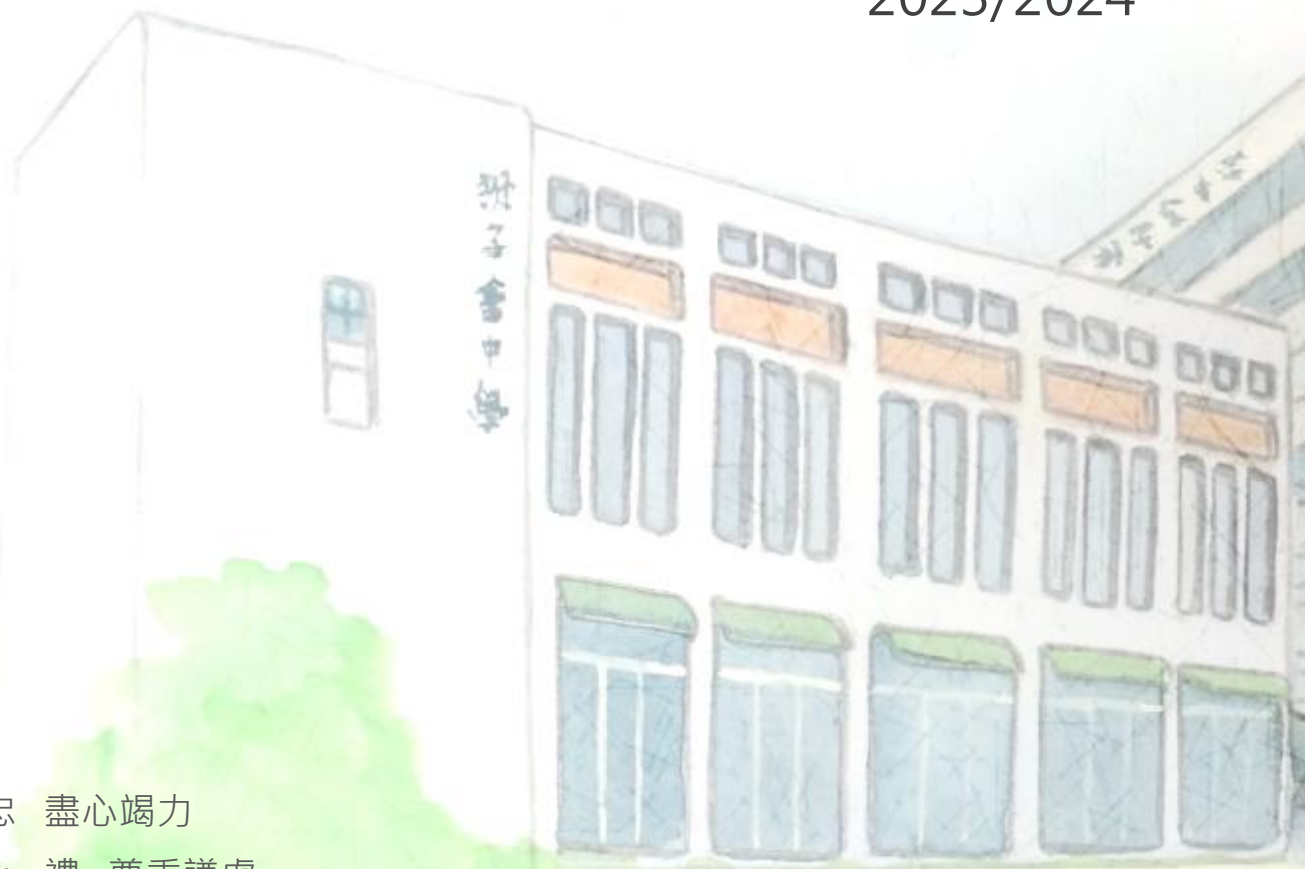




獅子會中學

學校周年計劃

2023/2024



校訓

Loyalty 忠 盡心竭力

Courtesy 禮 尊重謙虛

Diligence 勤 努力不懈

Simplicity 樸 清淳自然

獅子會中學

1. 教育使命

本校以國際獅子會『我們服務』精神辦學，為青少年提供優質的全人教育，發展學生潛能，回饋社會及國家。

2. 辦學目標

本校貫徹校訓『忠、禮、勤、樸』精神，並主張德、智、體、群、美，五育並重的均衡發展，致力培養學生成為盡責任、懂尊重、願關愛和有良好兩文三語基礎的優秀公民。

3. 校訓

- Loyalty 忠 盡心竭力
- Courtesy 禮 尊重謙虛
- Diligence 勤 努力不懈
- Simplicity 樸 清淳自然

4. 教育信念

我們相信學生有能力學習並會學得好；我們相信教師有能力教學生並會教好學生，使他們成為社會優秀的人才。

獅子會中學

學校周年計劃

2023-2024 年度

關注事項：

1. 深化專業階梯 樹立優秀楷模(教得好)
2. 優化課堂質素 強化學習成效(學得好)
3. 提升品德素養 建立正面價值(品德好)

1. 關注事項：深化專業階梯 樹立優秀楷模（教得好）

簡列上學年的回饋與跟進：

- 定期向教師匯報進修情況記錄，以協助達到教育局第 6/2020 號及 10/2021 號等通告要求。
- 在教育局 CLO 系統內設定不同教師的進修關注範疇，讓教師可即時取得高聯繫性的進修資訊，以助學校整體及教師個人發展。
- 已經推舉各個層面有出色表現老師參與外間機構的表揚教師選舉，可惜未能夠獲得獎項。學校會繼續在校內舉行「傑出教學獎」，並由各教育領域推薦同事參與。
- 透過專業學習社群取得高聯繫性的進修資訊，以助學校整體及教師個人發展。
- 向法團校董會申請資助以更新校內的表揚計劃，讓同事的出色工作可以得到認同及表揚。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 落實教師專業階梯(T-標準+)(T-培訓)(T-瀏覽24/7) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排培訓： <ul style="list-style-type: none"> ■ 搜羅及推薦同事參與各項「教師專業角色、價值觀及操守」相關的培訓課程。 ■ 搜羅及推薦同事參與國家安全及基本法相關的培訓課程、參加《基本法及香港國安法》測試。 ● 檢視及匯報培訓成果： <ul style="list-style-type: none"> ■ 統計教師進修情況 ■ 適時向教師提供進修建議 ■ 優化考績文件內的培訓記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能達到教育局指定的核心(一)及核心(二)的培訓要求 ● 不同需要教師能參與合適的專業成長培訓課程 ● 考績文件能讓教師反映培訓情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考績文件 ● CLO 內容設定文件 	2023年8月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會 ● 總科主任 ● 科主任 ● 教師 ● 行政主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政主任
<ul style="list-style-type: none"> ● 深化專業學習社群功能以提升教師的參與度及教學成效(T-分享) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業學習社群分享教學點子： <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過專業學習社群，分享、實踐、評鑑教學點子，彼此鼓勵。 ■ 分享更多本地或外國的教學心得文章 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師更多透過專業學習社群分享教學點子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享教學點子文件 	2023年8月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理
