

獅子會中學  
2021/2022 年度  
學校周年計劃

關注事項：1. 深化專業階梯 樹立優秀楷模 (教得好)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 推廣不同崗位教師專業階梯(T-標準)(T-培訓)	● 持分者知悉不同崗位專業階梯及能力要求： ➢ 向法團校董會及教師發放有關文件 ➢ 講解不同專業階段的能力要求 ➢ 講解三類教師的培訓需求	● 校董及教師知悉專業階段要求 ● 校董及教師知悉不同教師的培訓需求	● 會議紀錄	2021年8月至 2022年7月	● 教師專業發展委員會 ● 總科主任 ● 科主任 ● 教師 ● 行政主任	● 行政主任 ● 電腦技術員
	● 訂定培訓需要： ➢ 教師在 CLO 自訂工作崗位培訓需要(T-瀏覽 <sup>24/7</sup> ) ➢ 校方協助不同崗位教師訂定培訓需求 ➢ 校方向教師建議合適課程(T-瀏覽 <sup>24/7</sup> )	● 教師成功接收校方及自訂的培訓資訊	● CLO 內容設定文件			
● 落實教師專業階梯(T-標準)(T-培訓)(T-瀏覽 <sup>24/7</sup> )	● 安排培訓： ➢ 提供教師專業角色、價值觀及操守課程或資訊 ➢ 提供本地、國家及國際教育議題的培訓課程或資訊 ● 檢視及匯報培訓成果： ➢ 統計教師進修情況 ➢ 適時向教師提供進修建議 ➢ 優化考職文件要求，供教師呈報及法團校董會檢視進修狀況	● 教師能達到教育局指定的核心(一)及核心(二)的培訓要求 ● 不同需要教師能參與合適的專業成長培訓課程 ● 考績文件能讓教師反映培訓情況	● 考績文件 ● CLO 內容設定文件	2021年8月至 2022年7月	● 教師專業發展委員會 ● 總科主任 ● 科主任 ● 教師 ● 行政主任	● 行政主任
● 深化專業學習社群功能以提升教師的參與度及教學成效(T-分享)	● 專業學習社群分享教學點子： ➢ 教師組成專業學習社群，共同實驗及施行有效教學點子 ➢ 分享各專業學習社群的建議	● 教師組成專業學習社群 ● 學習社群分享教學點子	● 分享教學點子文件	2021年8月至 2022年7月	● 教師專業發展委員會 ● 專業學習社群	● 行政助理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 深化專業學習社群功能以提升教師的參與度及教學成效(T-分享)	● 進行同儕觀課及社群分享： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師每年最少開放兩次課堂及進行兩次同儕觀課</li> <li>➢ 同儕觀課後填寫觀課表並與任教老師分享</li> <li>➢ 觀課活動計算為專業發展活動時數</li> </ul>	● 教師完成兩次開放課堂及觀課 ● 觀課後填寫觀課表及作出分享 ● 輸入專業發展活動紀錄	● 同儕觀課一覽表 ● 觀課表 ● 專業發展活動時數紀錄			
● 樹立優秀教師楷模以支援前線教師及初任中層領導員(T-表揚) (T-專能) (T-數據集 <sup>PD</sup> )	● 表揚優秀教師及中層領導員： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科組參與「優質教育及管理獎勵計劃」</li> <li>➢ 獅子會教育基金每年撥款約港幣一萬元作為優質教育及管理獎勵計劃獎金</li> <li>➢ 由學生選出優秀科任教師及班主任</li> <li>➢ 由教師及學生選出傑出教師</li> <li>➢ 由教師選出傑出/優秀中層領導員</li> <li>➢ 提名有關教師參與外間表揚計劃</li> </ul>	● 選出優質教育及管理獎勵計劃得獎科組 ● 選出有關科任教師、班主任及中層領導員 ● 提名有關教師參與外間表揚計劃	● 獎勵計劃申請書 ● 選票 ● 會議紀錄 ● 提名文件	2021年8月至2022年7月	● 校長 ● 教師校董 ● 教師專業發展委員會	● 行政主任 ● 電腦技術員
	● 支援個別教師及初任中層領導員： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為兩年內任職中層領導員配編專業成長導師</li> <li>➢ 新入職/年資較淺教師獲編配優秀教師/班主任協助提升個人能力</li> <li>➢ 新入職教師於學年開始前參與認識本校學生特質及常見情況處理的工作坊</li> <li>➢ 向個別教師提供建立與學生積極關係及有效學與教效能的密集式跟進工作</li> </ul>	● 初任中層領導對計劃持正面評價 ● 師生關係良好 ● 教學更具成效	● 問卷調查 ● 獎懲統計 ● 持分者問卷	2021年8月至2022年7月	● 教師專業發展委員會 ● 傑出教師 ● 優秀教師/班主任	● /
	● 發展資深教師潛能： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 傑出教師獲獎者開放課室讓其他教師學習</li> <li>➢ 邀請優秀教師/班主任擔任新入職/年資較淺教師導師</li> <li>➢ 在周年評審中紀錄擔任導師工作</li> <li>➢ 鼓勵教師進修管理課程</li> </ul>	● 傑出教師每年最少兩次開放課堂 ● 能為新入職/年資較淺教師配對導師 ● 更多資深教師報讀有關課程	● 觀課紀錄 ● 導師紀錄 ● 周年評審 ● 進修紀錄	2021年8月至2022年7月	● 教師專業發展委員會 ● 傑出教師 ● 優秀教師/班主任	● /

