

獅子會中學  
2015/2016 年度  
學校周年計劃書

關注事項：1. 深化教師參與 提升專業能力(同心 · 參與 · 提升)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 深化專業學習社群 能提升教師專業水 平 (T-分享)	● 發佈研究結果及建議： ➢ 發佈上年度校本專業學習社群的行動 研究結果 ➢ 建議及跟進專業學習社群的工作情況	● 發佈研究報告及建議	● 研究報告 ● 問卷調查	2015年8月 至 2016年7月	● 學校及教師專業發 展委員會 ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 ● 資訊科技教育發展 組	● 電腦技術員 ● 行政助理
	● 透過教案編寫進行研究及社群分享： ➢ 優化教案編寫計劃，加入研究部份 ➢ 提供有關優化教案範本	● 教案具研究及實踐部份 ● 教案範本	● 教案			
	● 鼓勵教師向外間學術期刊投稿： ➢ 建議持續深化教案，並對外間投稿者 作出支援	● 能為投稿提供建議	● 學術文章			
	● 設立及推展小型研究撥款： ➢ 設立小型研究撥款審批委員會 ➢ 每年總金額不少於港幣一萬元	● 成立審批委員會 ● 設立小型研究撥款	● 申請書			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 電子學習能提升教學效能 (T-培訓)	● 進行資訊科技教學策略校本現況檢視： ➢ 進行行動研究及製作校本檢視工具 ➢ 發佈研究果及提出建議	● 發佈研究報告及建議	● 研究報告 ● 問卷調查	2015年8月至 2016年7月	● 資訊科技教育發展組	● 電腦技術員
	● 建立電子學習基建設施： ➢ 完成硬件採購及設置 ➢ 進行系統整合	● 完成無線網絡基建 ● 兩個網絡能建立聯網	● 無線網絡 ● 系統效能			
● 中層領導員能提升能力(T-專能)	● 支援初任中層領導員： ➢ 為兩年內任職中層領導員配編專業成長導師	● 初任中層領導對計劃持正面評價	● 問卷調查	2015年8月至 2016年7月	● 學校及教師專業發展委員會	/
	● 發展資深教師潛能： ➢ 鼓勵教師進修人力資源及財務管理課程	● 更多資深教師報讀有關課程	● 進修紀錄			
● 持續推展積極的教學環境 (剛柔並兼 人人有責)	● 教師知悉班別特徵及最新發展： ➢ 發放整體、按級、按班的每月學生發展關注事項	● 每月發放學生發展關注事項文件	● 關注事項文件	2015年8月至 2016年7月	● 學校及教師專業發展委員會 ● 學生事務委員會 ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任	● 行政助理
	● 共同執行每月重點政策： ➢ 教師按學校的每月學生發展關注事項而採取有關行動 ➢ 每月檢視成效	● 懲罰紀錄下降 ● 獎勵紀錄增加	● 獎懲統計 ● 持分者問卷			
	● 支援個別教師： ➢ 向個別教師提供建立與學生積極關係及有效學與教效能的密集式跟進工作	● 師生關係良好 ● 教學更具成效	● 獎懲統計 ● 持分者問卷			

## 關注事項：2. 良好教學質素

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 教師能強化教學組織	● 訂立清晰的教學目標： ➢ 訂立清晰、明確、合理及可行的目標 ➢ 訂立能配合學生能力的目標 ➢ 訂立能達致的目標數量	● 學生掌握學習內容	● 日常觀察 ● 觀課	2015年8月至 2016年7月	● 學與教事務委員會 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任	● 行政助理 ● 提供相關的培訓課程
	● 選取切合學生學習需要的教材： ➢ 選取能聯繫學生日常生活經驗的教材 ➢ 選取切合學生學習能力的教材	● 學生有信心學習	● 日常觀察 ● 觀課 ● 教師及學生持分者問卷			
● 教師能優化教學過程	● 建立良好的師生關係： ➢ 營造良好的開始 ➢ 主動關愛、傾聽溝通	● 師生關係良好	● 日常觀察 ● 觀課 ● 教師及學生持分者問卷			
	● 運用多元化教學策略以照顧學生不同的學習需要： ➢ 提昇教師運用不同教學策略的能力	● 老師能照顧學習差異	● 日常觀察 ● 觀課 ● 學生成績表現			
● 教師能適時回饋及跟進	● 提供機會讓學生能展示所學： ➢ 善用分組安排，以增加組內各同學參與活動的機會	● 學生與朋輩切磋學習	● 日常觀察 ● 觀課	● 學與教事務委員會 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任		
	● 給予持續而有針對性的回饋： ➢ 在課堂活動中作出口頭及建議讚賞 ➢ 批改習作時，給予書面評語	● 學生利用回饋改善學習	● 日常觀察 ● 觀課 ● 作業檢查			