<ul style="list-style-type: none"> ● 深化專業學習社群功能以提升教師的參與度及教學成效(T-分享) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行同儕觀課及社群分享： <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師每年最少開放兩次課堂及進行兩次同儕觀課 ■ 同儕觀課後填寫觀課表並與任教老師分享 ■ 觀課活動計算為專業發展活動時數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師完成兩次開放課堂及觀課 ● 觀課後填寫觀課表及作出分享 ● 輸入專業發展活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕觀課一覽表 ● 觀課表 ● 專業發展活動時數紀錄 	2023年8月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 樹立優秀教師楷模以支援前線教師及初任中層領導員(T-表揚)(T-專能)(T-數據集PD)	<ul style="list-style-type: none"> ● 表揚優秀教師及中層領導員： <ul style="list-style-type: none"> ■ 鼓勵科組參與「傑出教學獎」 ■ 獅子會教育基金每年撥款約港幣一萬元作為「傑出教學獎」獎金 ■ 由學生選出優秀科任教師及班主任 ■ 由教師及學生選出傑出教師 ■ 由教師選出傑出/優秀中層領導員 ■ 提名有關教師參與外間表揚計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 選出「傑出教學獎」得獎同事 ● 選出有關科任教師、班主任及中層領導員。 ● 提名有關教師參與外間表揚計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 法團校董會觀課 ● 選票 ● 會議紀錄 ● 提名文件 	2023年8月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 教師校 ● 教師專業發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政主任 ● 電腦技術員
	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援個別教師及初任中層領導員： <ul style="list-style-type: none"> ■ 副校長關顧新任中層領導員，協助各項工作開展。 ■ 新入職/年資較淺教師獲編配優秀教師/班主任協助提升個人能力 ■ 新入職教師於學年開始前參與認識本校學生特質及常見情況處理的工作坊 ■ 對有需要的教師進行指導觀課，提供教學與課室管理建議，提升教學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初任中層領導對計劃持正面評價 ● 師生關係良好 ● 教學更具成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 獎懲統計 ● 持分者問卷 	2023年8月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會 ● 副校長、優秀教師 ● 優秀教師/班主任 	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展資深教師潛能： ● 資深教師開放課堂讓其他教師學習 ● 邀請優秀教師/班主任為新入職/年資較淺教師分享在本校的任教心得及組成支援小組 ● 鼓勵教師進修管理課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資深教師每年最少兩次開放課堂 ● 能為新入職/年資較淺教師提供更多協助 ● 更多資深教師報讀有關課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 導師紀錄 ● 周年評審 ● 進修紀錄 	2023年8月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會 ● 傑出教師 ● 優秀教師/班主任 	/

