

獅子會中學
2020/2021 年度
學校周年計劃書

2020 年 8 月稿

關注事項：1. 深化專業學習社群 同心發展學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 深化專業學習社群功能以提升教師的參與度及教學成效(T-分享)	● 專業學習社群回應校方政策諮詢文件： ➢ 教師組成專業學習社群，對學校發展提出建議 ➢ 分享各專業學習社群的建議	● 教師組成專業學習社群 ● 學習社群回應諮詢文件 ● 出版回應文件結集	● 諮詢文件回應 ● 回應文件結集	2020年8月至 2021年7月	● 教師專業發展委員會 ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 ● 科任教師	● 電腦技術員 ● 行政助理
	● 進行同儕觀課及社群分享： ➢ 教師每年最少開放兩次課堂及進行兩次同儕觀課 ➢ 同儕觀課後填寫觀課表並與任教老師分享 ➢ 觀課活動計算為專業發展活動時數	● 教師完成兩次開放課堂及觀課 ● 觀課後填寫觀課表及作出分享 ● 輸入專業發展活動紀錄	● 同儕觀課一覽表 ● 觀課表 ● 專業發展活動時數紀錄			
	● 透過教案編寫進行研究及社群分享： ➢ 按學校推行政策為主題，進行研究式教案 ➢ 分享各專業學習社群的研究式教案	● 發佈研究式教案結果 ● 出版教案匯編文集	● 教案匯編 ● 教案			
	● 設立及推展小型研究撥款： ➢ 設立小型研究撥款審批委員會 ➢ 每年總金額不少於港幣一萬元	● 成立審批委員會 ● 設立小型研究撥款	● 申請書			
● 提升教師專業能力以照顧學生學習多樣性(T-培訓)	● 科組共同支援學生學習多樣性發展需要： ➢ 為教師進行有關照顧學生學習多樣性的工作坊 ➢ 為家長舉行有關發展子女多樣性潛能的工作坊 ➢ 科組施行有關跨領域/跨學科課程/照顧學習多樣性計劃 ➢ 邀請科組在教師發展活動匯報計劃成果	● 進行有關工作坊 ● 參與者認同工作坊成效 ● 科組施行有關計劃 ● 持分者認同有關計劃成效 ● 進行有關匯報活動 ● 參與者認同匯報活動成效	● 出席紀錄 ● 問卷調查 ● 會議紀錄 ● 問卷調查	2020年8月至 2021年7月	● 學與教事務委員會 ● 學生事務委員會 ● 教師專業發展委員會 ● 教育心理學家 ● 社工	● 行政助理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 樹立優秀教師楷模以支援前線教師及初任中層領導員(T-表揚) (T-專能)	● 表揚優秀教師及中層領導員： ➢ 由學生選出優秀科任教師及班主任 ➢ 由教師及學生選出傑出教師 ➢ 由教師選出傑出/優秀中層領導員 ➢ 提名有關教師參與外間表揚計劃	● 選出有關科任教師、班主任及中層領導員 ● 提名有關教師參與外間表揚計劃	● 選票 ● 會議紀錄 ● 提名文件	2020年8月至 2021年7月	● 教師專業發展委員會	● 電腦技術員
	● 支援個別教師及初任中層領導員： ➢ 為兩年內任職中層領導員配編專業成長導師 ➢ 新入職/年資較淺教師獲編配優秀教師/班主任協助提升個人能力 ➢ 新入職教師於學年開始前參與認識本校學生特質及常見情況處理的工作坊 ➢ 向個別教師提供建立與學生積極關係及有效學與教效能的密集式跟進工作	● 初任中層領導對計劃持正面評價 ● 師生關係良好 ● 教學更具成效	● 問卷調查 ● 獎懲統計 ● 持分者問卷	2020年8月至 2021年7月	● 教師專業發展委員會 ● 傑出教師 ● 優秀教師/班主任	/
	● 發展資深教師潛能： ➢ 傑出教師獲獎者開放課室讓其他教師學習 ➢ 邀請優秀教師/班主任擔任新入職/年資較淺教師導師 ➢ 在優秀教師/班主任的周年評審中紀錄擔任導師工作 ➢ 鼓勵教師進修人力資源及財務管理課程	● 傑出教師每年最少三次開放課堂 ● 能為新入職/年資較淺教師配對導師 ● 更多資深教師報讀有關課程	● 觀課紀錄 ● 導師紀錄 ● 周年評審 ● 進修紀錄	2020年8月至 2021年7月	● 教師專業發展委員會 ● 傑出教師 ● 優秀教師/班主任	/

關注事項：2.照顧學習的多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能協助能力較高的學生進一步發展潛能 ● 教師能提供適切的學習機會予後進生 ● 教師對不同能力的學生能抱有適切的期望 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計多元能力課程 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化跨領域/跨學科的課程 ➢ 提供發揮多元才能的教學活動 ● 進行分層教學 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用多樣性的教學法 ➢ 選擇恰當起點開始教學 ➢ 採用小步子、多活動及快回饋的教學策略 ● 調適評估 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按不同學習特質學生給予不同的課業要求 ➢ 設計不同類型的評估模式(包括網上評估)及測考試題以照顧不同學習特質學生需要 ➢ 善用評估數據優化教學策略 ● 選取適合的教材和教具 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 考量任教班級學生的差異性需求，選用坊間合適的教材或自行編寫教材 ➢ 運用適當的教具來輔助教學 ● 發展學生的學習優勢 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助不同能力的學生了解自己的學習優勢 ➢ 協助所有不同能力和背景的學生盡展所長 ● 提供多元化的學習資源 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用網上學習平台 ➢ 善用學校圖書館資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能設計多元能力的課程 ● 老師能進行分層教學 ● 各科能因應學生能力設計考卷 ● 各科能選取合適的教材和教具 ● 各科的學生成績能達致預期目標 ● 各科有提供機會讓學生能發展其學習優勢 ● 各科能提供多元化的學習資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科會議紀錄 ● 各科工作計劃大綱 ● 各科觀課報告 ● 教師及學生持分者問卷 ● 各科課業評估報告 ● 各科試後檢討報告 	2020年8月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務組 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任 ● 教師專業發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理 ● 考評數據分析資料

關注事項：3.提升自主學習能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 學生能有良好的學習習慣	● 教授學生學習的方法 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教導科本學習方法(包括網上學習) ➢ 協助學生建立個人化的學習方法 ➢ 增加學生運用學習方法(包括網上學習)的機會 	● 學生能制定個人的學習計劃(包括網上學習)	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 問卷 	2020年8月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務組 ● 課程發展及評估組 ● 總科主任 ● 科主任 	● 行政助理
	● 引導學生積極主動地去解決問題 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過不同方法去引導學生思考 ➢ 引導學生從不同角度解決問題 	● 學生能主動解決問題	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 觀課 ● 問卷 			
● 學生能有自主閱讀精神	● 提高學生的閱讀理解能力 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教授科本的閱讀策略 ➢ 滲入閱讀元素於課程中 ➢ 加入閱讀元素於考核中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握最少兩種閱讀策略 ● 學生的閱讀理解能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 工作計劃大綱 ● 觀課 ● 問卷 ● 考卷 			
	● 運用電子學習平台 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立網上閱讀的資源庫 ➢ 制定網上閱讀政策 ➢ 運用校外電子學習資源 	● 學生能運用電子學習平台進行閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 借閱電子書的數據 ● 問卷 			

關注事項：4. 深化服務精神 共凝和諧校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 深化服務精神	● 透過參與母會或分會的活動，增強學生對「我們服務」精神認同及體會	● 每年最少十次參與獅子總會的服務	● 統計次數，活動後的討論回饋 ● 獅友回饋	2020年8月至 2021年7月	● 副校長 ● 學生事務主任 ● 班主任	● 班級經營資助經費(家教會) ● 優質教育基金撥款計劃 ● 學校起動計劃及攜手扶弱基金計劃 ● 全方位學習津貼
	● 向優質教育基金成功申請「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃，強化「我們服務日」的安排	● 大部分學生積極參與及投入活動 ● 安排個別小組接受訪問及或拍攝影片，了解學生從活動中的得著	● 從活動中觀察 ● 訪問內容			
