

獅子會中學
2019/2020 年度
學校周年計劃書

2019 年 5 月稿

關注事項：1. 深化專業學習社群 同心發展學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 深化專業學習社群功能以提升教師的參與度及教學成效(T-分享)	● 專業學習社群回應校方政策諮詢文件： ➢ 教師組成專業學習社群，對學校發展提出建議 ➢ 分享各專業學習社群的建議	● 教師組成專業學習社群 ● 學習社群回應諮詢文件 ● 出版回應文件結集	● 諮詢文件回應 ● 回應文件結集	2019年8月至 2020年7月	● 教師專業發展委員會 ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 ● 科任教師	● 電腦技術員 ● 行政助理
	● 進行同儕觀課及社群分享： ➢ 教師每年最少開放三次課堂及進行三次同儕觀課 ➢ 同儕觀課後填寫觀課表並與任教老師分享 ➢ 觀課活動計算為專業發展活動時數	● 教師完成三次開放課堂及觀課 ● 觀課後填寫觀課表及作出分享 ● 輸入專業發展活動紀錄	● 同儕觀課一覽表 ● 觀課表 ● 專業發展活動時數紀錄			
	● 透過教案編寫進行研究及社群分享： ➢ 按學校推行政策為主題，進行研究式教案 ➢ 分享各專業學習社群的研究式教案	● 發佈研究式教案結果 ● 出版教案匯編文集	● 教案匯編 ● 教案			
	● 設立及推展小型研究撥款： ➢ 設立小型研究撥款審批委員會 ➢ 每年總金額不少於港幣一萬元	● 成立審批委員會 ● 設立小型研究撥款	● 申請書			
● 提升教師專業能力以照顧學生學習多樣性(T-培訓)	● 進行教師及家長培訓： ➢ 為教師進行有關照顧學生學習多樣性的工作坊 ➢ 為家長舉行有關發展子女多樣性潛能的工作坊	● 進行有關工作坊 ● 參與者認同工作坊成效	● 出席紀錄 ● 問卷調查	2019年8月至 2020年7月	● 學與教事務委員會 ● 學生事務委員會 ● 教師專業發展委員會 ● 教育心理學家 ● 社工	● 行政助理
	● 部份科組進行先導計劃： ➢ 部份科組施行有關跨領域/跨學科課程先導計劃 ➢ 定期記錄有關先導計劃情況及作出檢視	● 科組施行有關計劃 ● 教師認同有關計劃成效	● 會議紀錄 ● 先導計劃紀錄			

●	● 科組分享先導計劃結果： ➤ 邀請有關科組在教師發展活動匯報先導計劃成果	● 進行有關匯報活動 ● 參與者認同匯報活動成效	● 出席紀錄 ● 問卷調查	2019年8月 至 2020年7月	● 學與教事務委員會 ● 教師專業發展委員會	●
---	--	-----------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 樹立優秀教師楷模以支援前線教師及初任中層領導員(T-表揚) (T-專能)	● 表揚優秀教師及中層領導員： ➢ 由學生選出優秀科任教師及班主任 ➢ 由教師及學生選出傑出教師 ➢ 由教師選出傑出/優秀中層領導員 ➢ 提名有關教師參與外間表揚計劃	● 選出有關科任教師、班主任及中層領導員 ● 提名有關教師參與外間表揚計劃	● 選票 ● 會議紀錄 ● 提名文件	2019年8月至 2020年7月	● 教師專業發展委員會	● 電腦技術員
	● 支援個別教師及初任中層領導員： ➢ 為兩年內任職中層領導員配編專業成長導師 ➢ 新入職/年資較淺教師獲編配優秀教師/班主任協助提升個人能力 ➢ 新入職教師於學年開始前參與認識本校學生特質及常見情況處理的工作坊 ➢ 向個別教師提供建立與學生積極關係及有效學與教效能的密集式跟進工作	● 初任中層領導對計劃持正面評價 ● 師生關係良好 ● 教學更具成效	● 問卷調查 ● 獎懲統計 ● 持分者問卷	2019年8月至 2020年7月	● 教師專業發展委員會 ● 傑出教師 ● 優秀教師/班主任	/
	● 發展資深教師潛能： ➢ 傑出教師獲獎者開放課室讓其他教師學習 ➢ 邀請優秀教師/班主任擔任新入職/年資較淺教師導師 ➢ 在優秀教師/班主任的周年評審中紀錄擔任導師工作 ➢ 鼓勵教師進修人力資源及財務管理課程	● 傑出教師每年最少三次開放課堂 ● 能為新入職/年資較淺教師配對導師 ● 更多資深教師報讀有關課程	● 觀課紀錄 ● 導師紀錄 ● 周年評審 ● 進修紀錄	2019年8月至 2020年7月	● 教師專業發展委員會 ● 傑出教師 ● 優秀教師/班主任	/

