

獅子會中學
2017/2018 年度
學校周年計劃書

關注事項：1. 深化教師參與 提升專業能力(同心 · 參與 · 提升)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 深化專業學習社群能提升教師專業水平 (T-分享)	● 透過教案編寫進行研究及社群分享： ➢ 分享上年度的研究式教案結果 ➢ 以「課程及評估」為主題，進行研究式教案 ➢ 強化研究式教案的總結及建議部份	● 發佈研究式教案結果 ● 教案具研究及實踐部份	● 教案匯編 ● 教案	2017年8月至 2018年7月	● 教師專業發展委員會 ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 ● 科任教師	● 電腦技術員 ● 行政助理
	● 鼓勵教師向外間學術期刊投稿： ➢ 建議持續深化教案或進行研究，並對投稿外間機構者作出支援	● 能為投稿提供建議	● 學術文章			
	● 設立及推展小型研究撥款： ➢ 設立小型研究撥款審批委員會 ➢ 每年總金額不少於港幣一萬元	● 成立審批委員會 ● 設立小型研究撥款	● 申請書			
● 電子學習能提升教學效能 (T-培訓)	● 科目參與電子學習計劃： ➢ 發佈科目試行計劃的成果 ➢ 為各科目配對顧問教師，協助推行校本電子學習計劃	● 教師能掌握電子學習教學方法 ● 產生一系列電子學習資源	● 問卷調查 ● 學習資源	2017年8月至 2018年7月	● 資訊科技教育發展組	● 電腦技術員
● 中層領導員/資深教師能提升能力 (T-專能)	● 支援初任中層領導員： ➢ 為兩年內任職中層領導員配編專業成長導師	● 初任中層領導對計劃持正面評價	● 問卷調查	2017年8月至 2018年7月	● 教師專業發展委員會 ● 傑出教師 ● 優秀教師/班主任	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
續..... ● 中層領導員/資深教師能提升能力 (T-專能)	● 發展資深教師潛能： ➢ 傑出教師獲獎者開放課室讓其他教師學習 ➢ 邀請優秀教師/班主任擔任新入職/年資較淺教師導師 ➢ 在優秀教師/班主任的周年評審中紀錄擔任導師工作 ➢ 鼓勵教師進修人力資源及財務管理課程	● 傑出教師每年最少兩次開放課堂 ● 能為新入職/年資較淺教師配對導師 ● 更多資深教師報讀有關課程	● 觀課紀錄 ● 導師紀錄 ● 周年評審 ● 進修紀錄	2017年8月至2018年7月	● 教師專業發展委員會 ● 傑出教師 ● 優秀教師/班主任	/
● 持續推展積極的教學環境 (剛柔並兼 人人有責)	● 教師知悉班別特徵及最新發展： ➢ 發放整體、按級、按班的每月學生發展關注事項	● 每月發放學生發展關注事項文件	● 關注事項文件	2017年8月至2018年7月	● 教師專業發展委員會 ● 學生事務委員會 ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 ● 優秀教師/班主任 ● 社工	● 行政助理
	● 共同執行每月重點政策： ➢ 教師按學校的每月學生發展關注事項而採取有關行動 ➢ 每月檢視成效	● 懲罰紀錄下降 ● 獎勵紀錄增加	● 獎懲統計 ● 持分者問卷			
	● 支援個別教師： ➢ 新入職/年資較淺教師獲編配優秀教師/班主任協助提升個人能力 ➢ 新入職教師於學年開始前參與認識本校學生特質及常見情況處理的工作坊 ➢ 形式多樣化的教師專業發展活動 ➢ 向個別教師提供建立與學生積極關係及有效學與教效能的密集式跟進工作	● 師生關係良好 ● 教學更具成效	● 獎懲統計 ● 持分者問卷			