	● 加強服務高齡人士，發揚孝道精神，回應社會的高齡化問題	● 最少兩次的級際老人服務	● 學生問卷，老師回饋 ● 服務對象回饋			
	● 培養學生領袖，發揮助己助人的精神	● 學生會、社、學會等組織最少能策劃一項服務活動，提供予校內校外人士參加	● 學生問卷、老師回饋 ● 服務對象回饋			
	● 整全學生服務時數紀錄，協助畢業班學生取得更多合格的科目數量	● 老師、助理、學生能補闕遺漏，將服務時數盡量做到紀錄完備	● 學生服務紀錄，各級評審會資料			
	● 加強回饋工作，在活動完結後，加強學生反思：做到「感恩」「珍惜」的目的 ● 每名學生獲派發一本「感恩」記事簿	● 學生 80%能口述，或用文字表達「感恩、珍惜」	● 活動後學生輪流分享，張貼並作公開分享			
● 共凝和諧校園	● 鞏固德育課程，培育學生懂尊重、負責任、願關愛的精神：優化德育課、教訓輔等工作	● 落實班主任課、德育、訓育課等教育工作	● 情意指標、獎懲報告	2020年8月至 2021年7月	● 副校長 ● 各相關主任 ● 班主任	● 電腦技術員 ● 行政助理 ● 輔導室 ● 優質教育基金撥款計劃 ● 學校起動計劃及攜手扶弱基金計劃 ● 獎助學金
	● 班會設立關愛大使，關顧在精神及生理需要的同學：優化班級經營項目、接納學習差異、能力差異的同學	● 落實在各班班級經營之中，減少校園欺凌個案	● 訓輔會、級會老師報告			
	● 協助學生建立積極的人生目標：開展生涯規劃、獅友計劃等項目 ● 推行「自我挑戰」計劃 ● 為有需要學生提供個人輔導計劃	● 善用輔導室 ● 協助學生落實其訂立的目標	● 校內文件、各組別會議報告及評估 ● 影片分享			

	<ul style="list-style-type: none"> ● 向優質教育基金成功申請「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃，舉辦主題式活動，讓學生體驗生命的價值 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生積極參與及投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從活動中觀察 ● 訪問內容 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 爭取更多資源，獎助精英學生：優化獎助學金、夢想成真、義賣嘉年華等計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在現有基礎，增加二項獎助資源或增加獎助金的數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生申請個案、各活動數目結算等 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 調撥現有資源發展多元課程，照顧學生多元發展：優化校本課程、聯課活動項目等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在聯課活動層面優化安排，讓學生能有空間參與其他多元課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師與校長見面會回饋。 ● 學生出席統計，學會問卷等 			

獅子會中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
科學領域 MKY	STEM FUN DAY 科學日	提高學生對 STEM 各範圍的興趣、知識及技能，為將來在 STEM 發展作好準備	06/2021	S.1-S.2	學生投入度	LWLG：\$7,000	✓					✓
科學領域 MKY	STEM 課程	提高學生對 STEM 各範圍的興趣、知識及技能	待定	S.1&S.3	學生投入度	LWLG：\$15,000	✓					✓
科學領域 MKY	STEM 閱讀多多 FUN (午間閱讀活動)	提高學生閱讀興趣及 STEM 知識	每學期一次	S.1-S.3	學生投入度	LWLG：\$500	✓					
科學領域 MKY	STEM 午間挑戰賽	提高學生對 STEM 的興趣及知識	每學期一次	S.1-S.3	學生投入度	LWLG：\$1,000	✓	✓				
物理科 MKY	爬山車 STEM 專題研習活動(材料費)	提升學生解難能力及協作能力	09/2020 - 01/2021	S.4-S.5	學生參與度及作品	LWLG：\$2,000	✓					✓
物理科 MKY	科學比賽報名費(報名費及材料費)	擴闊學生視野及提升學生解難能力	01/2021 - 08/2021	S.4-S.5	學生參與度及作品	LWLG：\$2,000	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
