

獅子會中學
2018/2019 年度
學校周年計劃書

關注事項：1. 深化專業學習社群 同心發展學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 深化專業學習社群功能以提升教師的參與度及教學成效(T-分享)	● 專業學習社群回應校方政策諮詢文件： ➢ 教師組成專業學習社群，對學校發展提出建議 ➢ 分享各專業學習社群的建議	● 教師組成專業學習社群 ● 學習社群回應諮詢文件 ● 出版回應文件結集	● 諮詢文件回應 ● 回應文件結集	2018年8月至 2019年7月	● 教師專業發展委員會 ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 ● 科任教師	● 電腦技術員 ● 行政助理
	● 進行同儕觀課及社群分享： ➢ 教師每年最少開放三次課堂及進行三次同儕觀課 ➢ 同儕觀課後填寫觀課表並與任教老師分享 ➢ 觀課活動計算為專業發展活動時數	● 教師完成三次開放課堂及觀課 ● 觀課後填寫觀課表及作出分享 ● 輸入專業發展活動紀錄	● 同儕觀課一覽表 ● 觀課表 ● 專業發展活動時數紀錄			
	● 透過教案編寫進行研究及社群分享： ➢ 按學校推行政策為主題，進行研究式教案 ➢ 分享各專業學習社群的研究式教案	● 發佈研究式教案結果 ● 出版教案匯編文集	● 教案匯編 ● 教案			
	● 設立及推展小型研究撥款： ➢ 設立小型研究撥款審批委員會 ➢ 每年總金額不少於港幣一萬元	● 成立審批委員會 ● 設立小型研究撥款	● 申請書			
● 提升教師專業能力以照顧學生學習多樣性(T-培訓)	● 成立專責委員會進行現況檢視及提出建議： ➢ 由學與教、學生事務、教師發展、教育心理學家及社工等組成專責委員會 ➢ 專責委員會對現時支援學生學習多樣性情況作出檢視及提出未來發展建議	● 成立專責委員會 ● 產生一系列照顧學習多樣性教育政策建議	● 會議紀錄 ● 建議書	2018年8月至 2019年7月	● 學與教事務委員會 ● 學生事務委員會 ● 教師專業發展委員會 ● 教育心理學家 ● 社工	● 行政助理
	● 優化校本照顧學習多樣性政策： ➢ 審訂專責委員會建議及優化有關發展策略及建議 ➢ 向持分者講解及爭取支持	● 產生照顧學習多樣性教育政策發展策略文件 ● 進行有關講座/會面	● 會議紀錄 ● 照顧學習多樣性教育政策發展策略文件			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 樹立優秀教師楷模以支援前線教師及初任中層領導員(T-表揚) (T-專能)	● 表揚優秀教師及中層領導員： ➢ 由學生選出優秀科任教師及班主任 ➢ 由教師及學生選出傑出教師 ➢ 由教師選出傑出/優秀中層領導員 ➢ 提名有關教師參與外間表揚計劃	● 選出有關科任教師、班主任及中層領導員 ● 提名有關教師參與外間表揚計劃	● 選票 ● 會議紀錄 ● 提名文件	2018年8月至 2019年7月	● 教師專業發展委員會	● 電腦技術員
	● 支援個別教師及初任中層領導員： ➢ 為兩年內任職中層領導員配編專業成長導師 ➢ 新入職/年資較淺教師獲編配優秀教師/班主任協助提升個人能力 ➢ 新入職教師於學年開始前參與認識本校學生特質及常見情況處理的工作坊 ➢ 向個別教師提供建立與學生積極關係及有效學與教效能的密集式跟進工作	● 初任中層領導對計劃持正面評價 ● 師生關係良好 ● 教學更具成效	● 問卷調查 ● 獎懲統計 ● 持分者問卷	2018年8月至 2019年7月	● 教師專業發展委員會 ● 傑出教師 ● 優秀教師/班主任	/
	● 發展資深教師潛能： ➢ 傑出教師獲獎者開放課室讓其他教師學習 ➢ 邀請優秀教師/班主任擔任新入職/年資較淺教師導師 ➢ 在優秀教師/班主任的周年評審中紀錄擔任導師工作 ➢ 鼓勵教師進修人力資源及財務管理課程	● 傑出教師每年最少三次開放課堂 ● 能為新入職/年資較淺教師配對導師 ● 更多資深教師報讀有關課程	● 觀課紀錄 ● 導師紀錄 ● 周年評審 ● 進修紀錄	2018年8月至 2019年7月	● 教師專業發展委員會 ● 傑出教師 ● 優秀教師/班主任	/