關注事項：2.良好教學質素

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 教師能強化教學組織	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 選取切合學生學習需要的教材： ➢ 選取能聯繫學生日常生活經驗的教材 ➢ 優化切合學生學習能力的教材 ➢ 加強堂課部分，鞏固學生所學 	● 學生有信心學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 觀課 ● 教師及學生持分者問卷 	2017年8月至 2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理 ● 提供相關的培訓課程
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 適切地加入配合學習目標的教學活動： ➢ 設計多元化的課堂學習活動，令學生更投入學習及達致學習目標 ➢ 安排課堂以外的學習活動(例如特定專題周、參觀、考察等) 	● 學生能從活動中，掌握到有關的學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 教案 ● 教師及學生持分者問卷 			
● 教師能優化教學過程	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用多元化教學策略以照顧學生不同的學習需要： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提昇教師運用不同教學策略(例如提問、腦圖)的能力 	● 老師能照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 觀課 ● 學生成績表現 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任 ● 教師專業發展委員會 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師透過互動學習來提升學生參與的機會 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用以學生學習為中心的教學方法，安排互動學習活動(例如小組討論、口頭報告等) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師角色的改變 ● 學生學習方式的改變 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 教案 ● 問卷調查 			
● 教師能適時回饋及跟進	<ul style="list-style-type: none"> ● 給予持續而有針對性的回饋： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在課堂活動中作出口頭及建議讚賞 ➢ 批改習作時，給予書面評語 	● 學生利用回饋改善學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 觀課 ● 作業檢查 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計能配合學習目標的評估模式： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 加入多元化的評估方法 ➢ 給予學生自評及互評的機會 	● 學生能掌握學習所學	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 作業檢查 			

關注事項：3.積極學習氣氛

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 學生能重視學習過程	● 教導學生運用學習工具： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 增加學生運用學習工具的機會 ➢ 善用網絡平台進行學習 	● 學生能主動地學習	● 日常觀察 ● 觀課 ● 教師及學生持分者問卷	2017年8月至 2018年7月	● 學與教事務委員會 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任	● 行政助理
	● 鼓勵學生投入課堂內的展示活動： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生在課堂上即時展示所學(例如：發表意見、展示成果、匯報所得) 	● 學生有參與課堂展示活動的機會	● 日常觀察 ● 觀課 ● 教師及學生持分者問卷			
● 學生能有良好的學習表現	● 提供適當的學習機會讓學生多參與： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用以學生為學習中心的教學方式 ➢ 提供機會讓學生在課堂內外,按自己的能力、進度 及興趣延伸學習 	● 學生在課堂內外都有參與學習的機會	● 日常觀察 ● 觀課 ● 教師及學生持分者問卷			
	● 營造和諧良好的學習環境： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 做好班級常規的建立 ➢ 建立課室內正向的人際關係 ➢ 鼓勵學生學習 ➢ 採取合理的教師期望 	● 師生/朋輩之間的互動良好	● 日常觀察 ● 觀課 ● 學生持分者問卷	● 學與教事務委員會 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任 ● 教師專業發展委員會		