初中 科學科 <u>MKY</u>	可觀自然教育中心專題研習 旅遊車車費: \$1,800 X2 = \$3,600	進行科學體驗學習活動	01/2021 - 08/2021	S.1-S.2	學生投入度	LWLG: \$3,600	✓				✓
初中 科學科 <u>MKY</u>	飛越鴻溝/重力長橋 STEM 專題研習~材料費 (與設計與科技科合作)	提升學生解難能力及協作能力	每學期一次	S.1-S.2	學生投入度及作品	LWLG: \$3,680	✓				✓
初中 科學科 <u>MKY</u>	機械模型 STEM 活動~材料費	提升學生解難能力及協作能力	06/2021	S.1-S.2	學生投入度及作品	LWLG: \$5,000	✓				✓
生物科 <u>LWK</u>	中四級 STEM 訓練課程~科學鑑證 旅遊車車費: \$2,000 課程費用: \$2,400	提高學生對 STEM 的興趣、知識及技能	12/2020	S.4	學生投入度	LWLG: \$2,400	✓				✓
生物科 <u>LWK</u>	中五級 STEM 訓練課程~基因工程 旅遊車車費: \$2,000 課程費用: \$2,000	提高學生對 STEM 的興趣、知識及技能	03/2021	S.5	學生投入度	LWLG: \$2,000	✓				✓
設計與 應用科技 <u>NPK</u>	機械人培訓課程 推薦同學參加校外機構所舉辦培訓課程; 或培訓機構到校舉辦	提升學生對 STEM 的興趣。希望同學建立基本的機械編程知識, 通過動手做的過程讓他們更了解最新的應用技術, 全面探索數理科技工程的世界	10/2020 - 04/2021	S.1-S.5	1) 同學的出席率及觀察投入學習情況 2) 同學參與相關 STEM 活動或比賽的情況	LWLG: \$28,000	✓				✓
地理科 <u>LLF</u>	惜食體驗活動	透過惜食體驗活動, 學懂珍惜資源	12/2020	S.4	同學投入度	LWLG: \$3,680	✓	✓			
地理科 <u>LLF</u>	水耕機種植(與科學科合作)	提升學生對可持續耕作的認識	09/2020 - 04/2021	S.4	種植情況攝影	LWLG: \$500	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學及擇業 輔導組 <u>TYL</u>	生涯規劃講座	邀請講者費用	09/2020 – 08/2021	S.1-S.6	學生必須準時出席活動	LWLG : \$10,000					✓
升學及擇業 輔導組 <u>TYL</u>	選科講座/工作坊	邀請講者費用	09/2020 – 08/2021	S.3 / S.6	學生必須準時出席活動	LWLG : \$5,000					✓
升學及擇業 輔導組 <u>TYL</u>	職前培訓工作坊	邀請講者費用	09/2020 – 03/2021	S.6	學生必須準時出席活動	LWLG : \$5,000					✓
升學及擇業 輔導組 <u>TYL</u>	模擬放榜	讓學生了解放榜程序和放榜前後的準備工作, 以及期望學生盡早為個人生涯規劃作出預備, 為日後出路作好準備	02/2021	S.6	學生必須準時出席活動	LWLG : \$12,000					✓
化學科 <u>LSC</u>	校外參觀 -參觀本地大學化學系或與化學相關的職業場所	增進學生化學知識, 了解大學課程, 以及化學在日常生活或職業場所中的應用	09/2020 – 05/2021	S.4-S.5	學生出席率達標	LWLG : \$4,000	✓				✓
音樂科 <u>CWM</u>	音樂比賽	鼓勵學生參與校外比賽, 提升音樂造詣	09/2020 – 08/2021	S.1-S.6	賽後成績	LWLG : \$1,500			✓		
音樂科 <u>CWM</u>	音樂會欣賞	增加學生對音樂的興趣及提升音樂評賞能力	09/2020 – 08/2021	S.1-S.3	音樂會後工作紙	LWLG : \$1,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
旅款科 CSH	參加款待服務體驗坊 體驗坊費用: \$350 X 34 人 = \$11,900 車費: \$40 X 34 人 = \$1,360	透過迪士尼樂園前線工作人員講解, 進一步了解顧客服務的重要性	02/2021	S.5	完成工作紙	LWLG: \$11,900	✓	✓			✓
升學及擇業 輔導組 TYL	10 小時專業培訓課程	讓學生對行業有初步認識, 以及發展個人興趣, 了解個人能力	06/2021	S.4-S.5	學生必須準時出席活動	LWLG: \$35,000					✓
升學及擇業 輔導組 TYL	大學體驗營或職場體驗	讓學生體驗大學生活及學習/ 讓學生體驗職場運作, 了解工作環境	09/2020 – 08/2021	S.1-S.6	1) 學生必須準時出席活動 2) 活動後, 需要向其他同學分享	LWLG: \$10,000					✓