關注事項：2.照顧學習的多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能協助能力較高的學生進一步發展潛能 ● 教師能提供適切的學習機會予後進生 ● 教師對不同能力的學生能抱有適切的期望 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計多元能力課程 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 規劃跨領域/跨學科的課程 ➢ 提供發揮多元才能的教學活動 ● 進行分層教學 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用多樣性的教學法 ➢ 選擇恰當起點開始教學 ➢ 採用小步子、多活動及快回饋的教學策略 ● 調適評估 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按不同學習特質學生給予不同的課業要求 ➢ 設計不同類型的評估模式及測考試題以照顧不同學習特質學生需要 ➢ 善用評估數據優化教學策略 ● 選取適合的教材和教具 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 考量任教班級學生的差異性需求，選用坊間合適的教材或自行編寫教材 ➢ 運用適當的教具來輔助教學 ● 發展學生的學習優勢 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助不同能力的學生了解自己的學習優勢 ➢ 協助所有不同能力和背景的學生盡展所長 ● 提供多元化的學習資源 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 運過網上學習平台 ➢ 善用學校圖書館資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能設計多元能力的課程 ● 老師能進行分層教學 ● 各科能因應學生能力設計考卷 ● 各科能選取合適的教材和教具 ● 各科的學生成績能達致預期目標 ● 各科有提供機會讓學生能發展其學習優勢 ● 各科能提供多元化的學習資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科會議紀錄 ● 各科工作計劃大綱 ● 各科觀課報告 ● 教師及學生持分者問卷 ● 各科課業評估報告 ● 各科試後檢討報告 	2019年8月至 2020年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務組 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任 ● 教師專業發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理 ● 考評數據分析資料

關注事項：3.提升自主學習能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 學生能有良好的學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 教授學生學習的方法 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教導科本學習方法 ➢ 協助學生建立個人化的學習方法 ➢ 增加學生運用學習方法的機會 	● 學生能制定個人的學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 問卷 	2019年8月至2020年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務組 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任 	● 行政助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 引導學生積極主動地去解決問題 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過不同方法去引導學生思考 ➢ 引導學生從不同角度解決問題 	● 學生能主動解決問題	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 觀課 ● 問卷 			
● 學生能有自主閱讀精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生閱讀動機 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提供學生有興趣的文章 ➢ 推動閱讀分享活動 ➢ 獎勵積極參與閱讀的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生借閱各類圖書的數目較上年度有所增加 ● 學生能積極參與閱讀分享活動 ● 學生在閱讀計劃獲獎的數目較上年度有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 觀課 ● 問卷 ● 圖書借閱紀錄 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生的閱讀理解能力 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教授科本的閱讀策略 ➢ 滲入閱讀元素於課程中 ➢ 加入閱讀元素於考核中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握最少兩種閱讀策略 ● 學生的閱讀理解能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 工作計劃大綱 ● 觀課 ● 問卷 ● 考卷 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用電子學習平台 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立網上閱讀的資源庫 ➢ 制定網上閱讀政策 ➢ 運用校外電子學習資源 	● 學生能運用電子學習平台進行閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 借閱電子書的數據 ● 問卷 			

