

獅子會中學
2022/2023 年度
學校周年計劃

關注事項：1. 深化專業階梯 樹立優秀楷模 (教得好)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 落實教師專業階梯 (T-標準)(T-培訓)(T-瀏覽 ^{24/7})	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排培訓： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 搜羅及推薦同事參與各項「教師專業角色、價值觀及操守」相關的培訓課程 ➢ 搜羅及推薦同事參與各項「本地、國家及國際教育議題」相關的培訓課程 ● 檢視及匯報培訓成果： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計教師進修情況 ➢ 適時向教師提供進修建議 ➢ 優化考績文件內的培訓記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能達到教育局指定的核心(一)及核心(二)的培訓要求 ● 不同需要教師能參與合適的專業成長培訓課程 ● 考績文件能讓教師反映培訓情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考績文件 ● CLO 內容設定文件 	2022年8月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會 ● 總科主任 ● 科主任 ● 教師 ● 行政主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政主任
● 深化專業學習社群功能以提升教師的參與度及教學成效 (T-分享)	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業學習社群分享教學點子： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過專業學習社群，分享、實踐、評鑑教學點子，彼此鼓勵 ➢ 分享更多本地或外國的教學心得文章 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師更多透過專業學習社群分享教學點子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享教學點子文件 	2022年8月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理
● 深化專業學習社群功能以提升教師的參與度及教學成效 (T-分享)	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行同儕觀課及社群分享： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師每年最少開放兩次課堂及進行兩次同儕觀課 ➢ 同儕觀課後填寫觀課表並與任教老師分享 ➢ 觀課活動計算為專業發展活動時數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師完成兩次開放課堂及觀課 ● 觀課後填寫觀課表及作出分享 ● 輸入專業發展活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕觀課一覽表 ● 觀課表 ● 專業發展活動時數紀錄 	2022年8月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 樹立優秀教師楷模以支援前線教師及初任中層領導員(T-表揚) (T-專能) (T-數據集 ^{PD})	● 表揚優秀教師及中層領導員： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組參與「優質教育及管理獎勵計劃」 ➢ 獅子會教育基金每年撥款約港幣一萬元作為優質教育及管理獎勵計劃獎金 ➢ 由學生選出優秀科任教師及班主任 ➢ 由教師及學生選出傑出教師 ➢ 由教師選出傑出/優秀中層領導員 ➢ 提名有關教師參與外間表揚計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 選出優質教育及管理獎勵計劃得獎科組 ● 選出有關科任教師、班主任及中層領導員 ● 提名有關教師參與外間表揚計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵計劃申請書 ● 選票 ● 會議紀錄 ● 提名文件 	2022年8月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 教師校董 ● 教師專業發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政主任 ● 電腦技術員
	● 支援個別教師及初任中層領導員： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為兩年內任職中層領導員配編專業成長導師 ➢ 新入職/年資較淺教師獲編配優秀教師/班主任協助提升個人能力 ➢ 新入職教師於學年開始前參與認識本校學生特質及常見情況處理的工作坊 ➢ 向個別教師提供建立與學生積極關係及有效學與教效能的密集式跟進工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初任中層領導對計劃持正面評價 ● 師生關係良好 ● 教學更具成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 獎懲統計 ● 持分者問卷 	2022年8月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會 ● 傑出教師 ● 優秀教師/班主任 	● /