關注事項：2. 優化課堂質素 強化學習成效 (學得好)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能建立教學常規</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化課堂四步曲                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師於每個課題/課堂展示清晰教學目標、檢視預習、多元教學、課堂總結</li> </ul> </li> <li>● 訂定課堂規則                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每年學期剛開始時向學生說明個人對學生的要求</li> <li>➢ 訂定有效的課室規則，例如：發問的形式、交作業的方法、轉換課室的程序等</li> <li>➢ 訂定明確合理的規則，引導學生遵守</li> <li>➢ 要求所有學生都嚴格遵守規則</li> </ul> </li> <li>● 做好課前預備的工作                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視自己的教學內容是否有清晰、有系統的架構</li> <li>➢ 思考自己準備的章節、單元編排及作業設計是否能有效幫助學生學習</li> <li>➢ 預先規劃好促進互動的教學安排，並善用資訊科技教學</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分老師能按課堂四步曲進行授課</li> <li>● 大部分學生能掌握課堂目標</li> <li>● 大部分老師能訂立明確的課堂規則讓學生遵守</li> <li>● 大部分老師能訂立明確的課堂規則讓學生遵守</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 教學分享</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	2021年8月至 2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教事務委員會</li> <li>● 總科主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行政助理</li> <li>● 持分者問卷數據</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 教師能做到促進學習的評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 適時給予適切而正面的口頭或文字回饋 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課堂的回饋：通過課堂上的教學，評估學生的學習成效，並即時回饋，同時調整教學策略</li> <li>➢ 日常課業的回饋：通過給予評語、評量表及個人的反思，為日常的課業作出回饋，改善學習效能</li> <li>➢ 測考的回饋：通過評鑑學生在測考卷上的表現，調整學習目標、教學策略以及評估方法；並通過測考分析讓學生明白學習難點，從而讓學生改善學習上的弱點</li> </ul> </li> <li>● 設計多元化的課業，引發學生自主學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 制訂有效的課業政策</li> <li>➢ 掌握設計課業的技巧</li> <li>➢ 採取分層課業，讓不同能力的學生都能完成功課</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分老師能在課堂上給予學生即時的回饋</li> <li>● 大部分老師能在學生的日常課業上作出回饋</li> <li>● 大部分老師於測考後給予學生回饋</li> <li>● 大部分科組能制訂有效的課業政策</li> <li>● 大部分老師掌握到設計課業的技巧</li> <li>● 大部老師能因應學生的能力設計課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 作業檢查</li> <li>● 教學分享</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	2021年8月至2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教事務委員會</li> <li>● 總科主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行政助理</li> <li>● 持分者問卷數據</li> </ul>
● 教師能善用數據回饋學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用數據分析來調適教學內容及策略 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 根據學生的評估表現，評鑑教學的成效，改善學與教策略</li> <li>➢ 利用評核結果，為學生的學習診斷，修訂學習目標、課程設計、課堂內容等</li> </ul> </li> <li>● 運用多元化的評估數據 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 運用不同模式的評估(例如：筆試、課堂觀察、網上評估、專題研習、學習歷程檔案等)數據評估學生的學習表現</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分老師能運用評估數據來改善教學成效</li> <li>● 大部分老師能運用不同模式的評估數據來評估學生的學習表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 作業檢查</li> <li>● 教學分享</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	2021年8月至2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教事務委員會</li> <li>● 總科主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行政助理</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 學生能建立學習常規	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助學生訂下溫習時間表 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教授學生訂立溫習時間表的策略及注意事項</li> </ul> </li> <li>● 協助學生建立良好的學習習慣 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 培養學生每堂做好課堂準備的習慣，例如帶齊課本、文具及完成預習</li> <li>➢ 建立收功課的常規</li> <li>➢ 講解如何能令學生避免因欠帶、誤記交功課日期、做錯格式等問題而欠交功課，加強學生的執行能力</li> <li>➢ 為經常欠功課同學設定個別跟進計劃及提供支援</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生能按溫習時間表進行溫習</li> <li>● 大部分學生能帶齊課本、文具及完成預習</li> <li>● 大部分學生能交齊功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 觀察</li> <li>● 學生欠帶課本及文具的違規紀錄</li> <li>● 學生欠交預習及功課的違規紀錄</li> </ul>	2021年8月至2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教事務委員會</li> <li>● 總科主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行政助理</li> <li>● 學生欠帶課本及文具的違規紀錄</li> <li>● 學生欠交預習及功課的違規紀錄</li> </ul>
● 學生能鞏固語文根基	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建構學生文字表達的能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 協助學生在閱讀中積累的詞彙及句子，自然地融入說話及文字之中</li> <li>➢ 多提供寫作練習</li> <li>➢ 與學生對答時，儘量使用完整句子，以提供適當的語言示範</li> <li>➢ 要求學生書寫完整句子回答問題</li> </ul> </li> <li>● 設計緊扣生活的教學內容 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 設計的實境教學課程</li> <li>➢ 學習活動內容緊扣日常生活</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生能在語文成績上有所進步</li> <li>● 大部分學生能投入課堂的學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 評估數據</li> </ul>	2021年8月至2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教事務委員會</li> <li>● 總科主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行政助理</li> <li>● 語文科評估數據</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 學生能主動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供讓學生能有成功感的學習機會 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提供學習楷模（短文或短片），讓學生從別人的故事中，激勵自己</li> <li>➢ 教師對學生的學習成果有高度期許，提供更多學習機會</li> <li>➢ 發揮學生的長處，而非只著眼於他們的弱點</li> <li>➢ 有目標性的分組及座位安排，促使學生進行小組學習時發揮所長</li> </ul> </li> <li>● 培養學生學會學習的能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教授學生學習策略，例如閱讀策略、提問技巧、整理筆記方法、搜集學習資源方法等</li> <li>➢ 推行以學生為本的學習模式</li> <li>➢ 透過表揚學生的成就，幫助學生提高其自我效能感</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生能主動參與學習活動</li> <li>● 大部分學生能掌握最少一種學習策略</li> <li>● 大部分學生的自我效能感有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	2021年8月至2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教事務委員會</li> <li>● 總科主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>	● 行政助理

