

獅子會中學 學校發展計劃 2012-2015

2014年8月修訂

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		12/13	13/14	14/15	
1. 教學領導	● 中層領導能訂定清晰的課程目標	✓			● 回應社會及學校發展而訂定合適的課程架構
		✓	✓		● 中層領導訂立具體的課程目標
	● 中層領導能確保課程及教學質素	✓			● 各科分享教學質素標準
				✓	● 跟進行動研究報告
		✓	✓	✓	● 多元化的學習及教學策略
		✓	✓	✓	● 運用多元化回饋及評估促進有效學習
	● 中層領導更能效提升成員的專業水平	✓	✓		● 分享有效的教學方法
		✓	✓	✓	● 科主任協助教師提升教學成效
		✓	✓	✓	● 持續提升中層領導員的工作成效
	● 中層領導能為學校建設完善的學習環境	✓	✓		● 教師有效進行課室管理
		✓	✓	✓	● 建立和諧且積極的學與教關係
		✓	✓	✓	● 表揚優秀和有進步的學生
2. 學校發展與支援	● 各持分者能建立更正面關係	✓	✓		● 培訓教師對家庭教育的認知及施教方法
		✓	✓	✓	● 表揚學生、家長及教師
		✓	✓	✓	● 鼓勵更多教師參與學校政策的策劃及決策
	● 電子學習能令學生有所裨益	✓			● 訂定電子學習進程
		✓	✓	✓	● 提供範例及專業建議
				✓	● 善用資訊科技教學
	● 教師能運用數據作出分析及計劃工作	✓			● 更新電子平台
			✓	✓	● 提供更多合適數據
			✓	✓	● 科組運用數據協助工作

關注事項	目標	時間表			策略大綱	
		12/13	13/14	14/15		
3. 教師教學效能	● 每一個課堂做得更好	✓			● 學校訂定有效的課室管理策略	
		✓	✓	✓	● 建立和諧且積極的學與教關係	
		✓	✓	✓	● 各層級提升學校學習氣氛	
		✓	✓	✓	● 準備好每一個課堂的教學計劃	
		✓	✓		● 科主任協助科任老師構思多元化的教學策略	
		✓	✓		● 科主任協助科任老師準備充足及合適的教材	
	● 教師的專業能力持續提昇	✓			● 學校建立對教師教學品質的標準	
		✓	✓		● 科組善用校內及校外資源	
		✓	✓		● 科組進行科內及跨科的教學交流及協作	
		✓	✓	✓	● 科主任協助老師反省及改進個人的教學效能	
	● 善用教學回饋達致學與教效能	✓	✓	✓	● 給予學生適當的鼓勵及讚賞	
		✓	✓	✓	● 適時給予學生具體的文字回饋	
		✓	✓		● 科組因應教學策略而制定合適的評估方法	
	4. 學生學習成效	● 學生能積極投入學習	✓	✓	✓	● 協助學生訂立每科具體的學習目標
			✓	✓	✓	● 多嘉許學生的學習表現
✓			✓	✓	● 各科因應學生的學習能力而給予合適的額外課程	
● 學生能掌握有效的學習策略		✓	✓	✓	● 教導學生不同的學習方法(例如課前預習、腦圖等)	
		✓	✓		● 各科與圖書館合作推動閱讀	
		✓	✓		● 多提供中、英語文的朗讀機會	
● 學生能有持續學習的動機		✓	✓	✓	● 給予學生適切的期望	
		✓	✓	✓	● 適時給予學習上的回饋	
		✓	✓	✓	● 讓學生有成功的學習經驗	
			✓	✓	● 協助學生進行生涯規劃	

關注事項	目標	時間表			策略大綱	
		12/13	13/14	14/15		
5.德育發展— 律己達人，持之以恆； 孝親愛家，克盡己責。	● 班主任能以班級經營方式落實對學生的責任要求	✓	✓	✓	● 班主任與班會訂立規則，持之以恆地落實執行	
				✓	● 以級為本位針對性地開展班級經營計劃及級際活動	
		✓	✓		● 深化班主任夥伴計劃	
		✓	✓		● 實踐一分鐘家務	
		✓	✓		● 實踐一分鐘清潔	
		✓	✓	✓	● 實踐一分鐘(***)*** 例如：鍛煉/藝術/新聞分享/稱讚/日記/記憶力/學習能力/.....	
			✓	✓	● 班主任培養學生自律的基礎，應賦予學生更多的責任	
	● 學生能主動服務別人			✓	✓	● 推動學生以服務他人為己任
				✓	✓	● 學校表揚傑出服務成就者
				✓	✓	● 發揮服務精神，分享學生服務心得
	● 學生能孝親愛家，肩負起對家庭、社區、國家、世界公民的責任	✓	✓			● 培訓教師對家庭教育的認知及施教方法
		✓	✓	✓		● 培育學生孝親愛家、克盡己責的美德
		✓	✓	✓		● 家校合作，培養盡責好子女
				✓	✓	● 表揚學生孝親愛家的精神，全方位分享學習心得
				✓	✓	● 引進資源，共同推展家庭、社區、國家、世界公民的責任 (兒童發展基金、學校起動計劃、優質教育基金等)