	● 發展資深教師潛能： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 資深教師開放課堂讓其他教師學習 ➢ 邀請優秀教師/班主任為新入職/年資較淺教師分享在本校的任教心得及組成支援小組 ➢ 鼓勵教師進修管理課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資深教師每年最少兩次開放課堂 ● 能為新入職/年資較淺教師提供更多協助 ● 更多資深教師報讀有關課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 導師紀錄 ● 周年評審 ● 進修紀錄 	2022年8月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會 ● 傑出教師 ● 優秀教師/班主任 	● /

關注事項：2. 優化課堂質素 強化學習成效（學得好）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 教師能建立教學常規	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定課堂規則 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每年學期剛開始時向學生說明個人對學生的要求 ➢ 訂定有效的課室規則，例如：發問的形式、交作業的方法、轉換課室的程序等 ➢ 訂定明確合理的規則，引導學生遵守 ➢ 要求所有學生都嚴格遵守規則 ● <u>建立一套教學模式並持續進行</u> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>同儕間交流分享，提升教學技巧及方法</u> ➢ <u>檢視、建構有效的教學模式，發展出最適合學生學習的教學模式</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分老師能訂立明確的課堂規則讓學生遵守 ● <u>大部分老師能建立一套有效的教學模式</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 教學分享 ● 各類問卷 	2022年8月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理 ● 各類問卷數據

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 教師能做到促進學習的評估	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>設計能切合教學課題、內容及學生能力的評估</u> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>因應學習目標和內容設計評估活動</u> ➢ <u>須以有效的方式進行評估</u> ➢ <u>按教學內容的特質，從多樣化的評估方法中，選用適當的方法對學生進行評估</u> ➢ <u>以評估結果回饋教學</u> ● 設計多元化的課業，引發學生自主學習 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 制訂有效的課業政策 ➢ 掌握設計課業的技巧 ➢ 採取分層課業，讓不同能力的學生都能完成功課 	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>大部分老師能設計具成效的評估</u> ● <u>大部分老師能在學生的評估上作出回饋</u> ● 大部分科組能制訂有效的課業政策 ● 大部分老師掌握到設計課業的技巧 ● 大部老師能因應學生的能力設計課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 作業檢查 ● 教學分享 ● 各類問卷 	2022年8月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理 ● 各類問卷數據
● 教師能善用數據回饋學習	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>利用數據分析來調適教學內容及策略</u> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據學生的評估表現，評鑑教學的成效，改善學與教策略 ➢ 利用評核結果，為學生的學習診斷，修訂學習目標、課程設計、課堂內容等 ● <u>運用多元化的評估數據</u> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用不同模式的評估(例如：筆試、課堂觀察、網上評估、專題研習、學習歷程檔案等)數據評估學生的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分老師能運用評估數據來改善教學成效 ● 大部分老師能運用不同模式的評估數據來評估學生的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 作業檢查 ● 教學分享 ● 教師問卷 	2022年8月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 	● 行政助理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 學生能建立學習常規	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化獎勵機制 