



獅子會中學

學校發展計劃

2021/2024



校訓

Loyalty 忠 盡心竭力

Courtesy 禮 尊重謙虛

Diligence 勤 努力不懈

Simplicity 樸 清淳自然

獅子會中學

1. 教育使命

本校以國際獅子會『我們服務』精神辦學，為青少年提供優質的全人教育，發展學生潛能，回饋社會及國家。

2. 辦學目標

本校貫徹校訓『忠、禮、勤、樸』精神，並主張德、智、體、群、美，五育並重的均衡發展，致力培養學生成為盡責任、懂尊重、願關愛和有良好兩文三語基礎的優秀公民。

3. 校訓

- Loyalty 忠 盡心竭力
- Courtesy 禮 尊重謙虛
- Diligence 勤 努力不懈
- Simplicity 樸 清淳自然

4. 教育信念

我們相信學生有能力學習並會學得好；我們相信教師有能力教學生並會教好學生，使他們成為社會優秀的人才。

5. 學校表現的整體檢視

a. 2018/19 – 2020/21 周期的學校發展計劃成效

關注事項及目標	達標程度	跟進方法	備註
<p>1. 深化專業學習社群 同心發展學生潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 深化專業學習社群功能以提升教師的參與度及教學成效(T-分享) ● 提升教師專業能力以照顧學生學習多樣性(T-培訓) ● 樹立優秀教師楷模以支援前線教師及初任中層領導員(T-表揚) (T-專能) 	<p>部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在學校表現評量中，有關「教師對教師專業發展觀感」為3.9分，高於全港學校的75百分位數3.7分。 ● 在持分者問卷中，75%教師對於「學校的專業交流風氣已形成」表示同意及非常同意。 	<p>把有關創造教師楷模的部份繼續成為關注事項內容，讓新任中層、科任老師、新入職老師均可有學習對象。</p>	<p>向法團校董會爭取資金以鼓勵各科組追求卓越</p>
<p>2. 照顧學習的多樣性</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師能協助能力較高的學生進一步發展潛能 ● 教師能提供適切的學習機會予後進生 ● 教師對不同能力的學生能抱有適切的期望 	<ul style="list-style-type: none"> ● 過去三年，各科組大能設計多元化的課程，並進行分層教學，讓不同能力的學生進行不同的學習活動，達致不同的學習目標。 ● 此外，亦能調適評估，有效評估學生的學習表現。 	<p>本關注事項大致達致預期果效，將列為恆常工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本因受新冠病毒肺炎的影響，故只能根據學生「我的學習情況」問卷調查結果及各學習領域的檢討報告作出總結性的檢討。 ● 有關關注事項的達標程度可詳見於學與教事務委員會這三年的工作計劃檢討報告。

<p>3. 提升自主學習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能有良好的學習習慣 ● 學生能有自主閱讀精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 過去三年，各科組運用不同的策略，提升學生自主學習能力，包括教授學生學習方法、引導學生積極主動地解決問題、提高學生閱讀動機及閱讀理解能力，以及運用電子平台。根 ● 據問卷調查數據、觀察及各項紀錄得知，本關注事項大致已達預期的果效，因此會列為恆常工作。 	<p>本關注事項大致達致預期果效，但學校仍會不時進行檢討，並完善相關的措施或策略，進一步提升成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本因受新冠病毒肺炎的影響，故只能根據學生「我的學習情況」問卷調查結果及各學習領域的檢討報告作出總結性的檢討。 ● 有關關注事項的達標程度可詳見於學與教事務委員會這三年的工作計劃檢討報告。
<p>4. 深化服務精神 共凝和諧校園</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 深化服務精神 ● 共凝和諧校園 	<p>大部分達標</p>	<p>恆常開展，「深化服務精神」繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項，並加入正向價值培育，培養學生守法循規和同理心的觀念，以及加強公民、國安及國情教育。</p>	<p>因2019冠狀病毒病爆發，故2019年12月至2021年期間，學校活動幾乎完全停頓。</p>