### 關注事項：3. 提升品德素養 建立正面價值 (品德好)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 深化獅子會「我們服務」精神及校訓的教育	● 訂立「忠、禮、勤、樸」表現指標，表揚表現優良的學生	● 已制定評分標準	● 老師回饋	2021年8月至 2022年7月	● 各組別 ● 班主任	● 班級經營資助經費 ● (家教會)  ● 優質教育基金  ● 學校起動計劃及攜手扶弱基金計劃  ● 協助中學規劃生命教育計劃(香港教育大學)
	● 引入資源強化「我們服務日」的安排	● 提升學生及導師的參與度 ● 學生培訓工作坊	● 學生問卷 ● 老師回饋 ● 服務對象回饋			
	● 透過班級經營活動，培養學生對學校歸屬感	● 有班別獲頒何黃婉貞創意獎學金	● 計劃書具創意			
	● 繼續推行「我的行動承諾-感恩、珍惜、積極、樂觀」計劃	● 80%學生能口述或用文字表達「感恩、珍惜、積極、樂觀」訊息	● 學生回饋			
	● 透過週會及鞏固德育課程，培育學生懂尊重、負責任、願關愛的精神	● 落實週會及班主任課安排	● 學生回饋(利用相片、文字)			
● 繼續推行「約法三章」，全體老師共同關注學生的行為及表現	● 透過全體老師參與，教育學生應有的行為及表現	● 落實學生首要改善的三個項目	● 統計數字結果		● 訓輔組 ● 班主任	● 何黃婉貞創意獎學金
	● 表揚表現優良的學生及表現傑出的班別	● 每月頒發獎狀及鼓勵	● 統計數字結果			
● 培養學生守法循規和同理心的觀念	● 提高學生的行為規範，達至進德修業	● 檢視現行獎懲機制 ● 清晰釐定獎懲準則	● 統計數字結果		● 各組別 ● 班主任	
	● 透過生活化事例，教育學生尊重不同的意見，營造校園和諧關愛文化	● 老師以身作則 ● 潛移默化教育學生	● 師生日常接觸 ● 學生回饋 ● 老師回饋			
	● 組織學生境外交流活動，體驗多元文化，尊重不同文化	● 學生積極參與活動 ● 學生自律守規(團規)	● 從活動中觀察 ● 學生問卷 ● 老師回饋			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 加強公民、國安及國情教育	● 整合各組別班主任課材料，並加入基本法教育、國安教育及國情教育	● 落實班主任課及國民教育安排 ● 制定各級一本小冊子	● 學生回饋(利用相片、文字)	2021年8月至 2022年7月	● 生活教育組 ● 班主任	● 姊妹學校計劃津貼  ● 學習支援津貼  ● 協助中學規劃生命教育計劃(香港教育大學)
	● 推動學生參與內地交流活動，增加學生對國情的認識	● 學生積極參與活動 ● 學生自律守規(團規)	● 從活動中觀察 ● 學生問卷 ● 老師回饋			
● 於初中階段盡早開展生涯規劃教育	● 加強老師團隊的專業培訓	● 50%學生事務委員會老師接受專業培訓	● 老師回饋		● 升學及擇業輔導組 ● 融合教育組 ● 班主任	● 賽馬會「鼓掌·創你程」計劃  ● 「Project MAIL」媒體及人工智能素養拓展計劃(香港青年協會)
	● 培養學生的軟技能及資訊科技素養，迎接二十一世紀所需的技能	● 已制定培養學生軟技能及資訊科技素養的計劃	● 從活動中觀察 ● 學生問卷			
	● 為有特殊學習需要學生提供生涯規劃教育及支援	● 80%有特殊學習需要學生尋找到出路方向	● 統計出路資料			
	● 推動家長積極與學校合作，為家長提供生涯規劃資訊	● 定期透過校訊、學校網頁及家長通訊發放相關資訊	● 家長回饋			
	● 開展個人輔導工作	● 已為個別有需要學生開展個人輔導工作	● 學生回饋 ● 老師回饋			



