提升學與教果效[專業發展/學與教/學生事務]</li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
2.有效落實各項新高中課程及語言教學政策	● 檢視初中課程以其銜接新高中的發展	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視初中課程，有關科主任於初中逐步加入新高中課程內容所需的基本知識及作答技巧[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 檢視學生於史地經綜合能力卷的成績表現(已加入各科試卷中)，修訂初中經貿、地理及中史三科中通識教育單元課程內容及評核內容[學與教/總科主任/科主任]</li> </ul>
	● 擬定及落實各科的教學活動	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>以「優化教學，強化學習」為目標，各科強化課堂四步曲，鼓勵學生做好「課前預習」及「課後溫習」</u> [學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 每學期定期就有關策略進行檢討 [學與教/總科主任/科主任]</li> </ul>
	● 促進各科人力資源管理的成效	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視任教新高中教師的教學成效，以規劃人力資源的發展[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 協調各學習領域的人力安排，以配合教師個人的專業發展[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過教師交流及分享活動，協助部分教師逐步轉型任教新學科 [學與教/總科主任/科主任]</li> </ul>
	● 促進教師對最新課程發展的認識	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課程發展及評估組，定期向教師發放有關本校新高中課程發展方向的最新消息[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 舉辦與本科課程有關的工作坊，讓科任老師可跟進本科課程發展方向[學與教/總科主任/科主任]</li> </ul>
	● 發展及規劃通識教育科的學習評估		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學習評估，提升通識教育科的教學成效[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過與其他科分享通識教育科學習評估的成效，推動其他科發展學習評估[學與教/總科主任/科主任]</li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
<u>(續頁 2/關注事項 2)</u>	● 強化校本評核政策，為開展校本評核的科目擬訂監察機制	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視現時校本評核的運作流程，以加強監管[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過其他科的分享，新高中各科能制定校本評核的運作流程[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 需開展校本評核的科目能擬訂本科的監察機制，令本科的校本評核能有效評估學生的學習表現[學與教/總科主任/科主任]</li> </ul>
	● 適切配合教學語言微調的具體政策	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師關注教學語言政策的具體要求[學與教/教育政策及研究組]</li> <li>● 有關老師需進修以配合語言教學政策的發展[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 為配合以中、英文作教學語言，有關科目因應學生的學習表現修訂教學材料及進一步強化相關的教學資源庫[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● <u>透過優化提升英語計劃，加強英文科與數學科及科學科的跨科協作，以及有關老師以英語作為教學語言的教學技巧，藉此提升這兩科以英語教學的效能。</u></li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
3.建構學校成為學習型組織，以優化教師教學成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學生學習差異，持續提升學生對中、英、數三科的學習動機及成績</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過將中、英、數三科總成績排序，初中及高中學生均按能力進行分組學習[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>透過中、英、數三科共同協商，制訂提高學生水平最少達致學校既定目標的措施[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>透過每月檢討會，中、英、數三科同級科任教師因應學生的能力調適課程內容及設計合適的教學活動[學與教/總科主任/科主任]</li> <li><b><u>各科製訂不同的學習策略，照顧有不同學習能力及需要的學生[學與教/總科主任/科主任]，並於「焦點具體行動方案」及「工作計劃大綱」中落實執行[學與教/教師專業發展/總科主任/科主任]</u></b></