b. 以七個學習宗旨為自評的反思點，檢視學校在促進學生全人發展和終身學習的工作做得有多好

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> • 學校已內化自評機制並能監察重點發展工作。 • 校方向學生、家長及教師諮詢學校政策，並訂定發展優次，以及安排人力和資源予以配合。 	
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> • 法團校董會關心學校發展，與學校領導層、中層及前線教師共同訂定未來學校發展方向。 • 教師對學校領導層、副校長、中層及教師專業發展評價比全港中位數為高或 75 百分位數。 	<ul style="list-style-type: none"> • 增強教師在國安教育的認識。
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> • 能配合教育局課程發展的趨勢，制定校本的課程目標。 • 學校致力推展校本課程，以提升學生的學習興。 • 學校能支援各科組，協助落實所訂定的課程政策和計劃。 • 各科的評估目標明確，讓科任老師能檢視學生的學習表現。 • 重視持續評估，評估方式亦多元化。 • 教師會參考不同的評估數據，評估學生的學習情況及表現，回饋學與教的效能。 • 學校有清晰的評估機制，如試卷評鑑、同儕及科主任觀課、作業檢查等，有效監察各科課程推行的成效。 • 評估內容深淺程度適中，能配合學生的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 因應學生能規劃課程仍有改進的空間。 • 針對校本需要的課程調適仍有改善的空間。 • 於課程及閱讀的推行上，仍可再加大力度。
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> • 教師能照顧學生學習的多樣性，大都能檢視他們的學習進度，給予個別的支援。 • 教師具專業知識，能掌握本科的發展情況。 • 師生關係良好，對學生有期望，並經常給予支持及鼓勵。 	<ul style="list-style-type: none"> • 仍需多強化學生的自學能力。 • 需配合教育發展的大趨勢，進一步加強推行 STEM 教育的發展。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館致力透過電子平台及獎勵計劃推廣閱讀風氣。 ● 教師能因應學生的學習進展，適時調適教學進度及學習內容。 ● 教師經常鼓勵學生表達意見，並能適時讚賞學生的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師仍可多按學生的能力及學習進度，多給予學習上的挑戰。 ● 多善用課堂中及課業的回饋，協助學生改善學習上的問題。
5.學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校整體資源充足，可以舉辦及津貼各類活動予學生參加。 ● 學校學會多樣性豐富，共達 40 個學會，滿足各類學生不同的需要。 ● 得到辦學團體和校友的支持，由獅友或校友捐助獎助學金，鼓勵畢業同學努力學習，將來回饋社會。 ● 學校亦有爭取校外資源，如：優質教育基金、賽馬會「鼓掌·創你程」計劃、學校起動計劃及攜手扶弱基金計劃等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課後進行學會集會，會員很多時因學業問題未解決或補課而未能集會，以致出現缺席學會問題。
6.學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 已成立校友會，校友信任及認同學校的發展方向，與學校保持良好的合作關係，樂於服務學校。 ● 家長樂於參與由學校舉行的康樂活潑，亦十分支援學校的工作。 ● 獅子總會母會分會達 90 多個，獅友眾多。主要由他們引入的資源的已相當豐富。 ● 學校與政府部門聯繫緊密，包括：教育局、警務處、民安隊等。 ● 非政府機構方面，青年協會、協康會、仁愛堂、保良局、賽馬會等都是學校的合作夥伴。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可多鼓勵家長參與校政諮詢活動。
7.態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生整體品性純良，願意聽老師教導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自律方面及責任感需加提升。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樂於服務，參加外間的義工服務時表現積極投入，有「我們服務」精神。 ● 大部分學生能守規、尊重師長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師共同關注學生的粗口文化、校服儀容及遲到問題，冀盼能加以改善。
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校在體育方面，閃避球、女排在學校表現優秀。 ● 在科技創新項目比賽，學校亦屢獲殊榮，並成為比賽的場地之一。 ● 學校在交流考察、姊妹學校方面的資源充足，可以帶領學生到內地以至世界各地遊歷及學習。 ● 服務社群方面，學校屢獲社會福利署頒發獎狀，表揚學校積極推動關愛長者活動。 	

c. 學校如何可以做得更好(「強、弱、機、危」分析)

強項

- 法團校董會人才濟濟，獅友鼎力支持
- 學校發展目標明確，培養學生有持續學習的決心，鼓勵他們日後逐步透過進修而最終能踏入大學之門
- 管理層人事更替，廣開言路
- 中層管理教師有很大的自主空間，科主任能因應學生的能力規劃課程的內容
- 學校與各持分者關係良好，各持分者積極參與學校發展工作
- 學校人力資源充足，能有效推展各項學校發展工作
- 學校擁有一群教學經驗豐富、專業及有教學熱誠的老師，超過 60%擁有碩士或以上學位
- 師生關係良好，老師關愛學生
- 教師團隊敢於創新，適應力強
- 學生普遍受教，有服務精神
- 學校環境優美，校園設施齊備，教學硬件配套充足