關注事項：4. 深化服務精神 共凝和諧校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 深化服務精神	● 透過參與母會或分會的活動，增強學生對「我們服務」精神認同及體會	● 每年最少十次參與獅子總會的服務	● 統計次數，活動後的討論回饋 ● 獅友回饋	2019年8月至 2020年7月	● 副校長 ● 學生事務主任 ● 班主任	● 班級經營資助經費(家教會) ● 學校起動計劃及攜手扶弱基金計劃 ● 全方位學習津貼
	● 加強服務高齡人士，發揚孝道精神，回應社會的高齡化問題	● 最少兩次的級際老人服務	● 學生問卷，老師回饋 ● 服務對象回饋			
	● 著重培養學生領袖，發揮助己及人的精神	● 學生會、社、學會等組織最少能策劃一項服務活動，提供予校內校外人士參加	● 學生問卷、老師回饋 ● 服務對象回饋			
	● 整全學生服務時數紀錄，協助畢業班學生取得更多合格的科目數量	● 老師、助理、學生能補闕遺漏，將服務時數盡量做到紀錄完備	● 學生服務紀錄，各級評審會資料			
	● 加強回饋工作，在活動完結後，加強學生反思：做到「孝親」、「感恩」的目的	● 學生 80%能口述，或用文字表達「孝親、感恩」	● 活動後學生輪流分享，張貼並作公開分享			
● 共凝和諧校園	● 鞏固德育課程，培育學生懂尊重、負責任、願關愛的精神：優化德育課、教訓輔等工作	● 落實班主任課、德育、訓育課等教育工作	● 情意指標、獎懲報告	2019年8月至 2020年7月	● 副校長 ● 各相關主任 ● 班主任	● 電腦技術員 ● 行政助理 ● 學校起動計劃及攜手扶弱基金計劃 ● 兒童發展基金 ● 獎助學金
	● 班會設立關愛大使，關顧在精神及生理需要的同學：優化班級經營項目、接納學習差異、能力差異的同學	● 落實在各班班級經營之中，減少校園欺凌個案	● 訓輔會、級會老師報告			
	● 協助學生建立積極的人生目標：延續兒童發展基金、生涯規劃等項目	● 協助學生落實其訂立的目標	● 校內文件、各組別會議報告及評估			
	● 爭取更多資源，獎助精英學生：優化獎助學金、夢想成真、義賣嘉年華等計劃	● 在現有基礎，增加二項獎助資源或增加獎助金的數目	● 統計學生申請個案、各活動數目結算等			

	<ul style="list-style-type: none"> ● 調撥現有資源發展多元課程，照顧學生多元發展：優化校本課程、聯課活動項目等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在聯課活動層面優化安排，讓學生能有空間參與其他多元課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師與校長見面會回饋。 ● 學生出席統計，學會問卷等 			
--	---	---	---	--	--	--