2. 關注事項：優化課堂質素 強化學習成效（學得好）

簡列上學年的回饋與跟進：

- 由於學生的語文根基薄弱，故學校引入了 Solid Memory 這套英文學習軟件，推動學生每天都學習一些新的英文詞彙。透過問卷調查，逾七成的學生表示自己每天都有透過 Solid Memory 來學習新的英文詞彙。故來年度會繼續推行，並要求各科在教授本科的英文詞彙時，都要安排學生將新的英文詞彙輸入 Solid Memory，以便每天重複學習。
- 學生在公開考試的成績仍有進步空間，會透過多方面的數據分析，以了解學生的弱項，並針對學生的弱項提出改善的策略，務求令學生的成績有所提升。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 教師能建立教學常規	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定課堂規則 <ul style="list-style-type: none"> ■ 每年學期剛開始時向學生說明個人對學生的要求 ■ 訂定有效的課室規則，例如：發問的形式、交作業的方法、轉換課室的程序等。 ■ 訂定明確合理的規則，引導學生遵守。 ■ 要求所有學生都嚴格遵守規則 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分老師能訂立明確的課堂規則讓學生遵守 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 教學分享 ● 各類問卷 	2023年8月至 2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理 ● 各類問卷數據
	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>建立一套教學模式並持續進行</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>在課堂上安排小組活動，提升課堂互動氣氛及促進小組學習</u> ■ 經常與其他老師交流分享，對教學方法精進提升。 ■ 檢視、建構有效的教學模式，發展出最適合當下情境的教學模式。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 大部分老師能建立一套有效的教學模式 ● 在觀課中，有效善用小組活動，提升教學成效。 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 教師能做到促進學習的評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計能切合教學課題、內容及學生能力的評估 <ul style="list-style-type: none"> ■ 因應學習目標和內容設計評估活動 ■ 須以有效的方式進行評估 ■ 按教學內容的特質，從多樣化的評估方法中，選用適當的方法對學生進行評估。 ■ 以評估結果回饋教學 ● 設計多元化的課業，引發學生自主學習 <ul style="list-style-type: none"> ■ 制訂有效的課業政策 ■ 掌握設計課業的技巧 ■ 採取分層課業，讓不同能力的學生都能完成功課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分老師能設計具成效的評估 ● 大部分老師能在學生的評估上作出回饋 ● 大部分科組能制訂有效的課業政策 ● 大部分老師掌握到設計課業的技巧 ● 大部老師能因應學生的能力設計課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 作業檢查 ● 教學分享 ● 各類問卷 	2023年8月至 2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理 ● 各類問卷數據
● 教師能善用數據回饋學習	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>運用校內評估數據與其他學業相關的數據互為引證</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>將學生校內的評估表現，與公開考試的數據(例如 HKDSE、TSA 等)進行分析</u> ■ <u>利用分析結果，調整教學設計及策略</u> ● 運用多元化的評估數據 <ul style="list-style-type: none"> ■ 運用不同模式的評估(例如：筆試、課堂觀察、網上評估、專題研習、學習歷程檔案等)數據評估學生的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>大部分老師能分析校內評估數據與其他學業相關的數據資料</u> ■ <u>大部分老師能因應分析結果調整教學設計及策略</u> ■ 大部分老師能運用不同模式的評估數據來評估學生的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 作業檢查 ● 教學分享 ● 教師問卷 	2023年8月至 2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 學生能建立學習常規	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化獎勵機制 <ul style="list-style-type: none"> ■ 優化學生及閱讀獎勵計劃 ■ 設計既有趣又有效的獎勵機制 ■ 正確使用大腦獎勵機制(即非物質獎賞)來培養良好習慣，高效學習。 ● 協助學生訂下溫習時間表 <ul style="list-style-type: none"> ■ 教授學生訂立溫習時間表的策略及注意事項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生能有良好學習習慣 ● 大部分學生能按溫習時間表進行溫習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 觀察 ● 學生欠帶課本及文具的違規紀錄 ● 學生欠交預習及功課的違規紀錄 	2023年8月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理 ● 學生欠帶課本及文具的違規紀錄 ● 學生欠交預習及功課的違規紀錄
● 學生能鞏固語文根基	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立各科的中英詞彙庫 <ul style="list-style-type: none"> ■ 各科訂定常用的中英詞彙庫 ■ 各科在課程設計中，加強中英詞彙庫的運用 ■ <u>各科安排學生將所學的英文詞彙輸入 solid memory。</u> ● 設計緊扣生活的教學內容 <ul style="list-style-type: none"> ■ 設計的實境教學課程 ■ 學習活動內容緊扣日常生活 ● <u>培養閱讀習慣</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>分享與本科相關的圖書</u> ■ <u>設計與閱讀相關的課業</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生能在中文及英文方面的成績有所進步 ● 大部分學生能投入課堂的學習 ● <u>與學科相關的圖書借閱量有所增加</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 作業檢查 ● 觀察 ● 評估數據 ● <u>圖書借閱量</u> 	2023年8月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政助理 ● 語文科評估數據