弱項

- 學生普遍對學習自信心不足及學術基礎薄弱，普遍在語文根基較為薄弱
- 學生的自主學習能力較弱，令建構知識面對一定的困難
- 中六學生入讀大學/大專比率有待提升
- 教師的角色多元，以致無論在教學或與學生接觸的空間仍見不足
- 學校約有三成幾學生來自綜援或經濟基礎薄弱的家庭，欠缺額外的教育資源。單是學校的活動收費，家長已不容易負擔，更難以支援學生在學習方面的額外開支
- 學校升職位有限，影響教師士氣

契機

- 校外資源充足，能支援學校各項工作的發展
- 高中課程將進行改革，有助減少學生因課程艱深而流失的問題
- 2019 新冠病毒肺炎疫情影響學校進行總結性評估，促使老師進行持續評估
- 因應教育局暫停面授課程，促使老師多掌握資訊科技教學
- 改變過往「課時」的觀念，讓學生有更多自主學習的空間
- 在移民、退休及家庭因素下，部分中層離任，因而升職機會增加，為團隊注入新動力
- 學校多年來獲得關愛校園獎勵計劃的嘉許，關愛工作獲得肯定

危機

- 有特殊學習需要的學生日益增加
- 社會對家庭問題的支援不足，以致學生情緒、缺課及無力感等問題越趨嚴重
- 內地新移民學生減少，未能藉此提升學生的質素
- 葵青區仍有學生不足的情況，本校需面對收生困難的問題
- 政府儲備因應對疫情而減少，有機會削減教育開支
- 在移民潮下，有機會流失資深老師，影響教學質素
- 在移民潮下，收生會出現上移錯配的情況，除了會面對收生不足外，亦會影響學生的質素
- 2016/2017 年度，適逢沙士年的學生升讀中學，學童人數銳減，屬於第三組別的學校，危機遠較第一組別及第二組別的學校為大。學校一旦縮班，便開始陷入危機，勢將面對整體士氣、家長壓力、教師職業不穩定等問題。根據適齡學童人口統計，推算至 2029 年，葵青區適齡學童入讀中一人數大減 1300 人

5. 2021/22 – 2023/24 學校發展周期的關注事項

◆ 根據上述學校表現的整體檢視，按優次列出關注事項。

1. 深化專業階梯 樹立優秀楷模(教得好)
2. 優化課堂質素 強化學習成效(學得好)
3. 提升品德素養 建立正面價值(品德好)

獅子會中學
2021-2024 年度
學校發展計劃

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育學習宗旨)
		21/22	22/23	23/24		
1. 深化專業階梯 樹立優秀楷模 (教得好)	● 推廣不同崗位教師專業階梯 (T-標準+)(T-培訓)	✓			● 持分者知悉不同崗位專業階梯及能力要求	
		✓			● 訂定培訓需要	
	● 落實教師專業階梯 (T-標準*)(T-培訓)(T-瀏覽 ^{24/7})	✓	✓	✓	● 安排培訓	
		✓	✓	✓	● 檢視及匯報培訓成果	
	● 深化專業學習社群功能以提升教師的參與度及教學成效 (T-分享)	✓	✓	✓	● 專業學習社群分享教學點子	
		✓	✓	✓	● 進行同儕觀課及社群分享	
	● 樹立優秀教師楷模以支援前線教師及初任中層領導員 (T-表揚)(T-專能)(T-數據集 ^{PD})	✓	✓	✓	● 表揚優秀教師及中層領導員	
		✓	✓	✓	● 支援個別教師及初任中層領導員	
		✓	✓	✓	● 發展資深教師潛能	