關注事項：2.照顧學習的多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能協助能力較高的學生進一步發展潛能 ● 教師能提供適切的學習機會予後進生 ● 教師對不同能力的學生能抱有適切的期望 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化科組「照顧學習多樣性」的政策： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提供小組輔導、課程及學習支援 ➢ 提供機會讓學生參與多元化的活動 ➢ 支援教師進修相關課程 ● 訂定課程的核心及延伸部分： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 識別核心及延伸部分的學習內容 ➢ 調節學習內容的涵蓋面和深度 ➢ 按不同學習特質學生預備不同的學習材料 ● 進行分層教學： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用多樣性的教學法 ➢ 選擇恰當起點開始教學 ➢ 採用小步子、多活動及快回饋的教學策略 ● 調適評估： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按不同學習特質學生給予不同的課業要求 ➢ 設計不同類型的評估模式及測考試題以照顧不同學習特質學生需要 ➢ 善用評估數據優化教學策略 ● 建立老師科本的學習社群： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排共同備課節 ➢ 安排教師參與相關的專業發展課程/研討會 ➢ 分享出席研討會所獲取的資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能制定優化科組「照顧學習多樣性」的政策 ● 各科能訂定課程的核心及延伸部分 ● 各科能因應學生能力設計課程內容 ● 各科因應學生能力設計考卷 ● 學生的各科成績能達致預期目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科會議紀錄 ● 各科工作計劃大綱 ● 觀課報告 ● 教師及學生持分者問卷 ● 課業評估報告 ● 各科試後檢討報告 ● 各科參與有關課程的人數 	2018年8月至 2019年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任 ● 教師專業發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理 ● 提供相關的培訓課程 ● 考評數據分析資料

關注事項：3.提升自主學習能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 學生能有良好的學習習慣	● 引導學生訂定學習計劃： ➢ 協助學生訂定具體及合理的學習目標 ➢ 教導學生製定可量化的學習進程 ➢ 協助學生因應學習表現調整學習計劃的內容	● 學生能制定個人的學習計劃	● 日常觀察 ● 問卷	2018年8月至 2019年7月	● 學與教事務委員會 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任	● 行政助理
	● 教授學生學習的方法： ➢ 教導科本學習方法 ➢ 協助學生建立個人化的學習方法 ➢ 增加學生運用學習方法的機會	● 學生能掌握各科的學習方法 ● 學生能運用各科教導的學習方法進行自學	● 日常觀察 ● 觀課 ● 問卷			
● 學生能有自主閱讀精神	● 提高學生閱讀動機： ➢ 提供學生有興趣的文章 ➢ 推動閱讀分享活動 ➢ 獎勵積極參與閱讀的學生	● 學生借閱各類圖書的數目較上年度有所增加 ● 學生能積極參與閱讀分享活動 ● 學生在閱讀計劃獲獎的數目較上年度有所增加	● 日常觀察 ● 觀課 ● 問卷 ● 圖書借閱紀錄		● 學與教事務委員會 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任 ● 圖書館	
	● 提高學生的閱讀理解能力： ➢ 教授科本的閱讀策略 ➢ 滲入閱讀元素於課程中 ➢ 加入閱讀元素於考核中	● 學生能掌握最少兩種閱讀策略 ● 學生的閱讀理解能力有所提升	● 日常觀察 ● 工作計劃大綱 ● 觀課 ● 問卷 ● 考卷			
	● 運用電子學習平台： ➢ 建立網上閱讀的資源庫 ➢ 制定網上閱讀政策 ➢ 運用校外電子學習資源	● 學生能運用電子學習平台進行閱讀	● 日常觀察 ● 借閱電子書的數據 ● 問卷	/		