學生事務(I) LSC	“One Year Challenge”自我挑戰計劃, 按學生就計劃所挑戰的項目, 預算給予合資格學生每位資助\$1,200, 預計批核 10 名學生的申請。 \$1,200 X 10 人 = \$12,000	激發學生挑戰自我, 用一年時間去實踐自我挑戰的項目, 培養學生正面價值觀, 如: 堅毅精神	10/2020 – 05/2021	S.1-S.6	學生填寫計劃書, 學生需定期在班內分享, 最後繳交文字分享、影片分享及有關證明文件	LWLG: \$12,000		✓	✓		
學生事務(I) LSC	奮進計劃 透過不定期活動, 並按學生的需要, 提供活動, 讓學生感受生命的價值。	為低學習動機學生, 尤其以 A、B 班學生為目標, 協助學生建立積極人生觀	09/2020 – 05/2021	S.1-S.6 (A、B 班)	1) 學生必須準時出席活動 2) 活動後, 需要向其他同學分享	LWLG: \$30,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生活教育組 KLF	1) 導師制/輔導計劃~\$8,000 2) 週會/班主任課/項目活動~\$8,000 3) 德育、公民及國民教育~\$5,000	1) 協助中一新生融入校園, 建立「我們服務」精神 2) 全人發展, 建立正面價值觀, 提升對學校及班的歸屬感 3) 提升學生公民意識, 認識祖國, 增加身份認同	09/2020 – 08/2021	S.1-S.6	問卷、學生表現	LWLG: \$21,000	✓	✓	✓	✓	✓
健康安全組 NCF	香港青年獎勵計劃(銅章)	透過訂立目標, 超越自我	10/2020 – 03/2021	S.2-S.5	考取銅章的人數	LWLG: \$2,760			✓	✓	
訓輔組 CWM	1) 多元智能訓練計劃~\$40,000 CWM	1) 提升學生自信、自律能力及抗逆力, 培養學生紀律性, 正向價值觀和社會責任	1) 03/2021 – 07/2021	1) S.1-S.5	學生獲取證書	LWLG: \$85,000	✓	✓	✓		
	1) 領袖生領袖訓練~\$20,000 CWM	2) 培育學生成為學生領袖, 帶領同學發展	2) 03/2021 – 07/2021	2) S.2-S.6							
	2) 中一新生輔導營~\$25,000 LYT	3) 提升中一級學生自信、自律能力及抗逆力, 培養學生的紀律性及合作性	3) 11/2020	3) S.1							
聯課活動 KLL	運動會	提升學生對體育興趣, 發展運動潛能	02/12/2020 – 03/12/2020	S.1-S.6	出席率及比賽成績	LWLG: \$8,280			✓	✓	
聯課活動 KLL	心靈創意日	提升學生團隊合作精神	05/11/2020	S.1-S.6	出席率及比賽成績	LWLG: \$6,624			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聯課活動 KLL	導師費 (原則: 學生需繳交一半費用) 1) 男子排球隊 LYT~\$27,000 (學校津貼: \$13,500; 學生收費: \$13,500) 2) 田徑隊 KLL~\$6,000 (學校津貼: \$3,000; 學生收費: \$3,000) 3) 跆拳道學會 CSK~\$7,000 (學校津貼: \$3,500; 學生收費: \$3,500) 4) 羽毛球隊 CHY~\$27,000 (學校津貼: \$13,500; 學生收費: \$13,500) 5) 龍獅隊 YYH~\$18,900 (學校津貼: \$15,150; 學生收費: \$3,750) 6) 視藝學會(連材料費)HWS~\$30,000 (學校津貼: \$20,000; 學生收費: \$10,000) 7) 音樂學會 CCY~\$10,500 7.1) 結他班 CCY~\$5,500 (學校津貼: \$2,750; 學生收費: \$2,750) 7.2) 流行鼓班 CCY~\$5,000 (學校津貼: \$2,500; 學生收費: \$2,500) 8) 中樂(古箏班)CWM~\$5,000 (學校津貼: \$2,500; 學生收費: \$2,500) 9) 爵士舞學會 CKP~\$24,000 (學校津貼: \$12,000; 學生收費: \$12,000) 10) 女子籃球隊 LPY~\$19,200 (學校津貼: \$9,600; 學生收費: \$9,600) 11) 戲劇學會 KLF~\$18,000 (學校津貼: \$9,000; 學生收費: \$9,000)	1) 發揮學生潛能、建立正面價值觀和態度(田徑) 2) 提升學生對中國樂器的興趣, 強化學生演奏能力(古箏班) 3) 發揮學生藝術潛能, 培養學生對藝術的終身興趣(視藝) 4) 建立團體精神, 培養堅持及耐力價值觀, 發展學生潛能(女籃、龍獅) 5) 發展學生舞蹈潛能, 陶冶情操、提高藝術修養(爵士舞) 6) 學習拳道精神, 強調意志及毅力, 養成正面的價值觀和態度(跆拳道)	09/2020 – 05/2021	S.1-S.5	1) 出席率、訓練及比賽成績 2) 服務表現及時數 3) 學生問卷	LWLG: \$107,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