獅子會中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2010 學年

附件

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
科學領域	STEM FUN DAY 科學日	提高學生對 STEM 各範圍的興趣、知識及技能，為將來在 STEM 發展作好準備。	2020 年 6 月	中一及中二	學生投入度	\$13,800	✓	✓			✓
科學領域	STEM 閱讀多多 FUN (午間閱讀活動)	提高學生閱讀興趣及 STEM 知識	每學期 一次	中一至中三	學生投入度	\$460	✓	✓			✓
科學領域	STEM 午間挑戰賽	提高學生對 STEM 的興趣及知識	每學期 一次	中一至中三	學生投入度	\$460	✓	✓			✓
科學領域	中三級 STEM 資優訓練課程	提高學生對 STEM 各範圍的興趣、知識及技能	每學期 一次	中三	學生投入度	\$3,680	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
物理科	爬山車 STEM 專題研習活動 -材料費	提升學生解難能力及協作能力	待定 (第一學期)	中四及中五	學生參與度及作品	\$1,840	✓				✓
物理科	科學比賽報名費 -報名費及材料費	擴闊學生視野及提升學生解難能力	待定	中四及中五	學生參與度及作品	\$1,656	✓				✓
生物科	中四級 STEM 訓練課程~科學鑑證	提高學生對 STEM 的興趣、 知識及技能	2020 年 6 月	中四	學生投入度	\$1,840	✓	✓			✓
初中 科學科	飛越鴻溝/重力長橋 STEM 專題研習~材 料費 (與設計與科技科合作)	提升學生解難能力及協作能力	每學期 一次	中一及中二	學生投入度及作品	\$3,680	✓				
初中 科學科	機械模型 STEM 活動~材料費	提升學生解難能力及協作能力	2020 年 6 月	中一及中二	學生投入度及作品	\$4,600	✓				
初中 科學科	力與運動/電磁 STEM 課後課程~課程費用	進行科學體驗學習活動	待定 (第一學期)	中一及中二	學生投入度	\$3,680	✓				
設計與 科技	機械人培訓課程 推薦同學參加校外機構所舉辦培訓課程； 或培訓機構到校舉辦	提升學生對 STEM 的興趣。 希望同學建立基本的機械編 程知識，通過動手做的過程讓 他們更了解最新的應用技 術，全面探索數理科技工程的世界	2019 年 11 月至 2020 年 4 月	中一至中五	同學的出席率及觀 察投入學習情況。其 次，同學參與相關 STEM 活動或比賽 的情況	\$13,800	✓				✓
地理科	惜食體驗活動	透過惜食體驗活動，學懂珍惜 資源。	2019 年 12 月	中四	同學投入度	\$3,680	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理科	水耕機種植(與科學科合作)	提升學生對可持續耕作的認識	2019年 10月至 2020年 3月	中四	種植情況攝影	\$1,840	✓	✓			
地理科	VR看地理增潤課程 介紹VR在地理科的應用	提升地理科科技的應用	2020年 1月	中三及中四	學生參與的積極程度	\$1,840	✓				
升學及 擇業 輔導組	1) 參觀企業/各大學/大專院校~\$21,160 2) 生涯規劃講座~\$9,200 3) 選科講座/工作坊~\$4,600 4) 職前培訓工作坊~\$4,600 5) 模擬放榜~\$11,040	1) 擴闊學生視野，提升學生對各行業的了解做好職業規劃的準備； 2) 讓學生了解放榜程序和放榜前後的準備工作，以及期望學生盡早為個人生涯規劃作出預備，為日後出路作好準備	2019年9月 -2020年 8月	1) 中一至中六 2) 中三/中六 3) 中六	1) 學生必須準時出席活動 2) 學生必須準時出席考試	\$50,600					✓
音樂科	音樂比賽	鼓勵學生參與校外比賽，提升音樂造詣。	全年	中一至中六	賽後成績	\$1,380			✓		
音樂科	音樂會欣賞	增加學生對音樂的興趣及提升音樂評賞能力。	全年	中一至中三	音樂會後工作紙	\$920			✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
旅款科	參加款待服務體驗坊 \$322 × 34人 = \$10,948	透過迪士尼樂園前線工作人員講解，進一步了解顧客服務的重要性	2020年 2月	中五旅款學生	完成工作紙	\$10,948	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學及 擇業 輔導組	1) 10 小時專業培訓課程~\$32,200 2) 大學體驗營或職場體驗~\$9,200 3) “One Year Challenge”自我挑戰計劃(每位學生要挑戰的項目均不同，有些可能要購買工具或報讀課程等，但有些可能無需要資助，故暫定每位資助額上限為港幣\$920，每班 3 人，全校預計共 81 名學生參與) 學生: \$920 × 27 班×3 人×60% = \$44,712	1) 讓學生對行業有初步認識，以及發展個人興趣，了解個人能力。 2) 讓學生體驗大學生活及學習/讓學生體驗職場運作，了解工作環境。 3) 激發學生挑戰自我，用一年時間去實踐自我挑戰的項目。鼓勵班主任一同參與自我挑戰計劃，班主任可以作為學生的模仿對象，以生命影響生命，提升學生成功的機會。	1) 2020 年 6 月 2) 2019 年 9 月 - 2020 年 8 月 3) 2019 年 9 月 - 2020 年 5 月	1) 中四至 中五 2) 中一至 中六 3) 中一至 中六(每 班 3 個名 額)	1) 學生必須準時出席活動 2) 學生必須準時出席活動。活動後，需要向其他同學分享 3) 學生填寫計劃書。班主任在班內分享自己的計劃進度	\$86,112	✓	✓	✓	✓	✓
生活 教育組	1) 導師制/輔導計劃~\$7,360 2) 週會/班主任課/項目活動~\$7,360 3) 德育、公民及國民教育~\$4,600	1) 協助中一新生融入校園，建立「我們服務」精神 2) 全人發展，建立正面價值觀，提升對學校及班的歸屬感 3) 提升學生公民意識，認識祖國，增加身份認同	全年	中一至中六	問卷、學生表現	\$19,320	✓	✓	✓	✓	✓
健康 安全組	香港青年獎勵計劃 - 銅章	透過訂立目標，超越自我	2019 年 10 月 - 2020 年 3 月	中二至中五	考取銅章的人數	\$2,760			✓	✓	