### 關注事項：3. 積極學習氣氛

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 學生能重視學習過程	● 訂定可達致的學習目標： ➢ 允許學生參與有關學習目標的決定 ➢ 協助學生按自己的目標排列學習的優次	● 學生能訂立自己的學習目標	● 日常觀察 ● 觀課 ● 學生持分者問卷	2015年8月至 2016年7月	● 學與教事務委員會 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任	● 行政助理
	● 教導學生運用學習工具： ➢ 增加學生運用學習工具的機會 ➢ 善用網絡平台進行學習	● 學生能主動地學習	● 日常觀察 ● 觀課 ● 教師及學生持分者問卷			
● 學生能有良好的學習表現	● 指導學生建立良好的學習方法： ➢ 摘錄筆記 ➢ 掌握科本學習技巧 ➢ 掌握答題技巧	● 學生掌握基本學習技巧	● 日常觀察 ● 觀課 ● 教師及學生的持分者問卷			
	● 營造和諧良好的學習環境： ➢ 做好班級常規的建立 ➢ 建立課室內正向的人際關係 ➢ 鼓勵學生學習 ➢ 採取合理的教師期望	● 師生/朋輩之間的互動良好	● 日常觀察 ● 觀課 ● 學生持分者問卷	● 學與教事務委員會 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任 ● 學校及教師專業發展委員會		

#### 關注事項：4. 深化品德教育 開創多元出路

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 深化上一週期品德教育	● 在各項活動中，進一步推展/教導學生孝、悌、忠、信的價值觀及適切的行為	● 周會講題，班會活動主題，以深化孝、悌、忠、信四種品德。	● 問卷、課堂觀察 ● 家長回饋	2015年8月至 2016年7月	● 副校長 ● 學生事務主任 ● 班主任	● 班級經營資助經費(家教會)
	● 透過人物小故事配合孝、悌、忠、信的主題教育，例如：24 孝故事等	● 老師以故事形式，加入週會課、班主任當中。	● 年終集結教材，考核學生的認知及表現			
	● 透過班級經營在班會活動中彰顯每年的價值觀	● 初中班級經營中加入四種品德。學生願意實踐於日常生活之中。	● 班會年終評估、級會報告紀錄			
	● 推動生命教育，配合每年的價值觀	● 生活教育組完成生命教育周，並完成教材、總結評估等活動	● 全校參與影片、照片、問卷紀錄。			
● 開創多元出路	● 善用生涯規劃撥款，因材施教，協助學生實現夢想	● 老師能掌握學生的職業性向，在教學及活動中回應這些學生的成長需要。	● 問卷，職業及升學講座問卷	2015年8月至 2016年7月	● 副校長 ● 各相關主任 ● 班主任	● 電腦技術員 ● 行政助理 ● 各基金資源
	● 課餘開辦多元課程，鼓勵學生畢業前考取相關認可證書	● 由體育類學會開始，逐步推廣至其他小組開辦課程能讓學生考取證書或專業資格	● 學會或小組的計劃書 ● 會員考獲證書的數目或接近達標的學生紀錄。			
	● 校本師友計劃，陪伴學生共同成長	● 全部學生完成供款並落實其訂立的目標。完成校本兒童發展基金 ● 完成校內獅友伴我行計劃	● 供款、師(獅)友會面、配對、政府要求文件			

## 獅子會中學

三年計劃 — 為 2015/16 至 2017/18 屆別的高中學生  
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
高中英語增潤課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 加強學生的英語能力；</li> <li>■ 提升學生理解課本、寫作手法、結構、語法、修辭及分析的能力；</li> <li>■ 指導學生應試技巧。</li> </ul>	高中英語增潤課程  Headstart Goup	一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 對英語有興趣的學生</li> <li>■ 新來港學生</li> <li>■ 優秀學生</li> <li>■ 閃亮計劃學生</li> <li>■ 英文科老師推薦參與</li> </ul>	60	60	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生出席率達 85% 或以上</li> <li>■ 學生在英文科的成績有所進步</li> </ul>	學與教事務組 英文科老師
高中中文增潤課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提升學生應考技巧</li> <li>■ 增強學生學習中文的信心</li> </ul>	高中中文增潤課程  統一教育集團有限公司	一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中文科老師推薦參與</li> </ul>	50	50	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生出席率達 85% 或以上</li> <li>■ 學生在中文科的成績有所進步</li> </ul>	學與教事務組 中文科老師

## 獅子會中學

## 三年計劃書 (2015/16 至 2017/18 學年)

## 增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程(2015/2016 年度)

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程/ 其他語言	# 為有意學習外語學生提供 一個進修途徑  # 面對日趨多元化的商業環 境，學習多一門外語能增強 學生競爭力。	法語 (校外課程)  培正專業書院	三年 (300 小時)	# 對學習法 語有特別 濃厚興趣 # 以往曾修 讀相關語 言課程 # 面試表現 良好 # 願意付出 額外時間學 習法語	1	1	1	# 學生會報考由香港考 試及評核局承辦的劍 橋大學國際考試組的 高級補充程度考試	培正專業書 院法語老師  本校升學及 擇業輔導 主任

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程/ 其他語言	<ul style="list-style-type: none"> <li># 為有意學習外語學生提供一個進修途徑</li> <li># 面對日趨多元化的商業環境，學習多一門外語能增強學生競爭力。</li> </ul>	日語課程 (校內課程)  第一日語暨 文化學校	中四至 中五 (120小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li># 對學習日語有興趣</li> <li># 以往曾修讀相關語言課程</li> <li># 面試表現良好</li> <li># 級名次在50名以內 (修讀3X的學生)</li> <li># 有否修讀旅遊與款待科</li> </ul>	18	18	18	<ul style="list-style-type: none"> <li># 學生出席率達85%或以上</li> <li># 學生能應考日本文部省舉辦的&lt;日本語能力試驗&gt; N5級</li> </ul>	第一日語暨 文化學校老師  本校升學及 擇業輔導主任