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化學生學習及閱讀獎勵計劃 ➢ 設計既有趣又有效的獎勵機制 ➢ 正確使用內在動機獎勵機制(即非物質獎賞)來培養學生良好學習習慣 ● 協助學生訂下溫習時間表 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教授學生訂立溫習時間表的策略及注意事項 ● 協助學生建立良好的學習習慣 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生每堂做好課堂準備的習慣，例如帶齊課本、文具及完成預習 ➢ 建立收功課的常規 ➢ 講解如何能令學生避免因欠帶、誤記交功課日期、做錯格式等問題而欠交功課，加強學生的執行能力 ➢ 為經常欠功課同學設定個別跟進計劃及提供支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生能有良好學習習慣 ● 大部分學生能按溫習時間表進行溫習 ● 大部分學生能帶齊課本、文具及完成預習 ● 大部分學生能交齊功課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 觀察 ● 學生欠帶課本及文具的違規紀錄 ● 學生欠交預習及功課的違規紀錄 	2022年8月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理 ● 學生欠帶課本及文具的違規紀錄 ● 學生欠交預習及功課的違規紀錄
● 學生能鞏固語文根基	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立各科的中英詞彙庫 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科訂定常用的中英詞彙庫 ➢ 各科在課程設計中，加強中英詞彙庫的運用 ● 設計緊扣生活的教學內容 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計的實境教學課程 ➢ 學習活動內容緊扣日常生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生能在中文及英文方面的成績有所進步 ● 大部分學生能投入課堂的學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 作業檢查 ● 觀察 ● 評估數據 	2022年8月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理 ● 語文科評估數據

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 學生能主動學習	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>提供機會讓學生可主動參與學習的過程</u> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提供教學活動(例如小遊戲)讓學生在活動中學習 ➢ 透過合作學習增加課堂參與機會,讓學生從被動學習轉化為主動學習 ➢ 須給予扣緊學習重點的回饋,讓學生反思及知道如何改善學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生能主動參與學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 學生問卷 	2022年8月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 	● 行政助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>提供讓學生能有成功感的學習機會</u> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提供學習楷模(短文或短片),讓學生從別人的故事中,激勵自己 ➢ 教師對學生的學習成果有高度期許,提供更多學習機會 ➢ 發揮學生的長處,而非只著眼於他們的弱點 ➢ 有目標性的分組及座位安排,促使學生進行小組學習時發揮所長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生能掌握最少一種學習策略 ● 大部分學生的自我效能感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生問卷 	2022年8月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 	● 行政助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>提供能聯繫學生生活經驗的學習材料</u> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用生活化及富趣味的學習材料 ➢ 選擇貼近學生的生活經驗的教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生能從生活中學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生問卷 	2022年8月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 	● 行政助理

關注事項：3. 提升品德素養 建立正面價值 (品德好)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 深化獅子會「我們服務」精神及校訓的教育	● <u>繼續推行「獅子會人」獎勵計劃</u>	● 學生對校訓的認識提升	● 學生回饋	2022年8月至 2023年7月	● 各組別 ● 各學科 ● 班主任	● 班級經營資助經費 (家教會) ● 優質教育基金 ● 學校起動計劃及攜手扶弱基金計劃 ● 何黃婉貞創意獎學金