關注事項：4. 深化品德教育 開創多元出路

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 深化上一週期品德教育	● 在各項活動中，進一步推展/教導學生勤、樸、智、仁、勇的價值觀及適切的行為	● 周會講題，班會活動主題，以深化勤、樸、智、仁、勇五種品德	● 問卷、課堂觀察 ● 家長回饋	2017年8月至 2018年7月	● 副校長 ● 學生事務主任 ● 班主任	● 班級經營資助經費(家教會) ● 學校起動計劃及攜手扶弱基金計劃
	● 透過人物小故事配合勤、樸、智、仁、勇的主題教育	● 老師以故事形式，加入週會課、班主任當中	● 年終集結教材，考核學生的認知及表現			
	● 透過班級經營在班會活動中彰顯每年的價值觀，由級會共同訂定價值主題，彰顯在全年的活動之中	● 各級在活動中自訂主題。學生願意實踐於日常生活之中	● 班會年終評估、級會報告紀錄			
	● 推動生命教育，配合「好心情@學校」計劃，強化學生抗逆能力，珍愛生命	● 聯課活動組及生活教育組完成「好心情@學校」計劃、總結評估活動	● 全校參與影片、照片、問卷紀錄，報告			
	● 強化學生自律守規的觀念，配合教、訓、輔三方面的措施	● 減低學生違規的紀錄，增加欣賞及表揚的機會	● 學生獎懲紀錄，情意指標			
● 開創多元出路	● 善用生涯規劃、學校起動計劃、攜手扶弱基、校本兒童發展基金等撥款，因材施教，協助學生實現夢想	● 老師能掌握學生的職業性向，在教學及活動中回應這些學生的成長需要	● 問卷，職業及升學講座問卷	2017年8月至 2018年7月	● 副校長 ● 各相關主任 ● 班主任	● 電腦技術員 ● 行政助理 ● 學校起動計劃及攜手扶弱基金計劃
	● 課餘開辦多元課程，鼓勵學生畢業前考取相關認可證書；推行校本應用學習課程，發揮學生所長	● 由體育類學會開始，逐步推廣至其他小組開辦課程能讓學生考取證書或專業資格； ● 校本機電、西式糕點課程發展學生所長。	● 學會或小組的計劃書 ● 會員考獲證書的數目或接近達標的學生紀錄			
	● 校本師友計劃及新一期兒童發展基金，陪伴學生共同成長，達致自勵、脫貧的目標	● 全部學生完成供款並落實其訂立的目標。完成校本兒童發展基金 ● 完成校內獅友伴我行計劃	● 供款、師(獅)友會面、配對、政府要求文件			

獅子會中學
三年計劃書 (2017/18 至 2019/20 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20		
其他語言	<ul style="list-style-type: none"> # 為有意學習外語學生提供一個進修途徑 # 面對日趨多元化的商業環境，學習多一門外語能增強學生競爭力。 	中四級日語(4人) (校外課程) 中六級法語(1人) (校外課程) 培正專業書院	三年 (300小時)	<ul style="list-style-type: none"> # 對學習法語有特別濃厚興趣 # 以往曾修讀相關語言課程 # 面試表現良好 # 願意付出額外時間學習日語或法語 	5	4	4	# 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試	培正專業書院日語及法語老師 本校升學及擇業輔導主任
其他課程	- 提升學生的辯論和公開演說的技巧	- 辯論技巧課程	一年	中四至中五級辯論學會優秀的成員	5-10	5-10	5-10	- 學生的辯論和公開演說的技巧會提升 - 學生有信心參與公開的辯論比賽	校外導師

多元學習津貼 —
其他語言/其他課程
周年計劃書 2017/ 18 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別 /甄選方式)	修業期/開 始日期	預期產出	專責教師	財政預算
其他語言	日語 (校外課程)	為有意學習外語 學生提供一個進 修途徑	-4 位中四學生 -由升學及擇業輔導 組成員根據面試表 現選出	三年/ 2017 年 9 月起	-學生出席率達標 -學生有能力報考 劍橋大學國際考 試組的高級補充 程度考試	升學及擇業輔 導主任	\$3900 × 4 =\$15600
其他語言	法語 (校外課程)	為有意學習外語 學生提供一個進 修途徑	-1 位中六學生 -由升學及擇業輔導 組成員根據面試表 現選出	三年/ 2015 年 9 月起	-學生出席率達標 -學生有能力報考 劍橋大學國際考 試組的高級補充 程度考試	升學及擇業輔 導主任	\$3900
跨學科	辯論技巧課程	為辯論學會的優秀 成員提供培訓， 以提升他們運用 中文及英文的辯 論及演說的能力	5-10 名中四至中五 級辯論學會優秀 的成員	由 2017 年 10 月至 2018 年五月，共 12 節課	-學生能參與校外 的辯論比賽	外聘導師 辯論學會老師 作統籌	\$6,000