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 培育學生多元才華	● 將聯課活動納入上課時間內，透過有系統的培訓，發掘興趣、掌握技能、發展潛能	● 已落實各學會安排	● 統計學生參與學會資料	2021年8月至 2022年7月	● 聯課活動組 ● 各學會導師 ● 學生會及學生福利組	● 全方位學習津貼 ● 學生活動支援津貼 ● 校本課後學習及支援計劃基金 ● 何黃婉貞創意獎學金
	● 透過參與校外比賽或組織校內比賽，拓寬視野，增強自信心	● 80%學會曾安排最少一次比賽	● 統計學生參加比賽資料			
	● 將「生涯規劃教育」元素加入各學會活動中	● 80%學會曾安排最少一次行業資訊的分享或校外參觀	● 統計學會活動資料			
	● 以升旗平台作為表演平台，定期安排學生表演，幫助學生建立自信	● 每月最少安排一次學生表演	● 學生表演紀錄表			
	● 培育學生領袖，鼓勵學生自行策劃及組織活動，增強領導能力，發揮創意精神	● 有學生獲頒何黃婉貞創意獎學金	● 學生自行策劃及組織活動計劃書			
● 推廣精神健康、培養健康生活習慣	● 引入外間資源，如：醫教社學生精神健康計劃、GoSmart.Net 深化計劃等，推廣健康生活模式	● 醫教社按需要為學校提供協助 ● 成為 GoSmart.Net 深化計劃夥伴學校	● 活動紀錄表		● 學校健康及安全組 ● 學生事務主任	● GoSmart.Net 深化計劃 ● 跨媒體關心社會學習津貼 ● 電腦技術員
	● 傳授學生成長心態(growth mindset)的思維模式	● 落實班主任課、工作坊或講座安排	● 學生回饋 ● 老師回饋			
	● 透過「心獅電視台」視像廣播，傳遞正面訊息	● 落實視像廣播日程，當中50%傳遞與德育或生命教育相關的正面訊息	● 學生回饋 ● 老師回饋			