li> <li>透過同儕觀課，互相分享教學心得，從而反思個人教學及作出改善[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>透過工作坊，培訓教師掌握課堂教學策略[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>透過課業的分享，優化教師的課業設計[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>教師在課堂教學及學生課業上多作鼓勵、欣賞及讚賞[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>教師在課堂前鼓勵學生做好課前預習，以強化課堂教學的效能〔學與教/總科主任/科主任〕</li> <li>教師在課堂後鼓勵學生做好課後溫習，以鞏固課堂所學的知識〔學與教/總科主任/科主任〕</li> <li>持續推廣電子平台[例如 eClass]，使學與教更多元化[學與教/資訊科技發展組/總科主任/科主任]</li> <li>透過優化現存擬卷程序，確保統測及考試卷內容能照顧學生的學習差異[學與教/總科主任/科主任]</li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
(續頁 4/關注事項 3)	● 加強教師的專業交流及協作	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過分享會及工作坊，加強教師間的教學交流[專業發展/學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 優化教學資源庫，教師能共享教學資源[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過校本支援計劃，讓教師能與教育局同工有分享交流的機會[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過共同調適課程、設計教學活動及編寫教案，以增加教師協作的機會[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過共同建立教學資源庫及編寫教案，以促進團體精神[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過每月檢視學與教成效，促進科組成員互相協作及交流[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● <b>透過優化提升英語計劃，加強教師跨科協作的文化，以及提升老師以英語教學的能力</b></li> </ul>
	● 掌握及運用「知識管理」及「分佈式領導」	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能已掌握「知識管理」及「分佈式領導」的技巧，並持續運用，令科組管理更趨完善[學與教/總科主任/科主任]</li> </ul>
	● 善用評估資料以加強教師的教學效能		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>加強「促進學習的評估」，從而找出學生在學習上所面對的困難，提供有效的回饋，使學生改善他們的學習表現</u></b>[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過考試後的檢討會議，教師能針對學生成績表現進行檢討，並訂立及執行具體的改善措施[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 教師善用有關 excel 軟件輸入學生成績，並運用其產生的數據，<b><u>分析及檢視學生的學習表現</u></b>[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過有效運用中、英、數三科 TSA 評估數據，構思改進學生學習的計劃[學與教/總科主任/科主任]</li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
<u>(續頁 4/關注事項 3)</u>	● 優化教師的教學技巧	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課堂教學，教師多提問高層次及具探索性的問題[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過課程的安排，各科科任教師於課堂教導學生本科的學習技巧[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過教師在課堂持續進行分組學習活動，強化學生在小組的角色，以提升學生的學習成效[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● <u>教師擬定「焦點具體行動方案」，以「促進學習的評估」為目標，因應本科學生學習差異的問題，檢討及重新規劃評估策略[學與教/教師專業發展/總科主任/科主任]</u></li> <li>● 以「優化教學，強化學習」為目標，因應本科課程的特質，安排「課前預習」及「課後溫習」，以進一步提升學生自學能力[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● <u>透過教師專業發展項目(如同儕觀課、專業支援、工作坊、講座、分享會等)，優化教師的課堂技巧[學與教/教師專業發展/總科主任/科主任]</u></li> </ul>