數學科 YLM	數學學習領域 STEM 遊學團(首爾) (暫定每位團費港幣\$6,000, 共 30 位學生參與, 3 位老師帶隊。校方資助每位學生團費港幣\$2,000, 餘款由學生支付。隨隊 3 位老師團費由校方支付。) 學生: \$2,000X 30 人 = \$60,000 老師: \$6,000X 3 人 = \$18,000	認識南韓科技發展	06/2021	S.4-S.5	學生匯報分享	LWLG: \$78,000	✓				
化學科 LSC	海外大學體驗營 \$3,000 X 5 人	增進學生化學知識, 了解化學在日常生活上的應用	06/2021 – 08/2021	S.4-S.5	1) 學生必須準時出席活動 2) 活動後, 需要向其他同學分享	LWLG: \$15,000	✓				✓
旅款科 CSH	沖繩考察團 (暫定每位團費港幣\$8,500, 共 36 位學生參與, 4 位老師帶隊。校方資助每位學生團費港幣\$2,000, 餘款由學生支付。隨隊 4 位老師團費由校方支付。) 學生: \$2,000 X 36 人 = \$72,000 老師: \$8,500 X 4 人 = \$34,000	透過參觀當地文化遺產及野生動物園, 擴闊學生的世界觀	06/2021	S.4-S.5	須製作短片	LWLG: \$106,000	✓	✓			✓
升學及擇業輔導組 TYL	台灣升學考察團 [暫定每位團費港幣\$5,400, 共 15 名學生參與, 2 名老師帶隊。校方資助每名學生團費港幣\$2,000, 餘款由學生支付。隨隊 2 名老師團費由校方支付] 學生: \$2,000 X 15 人 = \$30,000 老師: \$5,400 X 2 人 = \$10,800	讓學生認識多一個升學途徑	11/2020	S.4-S.6	1) 學生必須準時出席活動 2) 活動後, 需要向其他同學分享	LWLG: \$40,800					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學及擇業 輔導組 TYL	日本升學及文化交流團 [暫定每位團費港幣\$15,000,共12名學生參與,2名老師帶隊。校方資助每名學生團費港幣\$2,000,餘款由學生支付。隨隊2名老師團費由校方支付] 學生:\$2,000 X 12人 = \$24,000 老師:\$15,000 X 2人 = \$30,000	讓學生認識多一個升學途徑,了解當地文化	06/2021	S.4-S.5 (修讀日語學生)	1) 學生必須準時出席活動 2) 活動後,需要向其他同學分享	LWLG:\$54,000					✓
1.4	其他										
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
第1項預算總開支						/	LWLG:\$738,224				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
科學 STEM <u>MKY</u>	午間及課後 STEM 自主學習所需物資： STEM 自主學習 - 建立 STEM WAREHOUSE，購買 STEM 消耗品、實驗材料、工具、STEM 組裝物料及大櫃作存放	讓學生很容易取得 STEM 物料及工具，鼓勵自主研習、動手做，提高學生創造力及解難能力	LWLG：\$5,000
科學 STEM <u>MKY</u>	閱讀多多 FUN、午間閱讀活動及閱讀計劃所需物資： STEM 延伸學習 - 建立 STEM LIBRARY CORNER，購買 STEM 圖書及刊物	增加學生 STEM 的知識	LWLG：\$3,000
設計與科技 STEM <u>NPK</u>	機械人培訓課程所需物資： 購買機械人製作套件	提升學生對 STEM 的興趣。希望同學建立基本的機械編程知識，通過動手做的過程讓他們更了解最新的應用技術，全面探索數理科技工程的世界	LWLG：\$30,000
學生事務(I) <u>LSC</u>	製作「感恩」記事簿，每名學生派發一本	班主任課學材	LWLG：\$20,000
升學及擇業輔導組 <u>TYL</u>	購買高中班主任課教材:《生涯地圖》 印製校本生涯規劃小冊子	高中班主任課教材 校本生涯規涯小冊子	LWLG：\$5,000 LWLG：\$2,500
生活教育組 <u>KLF</u>	班主任課安排所需物資： 印製全校學生班主任課程教材	初中班主任課教材 高中班主任課教材 透過學習書籍，學生有進一步的啟發	LWLG：\$13,800
第 2 項預算總開支			LWLG：\$79,300
第 1 及第 2 項預算總開支			LWLG：\$817,524

預期受惠學生人數

全校學生人數：	749
預期受惠學生人數：	749
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%