# 獅子會中學

## 全方位學習津貼運用計劃

### 2021-2022 學年

定稿  
12.10.2021

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1 <b>MKY</b>	STEM FUN DAY 科學日 - 提高學生對 STEM 各範圍的興趣、知識及技能，為將來在 STEM 發展作好準備	科學	06/2022	S.1-S.2	132 人	學生投入度	\$17,000	✓				
2 <b>MKY</b>	STEM 課程 - 提高學生對 STEM 各範圍的興趣、知識及技能。	科學	待定	S.1-S.3	100 人	學生投入度	\$10,000	✓				

\* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
3 <b>MKY</b>	大學暑期體驗營 - 體驗大學生活及發掘所長	科學	07/2022	S.4-S.5	3 人	學生投入度	\$3,000	✓				
4 <b>MKY</b>	爬山車 STEM 專題研習活動(材料費) - 提升學生解難能力及協作能力	科學	09/2021 - 01/2022	S.4-S.5	25 人	學生參與度及作 品	\$3,000	✓				
5 <b>MKY</b>	科學比賽報名費(報名費及材料費) - 擴闊學生視野及提升學生解難能力	科學	01/2022 - 08/2022	S.3-S.5	10 人	學生參與度及作 品	\$2,000					
6 <b>MKY</b>	迪士尼物理世界：  全 費：\$370 /位  學生收費：\$185 /位  學校津貼：\$185 /位  旅遊車：\$1,500  \$185 X 30 人+ \$1,500= \$7,050  - 透過樂園的機動遊戲設計，加深對物理知 識認識。	科學	01/2022 - 08/2022	S.3-S.5	30 人	學生投入度	\$7,050					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
7 <b><u>NCF</u></b>	可觀自然教育中心專題研習 旅遊車車費: \$1,800 X2 = \$3,600 - 進行科學體驗學習活動	科學	01/2022- 08/2022	S.1-S.2	64 人	學生投入度	\$3,600	✓				✓
8 <b><u>NCF</u></b>	機械模型 STEM 活動~材料費 - 提升學生解難能力及協作能力	科學	06/2022	S.1-S.2	132 人	學生投入度及作 品	\$4,000	✓				✓
9 <b><u>LWK</u></b>	中四級 STEM 訓練課程~科學鑑證 旅遊車車費: \$2,000 課程費用: \$3,000 - 提高學生對 STEM 的興趣、知識及技能	科學	12/2021	S.4	40 人	學生投入度	\$5,000	✓				✓
10 <b><u>LWK</u></b>	中五級 STEM 訓練課程~基因工程 旅遊車車費: \$2,000 課程費用: \$2,500 - 提高學生對 STEM 的興趣、知識及技能	科學	03/2022	S.5	35 人	學生投入度	\$4,500	✓				✓
11 <b><u>LWK</u></b>	大學暑期體驗營 報名費: \$3,000 X 6 - 透過體驗大學生活, 鼓勵學生訂立目標及為 事業發展作好準備	科學	07/2022	S.4-S.5	6 人	學生投入度	\$18,000	✓	✓			✓
12 <b><u>LWK</u></b>	與職業相關工作環境參觀 旅遊車車費: \$2,000	科學	04/2022	S.4	40 人	學生投入度	\$2,000	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)						
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經 驗		
	- 透過參觀, 認識工作世界, 鼓勵學生訂立目標及為事業發展作好準備。													
13 <b>LWK</b>	生物與環境 STEM 實地考察 旅遊車車費: \$2,000 - 進行考察學習活動, 認識生物多樣性及環境保護的重要。	科學	11/2021	S.5	35 人	學生投入度 報告表現	\$2,000	✓	✓				✓	
14 <b>NPK</b>	機械人培訓課程 - 推薦同學參加校外機構所舉辦培訓課程; 或培訓機構到校舉辦。 - 同學能夠建立基本的機械編程知識, 通過動手做的過程讓他們更了解最新的應用技術, 全面探索數理科技工程的世界。	跨學科(STEM)	06/2022	S.4-S.5	22 人	同學的出席率及 投入度	\$30,000	✓					✓	
15 <b>LLF</b>	惜食體驗活動 - 透過惜食體驗活動, 學懂珍惜資源	地理科	7/2022	S.4-S.5	25 人	同學投入度	\$3,300	✓	✓					
16 <b>LLF</b>	水耕機種植 提升學生對可持續耕作的認識	地理科	09/2021 – 05/2022	S.1-S.6	150 人	種植情況攝影	\$500	✓	✓					