	● 分享課室管理的技巧	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>科任老師與</u>科主任共同訂立課室常規，並一同<u>切實執行</u>[學與教/學生事務/班主任/科任教師]</li> <li>● 安排任教同一班的教師互相觀摩課室管理技巧，繼而進行自我反思及改善[學與教/總科主任/科主任]</li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
4.建立正面學習態度，提升學生學習能力	● 培養學生做好功課的優良習慣，提升自我學習能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「交齊功課，我做得好」及「優良作業表現」等獎勵計劃，鼓勵學生認真完成功課[學與教/學生事務/班主任/科任老師]</li> <li>● 班主任協助學生自訂學習目標及策略[學與教/學生事務/班主任]</li> <li>● 透過班主任及各科教師，協助學生建立及<u>遵守</u>學習常規[如課前預習、課後溫習][學與教/學生事務/班主任/科任老師]</li> </ul>
	● 讓學生掌握學習方法，並懂得自律	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過電子平台 [例如 eClass]，讓學生訂定自學計劃，增強自學的意識[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過課堂教學，老師教導學生如何掌握各科科本的學習方法及做課前預習、課後溫習[學與教事務/總科主任/科主任/科任老師]</li> <li>● 透過午膳時間，與其他科組合作，開展功課輔導班，讓學生善用時間進行自學[學與教/總科主任/科主任]</li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
<u>(續頁 7/關注事項 4)</u>	● 提升學生學習自信心，建立積極學習態度	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過適切的學習活動<b>及機會</b>，提升能力稍遜學生的自信心[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過<b>學生獎勵計劃</b>，鼓勵學生積極學習[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過按學生能力設計不同的課堂活動，能提升學生的學習興趣及創意[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● <b><u>老師指導學生如何做好課前預習，從培養自學開始，再進一步建立積極學習態度</u></b></li> <li>● 透過安排校外活動及比賽，讓能力較佳的學生能擴闊視野[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 教師多鼓勵、多欣賞、多讚賞，提升學生學習的自信心[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● <b><u>老師在課業上多作文字回饋[學與教/總科主任/科主任]</u></b></li> </ul>
	● 加強學生學習兩文三語的機會	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過英文科音樂劇課程，鼓勵學生透過戲劇學習英語，提高他們運用英語與人溝通的自信心[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過多媒體教材及各種語文[例如中、英文週、心獅電台等]活動，提高學生的語文水平[學與教/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過圖書館提供自學材料及增設外語區，增加學生課餘學習語言的機會，同時能提升學生的自學能力[課程發展及評估/圖書館主任]</li> <li>● 透過校本語文課程，強化學生語文能力[課程發展及評估/升學及擇業輔導組]</li> <li>● 透過班主任節，增加學生朗讀中文、普通話及英文的機會[學與教/總科主任/科主任]</li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
<u>(續頁 7/關注事項 4)</u>	● 提升學生分析思考能力	✓	✓	✓	● 各科試題加入包含探索性及分析性的題目，以提升學生分析思考能力[學與教/總科主任/科主任]
	● 培養學生有良好的閱讀習慣，推動學生閱讀風氣	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過圖書館主任的協助，以及在班主任落實執行下，加強晨讀計劃[學與教/圖書館主任/班主任]</li> <li>● 透過舉辦閱讀報告比賽，展示獲獎學生的作品，並推薦其參與校外比賽[學與教/圖書館主任/總科主任]</li> <li>● 透過邀請作家到校分享閱讀心得，以增加學生對閱讀的興趣[圖書館主任]</li> <li>● 透過導師分享閱讀心得，以增加學生對閱讀的興趣[導師制導師]</li> <li>● 透過科任老師介紹書籍，以增加學生對閱讀的興趣[科任老師]</li> <li>● 透過圖書館與各科的合作，共同推動閱讀風氣[圖書館主任/總科主任/科主任]</li> <li>● 透過各科的配合，安排學生透過閱讀學習本科的知識[學與教/圖書館主任/科主任]</li> <li>● 圖書館協助推廣「校園健康計劃」，提供有關篇章讓學生閱讀，班主任讓各同學均有分享的機會[學與教/圖書館主任/班主任]</li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