訓輔組	1) 多元智能訓練計劃~\$39,560 2) 領袖生領袖訓練~\$18,400 3) 中一新生輔導營~\$22,080	1) 提升學生的自信、自律能力及抗逆能力，培養學生的紀律性，正向價值觀和社會責任	全年 (待定)	中一至中六 中二至中五	學生獲取證書	\$80,040	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		2) 培育學生成為學生領袖，帶領同學發展									
聯課活動	運動會	提升學生對體育興趣，發展運動潛能	2019年 12月 4日-5日	中一至中六	出席率及比賽成績	\$13,800			✓	✓	
聯課活動	心靈創意日	提升學生團隊合作精神	2019年 10月24日	中一至中六	出席率及比賽成績	\$11,040			✓		
聯課活動	領袖訓練營	提升學生團隊合作精神	2020年 1月	學會主席	學生表現	\$4,416			✓		
聯課活動	教練費 (原則:學生需繳交一半費用) 1) 閃避球隊~\$36,800 2) 男子排球隊~\$25,760 3) 女子排球隊~\$9,522 4) 田徑隊~\$9,228 5) 足球隊~\$8,556 6) 跆拳道學會~\$4,830 7) 越野隊~\$4,784 8) 游泳隊~\$3,055 9) 體操隊~\$2,852 10) 乒乓球學會~\$2,300 11) 柔道學會~\$966 12) 手球隊~\$5,024 13) 羽毛球隊~\$20,829 14) 龍舟隊~\$1,288	1) 發揮學生潛能、提升學生體能及技巧 2) 發揮學生藝術潛能、提升學生藝術技能及提升團隊合作精神 3) 提升學生社會服務精神及團隊合作精神	2019年 9月- 2020年 6月	中一至中五 有興趣學生	1) 出席率、訓練及比賽成績 2) 服務表現及時數	\$299,620			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	15) 龍獅隊~\$16,560 16) 視藝學會~\$31,280 17) 英文戲劇學會~\$27,324 18) 音樂學會~\$13,469 19) 中樂團~\$29,624 20) 爵士舞學會~\$17,361 21) 少年警訊~\$1,104 22) 獅子會禁毒先鋒隊~\$5,888 23) 公益少年團~\$2,024 24) 民安隊~\$1,104 25) 童軍~\$6,220 26) 圖書館服務組~\$2,668 27) 女子籃球隊~\$9,200										
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
數學科	數學學習領域 STEM 遊學團(首爾) (暫定每位團費港幣\$5,520，共 30 位學生參與， 3 位老師帶隊。校方資助每位學生團費港幣 \$1,840，餘款由學生支付。隨隊 3 位老師團費由 校方支付。) 學生：\$1,840× 30 人 = \$55,200 老師：\$5,520× 3 人 = \$16,560	認識南韓科技發展	2020 年 6 月	中四至中五	學生匯報分享	\$71,760	✓				
化學科	海外大學體驗營 \$2760 × 5 人 = \$13,800	增進學生化學知識，了解化學在日常生活中的應用。	2020 年 6 月至 8 月	中四至中五	學生必須準時出席 活動 活動後，需要向其他	\$13,800	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					同學分享						
旅款科	斯里蘭卡考察團 (暫定每位團費港幣\$8,280，共 36 位學生參與， 4 位老師帶隊。校方資助每位學生團費港幣 \$1,840，餘款由學生支付。隨隊 4 位老師團費由 校方支付。) 學生：\$1,840 × 36 人 = \$66,240 老師：\$8,280 × 4 人 = \$33,120	透過參觀當地文化遺產及野生動物 園，擴闊學生的世界觀	2020 年 6 月	中四及中五	須製作短片	\$99,360	✓	✓			✓
升學及 擇業 輔導組	台灣升學考察團 (暫定每位團費港幣\$4,600，共 15 名學生參與，2 名老師帶隊。校方資助每名學生團費港幣 \$1,840，餘款由學生支付。隨隊 2 名老師團費由 校方支付) 學生：\$1,840 × 15 人 = \$27,600 老師：\$4,600 × 2 人 = \$9,200	讓學生認識多一些升學途 徑，了解當地文化	2019 年 11 月	中四至中六	學生必須準時出席 活動 活動後，需要向其他 同學分享	\$36,800					✓
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$859,532					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
科學 STEM	午間及課後 STEM 自主學習所需物資： STEM 自主學習 - 建立 STEM WAREHOUSE，購買 STEM 消耗品、 實驗材料、工具、STEM 組裝物料及大櫃作存放	讓學生很容易取得 STEM 物料及工具，鼓勵自主研習、 動手做，提高學生創造力及解難能力	\$11,040
科學 STEM	閱讀多多 FUN、午間閱讀活動及閱讀計劃所需物資： STEM 延伸學習 - 建立 STEM LIBRARY CORNER，購買 STEM 圖 書及刊物	增加學生 STEM 的知識	\$920
設計與科技 STEM	機械人培訓課程所需物資： 購買機械人製作套件	提升學生對 STEM 的興趣。希望同學建立基本的機械編 程知識，通過動手做的過程讓他們更了解最新的應用技 術，全面探索數理科技工程的世界	\$27,600
升學及 擇業 輔導組	生涯規劃課程所需物資： 購買初中及高中班主任課教材 《尋找生命的色彩》~\$2,300 《生涯地圖》~\$4,600	初中班主任課教材 高中班主任課教材	\$6,900
生活教育組	班主任課安排所需物資： 印製全校學生班主任課程教材	初中班主任課教材 高中班主任課教材 透過學習書籍，學生有進一步的啟發	\$13,800
第 2 項預算總開支			\$60,260
第 1 及第 2 項預算總開支			\$919,792

預期受惠學生人數

全校學生人數：	754 人
預期受惠學生人數：	754 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%