17 <b>CCF</b>	參觀企業/各大學/大專院校 車費津貼	升學及擇業輔導組	09/2021 – 08/2022	S.4-S.6	364 人	學生必須準時出 席活動	\$23,000						✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
18 <u>CCF</u>	生涯規劃講座 邀請講者費用	升學及擇業輔導組	09/2021 - 08/2022	S.3-S.6	490 人	學生必須準時出席活動	\$25,000					✓
19 <u>CCF</u>	選科講座/工作坊 邀請講者費用	升學及擇業輔導組	09/2021 - 08/2022	S.3 / S.6	247 人	學生必須準時出席活動	\$5,000					✓
20 <u>CCF</u>	模擬放榜 - 讓學生了解放榜程序和放榜前後的準備工作，以及期望學生盡早為個人生涯規劃作出預備，為日後出路作好準備。	升學及擇業輔導組	03/2022	S.6	119 人	學生必須準時出席活動	\$12,000					✓
21 <u>CCF</u>	10 小時專業培訓課程 - 讓學生對行業有初步認識，以及發展個人興趣，了解個人能力。	升學及擇業輔導組	06/2022	S.1-S.5	80 人	學生必須準時出席活動	\$35,000					✓
22 <u>CCF</u>	大學體驗營或職場體驗 - 讓學生體驗大學生活及學習/讓學生體驗職場運作，了解工作環境。	升學及擇業輔導組	09/2021 - 08/2022	S.4-S.6	20 人	1. 學生必須準時出席活動。 2. 活動後，需要向其他同學分享。	\$10,000					✓
23 <u>CCF</u>	校本語言課程(培正) - 讓學生學習外語，豐富自我，增強競爭力。	升學及擇業輔導組	09/2021 - 06/2022	S.4-S.6	1 人	學生必須準時出席活動	\$4,500					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經 驗
24 <u>LSC</u>	本地大學體驗營 \$3500 X 8 人 - 增進學生化學知識，了解化學在日常生活中的應用	科學	09/2021 - 08/2022	S.4-S.5	8 人	1. 學生出席率 達標 2. 活動後，需 向其他同學 分享	\$28,000	✓				✓
25 <u>LSC</u>	校外參觀 - 參觀本地大學化學系或與化學相關的職業場所 - 增進學生化學知識，了解大學課程，以及化學在日常生活或職業場所中的應用	科學	09/2021 - 05/2022	S.4-S.5	37 人	學生出席率達標	\$4,000	✓				✓
26 <u>LSC</u>	材料化學訓練日營(青協) \$800 X 5 人 - 增進學生化學知識，了解化學在日常生活中的應用。	科學	09/2021- 08/2022	S.3-S.5	5 人	學生出席率達標 活動後，需向其 他同學分享。	\$4,000	✓				✓
27 <u>LSC</u>	“One Year Challenge”自我挑戰計劃，按學生就計劃所挑戰的項目，預算給予合資格學生每位資助上限為\$1,000，預計批核 12 名學生的申請。 \$1,000 X 12 人 = \$12,000	學生事務組	09/2021 - 05/2022	S.1-S.6	12 人	學生填寫計劃書，學生需定期在班內分享，最後繳交文字分享、影片分享及有關證明文件	\$12,000		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	- 激發學生挑戰自我，用一年時間去實踐自我挑戰的項目，培養學生正面價值觀，如：堅毅精神、抗逆力等。												
28 <b>LSC</b>	「獅子會人」獎勵計劃 進行校訓教育及弘揚「我們服務」精神。由班主任為學生進行評分。最後，由全體老師選出一位得獎者。得獎學生將會獲得一份意想不到的禮物。	學生事務組	09/2021-05/2022	S.1-S.6	745 人	1. 學生必須準時出席活動 2. 活動後，需要向其他同學分享	\$30,000		✓			✓	
29 <b>CWM</b>	音樂比賽 - 鼓勵學生參與校外比賽，提升音樂造詣。	音樂	09/2021 - 08/2022	S.1-S.6	5 人	賽後成績	\$1,500				✓		
30 <b>CWM</b>	音樂會欣賞 - 增加學生對音樂的興趣及提升音樂評賞能力。	音樂	09/2021 - 08/2022	S.1-S.3	60 人	音樂會後工作紙	\$1,000				✓		
31 <b>CWM</b>	多元智能訓練計劃	訓輔組	02/2022 - 08/2022	S.1-S.5	60 人	學生表現、學生參與度	\$45,000	✓	✓			✓	
32 <b>LYT</b>	STEM 參觀活動 - 提升學生對 STEM 相關行業/知識認知及興趣。	跨學科 (STEM)	09/2021-08/2022	S.1-S.3	383 人	學生表現	\$10,000	✓					✓