	● 引入資源強化「我們服務日」的安排	● 提升學生及導師的參與度 ● 學生培訓工作坊	● 學生問卷 ● 老師回饋 ● 服務對象回饋			
	● 透過班級經營活動，培養學生對學校歸屬感	● 有班別獲頒何黃婉貞創意獎學金	● 作品具創意			
	● 繼續推行「我的行動承諾-感恩、珍惜、積極、樂觀」計劃	● 80%學生能口述或用文字表達「感恩、珍惜、積極、樂觀」訊息	● 學生回饋			
	● 透過週會及鞏固德育課程，培育學生懂尊重、負責任、願關愛的精神 ➢ <u>加入「勤勞」價值觀教育</u> ➢ <u>各學科亦需配合，將「勤勞」價值觀滲入學科課程及全方位學習活動中。</u>	● 落實週會及班主任課安排 ● 學科有嘗試將「勤勞」價值觀滲入課程或活動中	● 學生回饋(利用相片、文字) ● 從活動中觀察			
● 繼續推行「約法三章」，全體老師共同關注學生的行為及表現	● 透過全體老師參與，教育學生應有的行為及表現	● 落實學生首要改善的三個項目	● 統計數字結果		● 訓輔組 ● 班主任	
	● 表揚表現優良的學生及表現傑出的班別	● 每月頒發獎狀及鼓勵	● 統計數字結果			
● 培養學生守法循規和同理心的觀念	● <u>訂定班本品格目標</u>	● 已建立班文化	● 統計數字結果 ● 學生回饋 ● 老師回饋		● 各組別 ● 班主任	
	● 透過生活化事例，教育學生尊重不同的意見，營造校園和諧關愛文化	● 老師以身作則 ● 潛移默化教育學生	● 師生日常接觸 ● 學生回饋 ● 老師回饋			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 培養學生守法循規和同理心的觀念	● <u>申請優質教育基金的「我的行動承諾加強版撥款計劃」，推行與媒體和資訊素養教育相關的活動。</u>	● 檢視計劃成效	● 從活動中觀察 ● 學生問卷 ● 老師回饋	2022年8月至 2023年7月	● 各組別 ● 班主任	● 優質教育基金 ● 姊妹學校計劃津貼
	● 組織學生境外交流活動，體驗多元文化，尊重不同文化	● 學生積極參與活動 ● 學生自律守規(團規)	● 從活動中觀察 ● 學生問卷 ● 老師回饋			
● 加強公民、國安及國情教育	● 整合各組別班主任課材料，並加入基本法教育、國安教育及國情教育	● 落實班主任課及國民教育安排 ● 制定各級小冊子	● 學生回饋(利用相片、文字)		● 生活教育組 ● 班主任	● 學習支援津貼 ● 全方位學習津貼 ● 家教會
	● <u>申請優質教育基金的「我的行動承諾加強版撥款計劃」，推行國民教育和國家安全教育相關活動。</u>	● 檢視計劃成效	● 從活動中觀察 ● 學生問卷 ● 老師回饋			
	● 推動學生參與內地交流活動，增加學生對國情的認識	● 學生積極參與活動 ● 學生自律守規(團規)	● 從活動中觀察 ● 學生問卷 ● 老師回饋			
● 於初中階段盡早開展生涯規劃教育	● 培養學生的軟技能及資訊科技素養，迎接二十一世紀所需的技能	● 已制定培養學生軟技能及資訊科技素養的計劃	● 從活動中觀察 ● 學生問卷		● 升學及擇業輔導組 ● 融合教育組 ● 生活教育組 ● 班主任	
	● 為有特殊學習需要學生提供生涯規劃教育及支援	● 80%有特殊學習需要學生尋找到出路方向	● 統計出路資料			
	● 推動家長積極與學校合作，為家長提供生涯規劃資訊 ➢ <u>與家教會合作，推廣不同類型的活動給家長參與。</u>	● 定期透過校訊、學校網頁及家長通訊發放相關資訊 ● 部分家長願意參與活動	● 家長回饋			
	● 開展個人輔導工作 ➢ <u>與生活教育組合作，落實將個人輔導工作在「導師制」中實踐</u>	● 已為學生開展個人輔導工作	● 學生回饋 ● 老師回饋			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 培育學生多元才華	● 將聯課活動納入上課時間內，透過有系統的培訓，發掘興趣、掌握技能、發展潛能	● 已落實各學會安排	● 統計學生參與學會資料	2022年8月至 2023年7月	● 聯課活動組 ● 各學會導師 ● 學生會及學生福利組	● 全方位學習津貼 ● 學生活動支援津貼 ● 校本課後學習及支援計劃基金 ● 何黃婉貞創意獎學金
	● 透過參與校外比賽或組織校內比賽，拓寬視野，增強自信心	● 80%學會曾安排最少一次比賽	● 統計學生參加比賽資料			
	● 將「生涯規劃教育」元素加入各學會活動中	● 80%學會曾安排最少一次行業資訊的分享或校外參觀	● 統計學會活動資料			
	● 以升旗平台作為表演平台，定期安排學生表演，幫助學生建立自信	● 每月最少安排一次學生表演	● 學生表演紀錄表			
	● 培育學生領袖，鼓勵學生自行策劃及組織活動，增強領導能力，發揮創意精神	● 有學生獲頒何黃婉貞創意獎學金	● 學生自行策劃及組織活動計劃書			
● 推廣精神健康、培養健康生活習慣	● 引入外間資源，如：醫教社學生精神健康計劃、GoSmart.Net 深化計劃等，推廣健康生活模式	● 醫教社按需要為學校提供協助 ● 成為GoSmart.Net 深化計劃夥伴學校	● 活動紀錄表		● 融合教育組 ● 學校健康及安全組 ● 學生事務主任	● GoSmart.Net 深化計劃 ● 跨媒體關心社會學習津貼 ● 心獅電視台電腦技術員的支援
	● 傳授學生成長心態(growth mindset)的思維模式	● 落實班主任課、工作坊或講座安排	● 學生回饋 ● 老師回饋			
	● 透過「心獅電視台」視像廣播，傳遞正面訊息	● 落實視像廣播日程，當中50%傳遞與德育或生命教育相關的正面訊息	● 學生回饋 ● 老師回饋			