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育學習宗旨)
		21/22	22/23	23/24		
2. 優化課堂質素 強化學習成效 (學得好)	● 教師能建立教學常規	✓			● 優化課堂四步曲	● 共通能力 ● 健康的生活方式
		✓	✓	✓	● 訂定課堂規則	
			✓	✓	● 建立有效的教學模式並持續進行	
		✓			● 做好課前預備的工作	
	● 教師能做到促進學習的評估	✓			● 適時給予適切而正面的口頭或文字回饋	● 寬廣的知識基礎 ● 語文能力
			✓	✓	● 設計能切合教學課題、內容及學生能力的評估	
		✓	✓	✓	● 設計多元化的課業，引發學生自主學習	
	● 教師能善用數據回饋學習	✓	✓		● 利用數據分析來調適教學內容及策略	● 共通能力 ● 資訊素養
				✓	● 運用校內評估數據與其他學業相關的數據互為引證	
		✓	✓	✓	● 運用多元化的評估數據	
	● 學生能建立學習常規		✓	✓	● 強化獎懲機制，使學生認真學習	● 健康的生活方式
		✓	✓	✓	● 協助學生訂下溫習時間表	
		✓	✓		● 協助學生建立良好的學習習慣	
	● 學生能鞏固語文根基	✓			● 建構學生文字表達的能力	● 寬廣的知識基礎 ● 語文能力
			✓	✓	● 建立各科的中英詞彙庫的達標量	
		✓	✓	✓	● 設計緊扣生活的教學內容	
	● 學生能主動學習		✓	✓	● 提供機會讓學生可主動參與學習的過程	● 共通能力 ● 健康的生活方式
		✓	✓		● 提供讓學生能有成功感的學習機會	
		✓			● 培養學生學會學習的能力	
			✓	✓	● 提供能聯繫學生生活經驗的學習材料	

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育學習宗旨)
		21/22	22/23	23/24		
3. 提升品德素養 建立正面價值 (品德好)	● 深化獅子會「我們服務」精神及校訓的教育	✓			● 訂立「忠、禮、勤、樸」表現指標	● 國民和全球公民身份認同
		✓	✓	✓	● 引入資源強化「我們服務日」的安排	
		✓	✓	✓	● 透過班級經營活動，培養學生對學校歸屬感	
		✓	✓	✓	● 繼續推行「我的行動承諾-感恩、珍惜、積極、樂觀」計劃	
		✓	✓	✓	● 透過週會及鞏固德育課程，培育學生懂尊重、負責任、願關愛的精神	
	● 繼續推行「約法三章」，全體老師共同關注學生的行為及表現	✓	✓	✓	● 透過全體老師參與，教育學生應有的行為及表現	● 健康的生活方式
		✓	✓	✓	● 表揚表現優良的學生及表現傑出的班別	
	● 培養學生守法循規和同理心的觀念	✓			● 提高學生的行為規範，達至進德修業	● 國民和全球公民身份認同 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式
			✓	✓	● 訂定班本品格目標	
		✓	✓	✓	● 透過生活化事例，教育學生尊重不同的意見，營造校園和諧關愛文化	
		✓	✓	✓	● 組織學生境外交流活動，體驗多元文化，尊重不同文化	
	● 加強公民、國安及國情教育	✓	✓	✓	● 整合各組別班主任課材料，並加入基本法教育、國安教育及國情教育	● 國民和全球公民身份認同
		✓	✓	✓	● 推動學生參與內地交流活動，增加學生對國情的認識	
	● 於初中階段盡早開展生涯規劃教育	✓			● 加強老師團隊的專業培訓	● 資訊素養 ● 生涯規劃
		✓	✓	✓	● 培養學生的軟技能及資訊科技素養，迎接二十一世紀所需的技能	
		✓	✓	✓	● 為有特殊學習需要學生提供生涯規劃教育及支援	
		✓	✓	✓	● 推動家長積極與學校合作，為家長提供生涯規劃資訊	
		✓	✓	✓	● 開展個人輔導工作	

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育學習宗旨)
		21/22	22/23	23/24		
...續頁11 提升品德素養 建立正面價值 (品德好)	● 培育學生多元才華	✓	✓	✓	● 將聯課活動納入上課時間內，透過有系統的培訓，發掘興趣、掌握技能、發展潛能	● 國民和全球公民身份認同 ● 共通能力 ● 生涯規劃
		✓	✓	✓	● 透過參與校外比賽或組織校內比賽，拓寬視野，增強自信心	
		✓	✓	✓	● 將「生涯規劃教育」元素加入各學會活動中	
		✓	✓	✓	● 以升旗平台作為表演平台，定期安排學生表演，幫助學生建立自信	
		✓	✓	✓	● 培育學生領袖，鼓勵學生自行策劃及組織活動	
	● 推廣精神健康、培養健康生活習慣	✓	✓	✓	● 引入外間資源，推廣健康生活模式	● 健康的生活方式
		✓	✓	✓	● 傳授學生成長心態(growth mindset)的思維模式	
		✓	✓	✓	● 透過「心獅電視台」視像廣播，傳遞正面訊息	