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經 驗
33 <u>LYT</u>	初中 STEM 課程 - 培育學生運用科技服務社區及創新精神， 發展合作、領導及個人潛能。	跨學科 (STEM)	10/2021- 5/2022	S.1-S.3	383 人	學生表現	\$40,000	✓	✓		✓	
34 <u>KLL</u>	運動體驗日 提升學生對體育興趣，發展運動潛能	聯課活動組	12/11/2021	S.1-S.6	745 人	出席率及問卷結 果	\$30,000			✓	✓	
35 <u>KLL</u>	心靈創意日 - 提升學生團隊合作精神	聯課活動組	21/10/2021	S.1-S.6	745 人	出席率及比賽成 績	\$22,000			✓		
36 <u>KLL</u>	導師費(原則：學生需繳交 200 元費用)  1) 排球隊 LWM~\$42,900  2) 田徑隊 KLL~\$7,100  3) 跆拳道學會 CSK~\$7,100  4) 羽毛球隊 CHY~\$38,300  5) 龍獅隊 KHL~\$14,800	聯課活動組	09/2021 – 05/2022	S.1-S.6	745 人	1. 出席率、訓練 及比賽成績  2. 服務表現及時 數  3. 學生問卷	\$490,700			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)							
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
6)	視藝學會(連材料費)HWS~\$43,000														
7)	流行音樂學會 CCY~\$26,750														
8)	中樂 HYC~\$49,100														
9)	爵士舞學會 NWS~\$20,350														
10)	戲劇學會 KLF~\$15,100														
11)	航空學會 LCS~\$36,500														
12)	日文 LWY~\$92,000														
13)	心獅電視台 LSC~\$28,400														
14)	體操 CWK~\$19,500														
15)	英文戲劇 FJH~\$34,900														
16)	閃避球隊 CSL~\$14,900														

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經 驗
	目標: 1. 發揮學生潛能、建立正面價值觀和態度 2. 提升學生對樂器的興趣，強化學生演奏能力(流行音樂班、中樂團) 3. 發揮學生藝術潛能，培養學生對藝術的終身興趣(視藝) 4. 建立團體精神，培養堅持及耐力價值觀，發展學生潛能(龍獅) 5. 發展學生舞蹈潛能，陶冶情操提高藝術修養(爵士舞) 6. 學習拳道精神，強調意志及毅力，養成正面的價值觀和態度(跆拳道)											