5.德育發展-持續提升學生自我形象，進而關愛他人，團結友愛	● 持續提升學生自我形象	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組將共同構建關愛校園文化，持續提升學生自我形象，將計劃及實施列入科組計劃書內[所有科組]</li> <li>● 學校建立學生成長支援平台，讓學生紀錄個人成長檔案，培養學生自律、自重、自尊的良好品德[資訊科技組/學校發展組]</li> <li>● 透過講座，家長刊物等，鼓勵家長以身作則，共建關愛家庭[家長教師會]</li> <li>● 鼓勵各科、組籌辦或推薦學生參與各類比賽及活動，提升學生自信心及自我形象[聯課活動組]</li> <li>● 鼓勵班際挑戰，個人挑戰[聯課活動組/德育組]</li> <li>● 定期跟進並確認學生紀錄[資訊科技組]</li> <li>● 積極提名學生參與各類選舉及獎勵活動[學與教事務/學生事務]</li> <li>● 透過「你得我都得」計劃讓學生自我挑戰、自我突破[德育及國民]</li> <li>● 整合校內、外資源擬定健康教育政策[學生事務組]</li> <li>● 引入駐校護士計劃，強化學生身體健康[學生事務組]</li> <li>● 舉辦講座、健康週等，教育學生心理健康[生活教育組/健康及安全組]</li> </ul>
	● 發展學生領導才能		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立領袖共性，共同發展學生領袖才能[學生事務組/各科組]</li> <li>● 擴展科組工作職位[各科組]</li> <li>● 增加領袖培訓課程；輔助學生發揮領袖才能[學生事務組/聯課活動組/訓輔組等]</li> <li>● <b>鼓勵教師多提供機會予學生的參與，發展非尖子學生的潛能。[教師專業發展]</b></li> <li>● <b>提供機會讓非尖子學生多嘗試，多發揮領袖的工作。[各科組]</b></li> </ul>
	● 深化學生正面及積極的人生目標	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦工作坊，讓教師掌握與學生共建目標、欣賞與批評的技巧[專業發展/學生事務]</li> <li>● 運用學生手冊的家長目標欄目，支持學生確立目標，達成目標[親師聯繫/家長教師會/班主任]</li> <li>● 在班主任及導師指導下，為學生確立目標，學習具體寫下「我的目標」及「我們的目標」[生活教育/班主任]</li> <li>● 按各級學生發展需要，將學校核心價值融入班級經營計劃之中[學生事務組/各班主任]</li> <li>● 級會聚焦討論班級經營計劃的成效，支援各班的工作[級會]</li> <li>● <b>邀請學校資深教師與後進班別班主任共同擬定班級經營計劃，跟進個別學生個案，引入額外資源，營造好各班的學習氣氛。</b></li> </ul>

<p><u>(續頁 10/關注事項 5)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生與人合作，關心社會，友愛同學的精神</li> </ul>		<p>✓</p>	<p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵各科、組籌辦或推薦學生參與各類比賽及活動，提升學生與人合作的精神[聯課活動組]</li> <li>● 鼓勵班際挑戰，組別挑戰[聯課活動組/訓輔組/公民及德育組]</li> <li>● 透過「我們服務」計劃，深化學生的社會服務，關心社區發展[學生事務]</li> <li>● 定期跟進並確認學生紀錄[資訊科技組/學生事務組]</li> <li>● 家長義工同共帶領子女，鼓勵子女參與社會服務，關心社會發展[家長義工]</li> </ul>
------------------------------	---	--	----------	----------	---

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
6.親師聯繫-家校攜手 扶掖成才	● 提升家長關顧子女的行爲及學習表現，致力提升學生自律自理能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造家校溝通環境，鼓勵教師主動與家長作出聯繫，特別加強學內表現中規中矩的學生家長，例如：家長晚會、家長日、電話接觸等[親師聯繫]</li> <li>● 印製表揚咭、欣賞咭供教師隨時使用，可以發予學生或家長。[生活教育/親師聯繫]</li> <li>● 印製家長用的親子錦囊及表揚貼紙，可供家長日常讚賞或表揚子女用。[親師聯繫]</li> <li>● 學習與家長溝通的技巧，了解家長在支援子女學習方面的困難[親師聯繫/專業發展]</li> <li>● 參與家長聯繫工作，如透過參與親師聯繫活動、致電與家長聯絡等方法[親師聯繫/生活教育]</li> <li>● 協助邀請家長參與各項活動，增進家校合作[家長聯絡/班主任]</li> </ul>
	● 讓家長更加清晰及認同學校的辦學理念	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由家長組成關心校政小組，了解學校行政及其背後理念，適時作出具建設性的建議[家長教師會]</li> <li>● 舉辦家長諮詢晚會，促進雙向溝通[家長教師會]</li> <li>● 透過學校網頁及各類刊物將學校訊息傳遞予家長知悉[親師聯繫/班主任]</li> <li>● 校網建立家長專區[家長教師會]</li> <li>● 定期舉行家校交流會[家長教師會]</li> </ul>
	● 深化家長義工的工作，促進學校的有效運作	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立家長聯誼小組，構建家校溝通平台，促進家長與教師間的溝通[家長教師會/親師聯繫]</li> <li>● 成立義工小組，支援教師日常工作，讓教師有更多的空間平穩過渡新高中的課程[家長教師會]</li> <li>● 雙向邀請，鼓勵教師邀請家長出席活動，或由家長邀請教師出席活動[親師聯繫]</li> </ul>