關注事項：4. 深化服務精神 共凝和諧校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 深化服務精神	● 透過參與母會或分會的活動，增強學生對「我們服務」精神認同及體會；	● 每年最少十次參與獅子總會的服務。	● 統計次數，活動後的討論回饋 ● 獅友回饋	2018年8月至 2019年7月	● 副校長 ● 學生事務主任 ● 班主任	● 班級經營資助經費(家教會) ● 學校起動計劃及攜手扶弱基金計劃
	● 加強服務高齡人士，發揚孝道精神，回應社會的高齡化問題；	● 最少兩次的級際老人服務	● 學生問卷，老師回饋 ● 服務對象回饋			
	● 著重培養學生領袖，發揮助己及人的精神；	● 學生會、社、學會等組織最少能策劃一項服務活動，提供予校內校外人士參加。	● 學生問卷、老師回饋 ● 服務對象回饋			
	● 整全學生服務時數紀錄，協助畢業班學生取得更多合格的科目數量。	● 老師、助理、學生能補闕遺漏，將服務時數盡量做到紀錄完備。	● 學生服務紀錄，各級評審會資料			
● 共凝和諧校園	● 鞏固德育課程，培育學生懂尊重、負責任、願關愛的精神；優化德育課、教訓輔等工作；	● 落實班主任課、德育、訓育課等教育工作	● 情意指標、獎懲報告	2018年8月至 2019年7月	● 副校長 ● 各相關主任 ● 班主任	● 電腦技術員 ● 行政助理 ● 學校起動計劃及攜手扶弱基金計劃 ● 兒童發展基金 ● 獎助學金
	● 班會設立關愛大使，關顧在精神及生理需要的同學；優化班級經營項目、接納學習差異、能力差異的同學；	● 落實在各班班級經營之中，減少校園欺凌個案	● 訓輔會、級會老師報告			
	● 協助學生建立積極的人生目標；延續兒童發展基金、生涯規劃等項目；	● 協助學生落實其訂立的目標。 ● 落實獅友伴我行計劃	● 校內文件、各組別會議報告及評估			
	● 爭取更多資源，獎助精英學生；優化獎助學金、夢想成真、義賣嘉年華等計劃；	● 在現有基礎，增加二項獎助資源或增加獎助金的數目。	● 統計學生申請個案、各活動數目結算等			
	● 調撥現有資源發展多元課程，照顧學生多元發展；優化校本課程、聯課活動項目等。	● 在聯課活動層面優化安排，讓學生能有空間參與其他多元課程	● 老師與校長見面會。 ● 學生回饋			

多元學習津貼 —
其他語言/其他課程
周年計劃書 2018/ 19 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
其他語言	日語 (校外課程)	為有意學習外語學生 提供一個進修途徑	- 1 位中五學生 - 由升學及擇業輔導組 成員根據面試表現選 出	三年/ 2017 年 9 月起	- 學生出席率達標 - 學生有能力報考劍橋大 學國際考試組的高級補 充程度考試	升學及擇業輔導 主任	\$3,900
其他課程	校本日語課程	為有意學習外語學生 提供一個進修途徑	- 19 位中四級學生 - 由升學及擇業輔導組 成員根據面試表現選 出	兩年/ 2018 年 9 月起	- 學生出席率達標 - 學生增加對學習日語的 興趣 - 學生有能力用日常日語 與人溝通	升學及擇業輔導 主任	\$30,000
其他課程	辯論技巧課程	為辯論學會的優秀成 員提供培訓，以提升 他們運用中文及英文 的辯論及演說的能力	- 5-10 名中四至中五級 辯論學會優秀的成員	一年/ 由 2018 年 10 月至 2019 年 5 月	- 學生能參與校外的辯論 比賽	辯論學會老師 外聘導師	\$6,000

多元學習津貼 一
其他語言/其他課程
周年計劃書 2018/ 19 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
視覺藝術	為高中視覺藝術科而設的藝術培訓課程	提升學生的創意思維以及利用不同媒介創作的能力和技巧	中四至中六選修視覺藝術科的學生 學生須考獲全級 70 名內或視藝科老師推薦才能選修視覺藝術科	由 2019 年 2 月起， 每學期 5 課節 共 25 節	學生能利用所學的媒介創作	視藝科科主任督導/ 外聘導師	三年 25 課節共 25,000 元(僱用服務費用及材料費)
德育及公民教育	為高中學生提供生活體驗、歷史文化考察的機會	提供學生體驗中國文化的機會，學習少林武術； 遊覽古都洛陽，認識中國歷史； 體驗中國現代化建設	中四至中六級的學生，挑選 15 名學生能書寫清晰學習目標，操行良好，具責任心的學生	由 2018 年 11 月 16 日至 2019 年 5 月	學生能學到基本的少林武術，另外可以書寫生活體驗及對加深對歷史的認識	郭銳涵副校長	共港幣 3 萬元。資助 15 位學生每人 2000 元交流考察團團費。(每名總額 6000 元)
			-		-		