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經 驗
37 <b>CWK</b>	領袖訓練營 - 提升學生團隊合作精神。	領袖訓練	10/2021- 3/2022	S.1-S.6	56 人	學生表現	\$32,000			✓		
38 <b>HWS</b>	高中藝術培訓課程 (僱用服務費用及材料費) - 利用不同媒介創作的能力和技巧 - 提升學生的創意思維 - 發揮學生藝術潛能，培養學生對藝術的終身興趣	藝術(視藝)	9/2021- 6/2022	S.4-S.6	25 人	學生投入度 作品表現	\$20,000			✓		
39 <b>KLF</b>	1. 導師制/輔導計劃~\$8,000 - 協助中一新生融入校園，建立「我們服務」精神  2. 週會/班主任課/項目活動~\$8,000 - 全人發展，建立正面價值觀，提升對學校及班的歸屬感  3. 德育、公民及國民教育~\$5,000 - 提升學生公民意識，認識祖國，增加身份認同	生活教育	9/2021 - 8/2022	S.1-S.6	745 人	問卷、學生表現	\$21,000					
第 1.1 項預算總開支							<b>HK\$1,020,650</b>					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1 <b><u>TYL</u></b>	數學學習領域 STEM 遊學團(首爾)  目標：認識南韓科技發展。  (暫定每位團費港幣\$6,000，共 30 位學生參與，3 位老師帶隊。校方資助每位學生團費港幣\$2,000，餘款由學生支付。隨隊 3 位老師團費由校方支付。) 學生：\$2,000X 30 人 = \$60,000 老師：\$6,000X 3 人 = \$18,000	數學科	6/2022	S.4-S.5	33 人	學生匯報分享	\$78,000	✓				
2 <b><u>LSC</u></b>	海外大學體驗營 \$3,000 X 9 人 - 增進學生化學知識，了解化學在日常生活中的應用	科學	9/2021 – 8/2022	S.4-S.6	9 人	1. 學生必須準時出席活動 2. 活動後，需要向其他同學分享	\$27,000	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
3 <b>CCF</b>	台灣升學考察團 目標：讓學生認識多一個升學途徑。 [暫定每位團費港幣\$5,500，共 20 名學生參與，2 名老師帶隊。校方資助每名學生團費港幣\$2,000，餘款由學生支付。隨隊 2 名老師團費由校方支付] 學生：\$2,000 X 20 人 = \$40,000 老師：\$5,500 X 2 人 = \$11,000	升學及擇業輔導組	6/2022	S.4-S.5	22 人	1. 學生必須準時出席活動 2. 活動後，需要向其他同學分享	\$51,000					✓
第 1.2 項預算總開支							HK\$156,000					
第 1 項預算總開支							HK\$1,176,650					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
<b>第2項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
<b>1</b> <b><u>MKY</u></b>	午間及課後 STEM 自主學習所需物資： STEM 自主學習 - 建立 STEM WAREHOUSE，購買 STEM 消耗品、實驗材料、工具、STEM 組裝物料及大櫃作存放	科學	讓學生很容易取得 STEM 物料及工具, 鼓勵自主研習、動手做，提高學生創造力及解難能力	\$4,000
<b>2</b> <b><u>MKY</u></b>	閱讀多多 FUN、午間閱讀活動及閱讀計劃所需物資： STEM 延伸學習 - 建立 STEM LIBRARY CORNER，購買 STEM 圖書及刊物	科學	增加學生 STEM 的知識	\$2,000
<b>3</b> <b><u>NPK</u></b>	機械人培訓課程所需物資： 購買機械人製作套件	跨學科(STEM)	同學能夠建立基本的機械編程知識，通過動手做的過程讓他們更了解最新的應用技術，全面探索數理科技工程的世界。	\$30,000
<b>4</b> <b><u>LSC</u></b>	購買生命教育教材/書籍/教具	學生事務組	教材/書籍	\$5,000
<b>5</b> <b><u>LSC</u></b>	中六最後上課日活動物資	學生事務組	活動物資	\$3,000
<b>6</b> <b><u>CCF</u></b>	印製校本生涯規劃小冊子	升學及擇業輔導組	生涯規劃課教材	\$4,000
<b>7</b> <b><u>KLF</u></b>	班主任課安排所需物資： 印製全校學生班主任課程教材	生活教育組	初中班主任課教材 高中班主任課教材 透過學習書籍，學生有進一步的啟發	\$13,800
<b>8</b> <b><u>LYT</u></b>	STEM 消耗品、實驗材料、工具、STEM 組裝物料	跨學科 (STEM)	進行 STEM 專題研習	\$70,000
<b>9</b> <b><u>LYT</u></b>	STEM 期刊	跨學科 (STEM)	推廣 STEM 知識學習	\$9,000
<b>10</b> <b><u>KLL</u></b>	1. 排球隊 LWM~\$81,500 2. 田徑隊 KLL~\$3,800	聯課活動組	學會所需物資	\$222,600

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
	3. 羽毛球隊 CHY~\$7,200 4. 龍獅隊 KHL~\$8,050 5. 視藝學會(連材料費) HWS~\$1,000 6. 流行音樂學會 CCY~\$6,000 7. 中樂 HYC~\$200 8. 爵士舞學會 NWS~\$3,800 9. 戲劇學會 KLF~\$2,700 10. 航空學會 LCS~\$3,750 11. 日文 LWY~\$500 12. 心獅電視台 LSC~\$2,000 13. 體操 CWK~\$45,500 14. 英文戲劇 FJH~\$50,600 15. 閃避球隊 CSL~\$6,000			
			第 2 項預算總開支	HK\$363,400
			第 1 及第 2 項預算總開支	HK\$1,540,050

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	745 人
預期受惠學生人數：	745 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 梁卓新主任