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 學生能主動學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供機會讓學生可主動參與學習的過程 <ul style="list-style-type: none"> ■ 提供教學活動(例如小遊戲)讓學生在活動中學習 ■ 透過合作學習增加課堂參與機會，讓學生從被動的知識接受者蛻變成主動的知識。 ■ 須給予扣緊學習重點的回饋，讓學生反思及知道如何改善學習。 	● 大部分學生能主動參與學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 學生問卷 	2023年8月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教事務委員會 ● 總科主任 ● 科主任 	● 行政助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供能聯繫學生生活經驗的學習材料 <ul style="list-style-type: none"> ■ 多直接從生活中取材 ■ 在教材組織上，以生活上重要問題為中心。 	● 大部分學生能從生活中學習				

3. 關注事項：提升品德素養 建立正面價值 (品德好)

簡列上學年的回饋與跟進：

- 透過班級經營計劃，鼓勵學生積極擔任班會職位，學習組織、策劃及自我管理，建立管理自信及技巧，逐步提升服務社會的能力。
- 透過領袖培訓計劃，發掘學生的潛能；並透過表揚表現優良的學生，使之成為其他學生的楷模，培養更多學生成為明日社會的領袖。
- 家長教師會可透過問卷調查了解家長參與講座及活動的興趣，更可善用網上途徑舉辦活動，以配合家長需要。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 深化獅子會「我們服務」精神及校訓的教育	● 繼續推行「獅子會人」獎勵計劃	● <u>制定新評分標準，使評分更具體、客觀。</u>	● 老師回饋	2023年8月至 2024年7月	● 副校長 ● 學生事務主任 ● 各組別 ● 班主任	● 班級經營資助經費 ● 家教會 ● 優質教育基金 ● 學校起動計劃及攜手扶弱基金計劃 ● 何黃婉貞創意獎學金 ● 學生活動支援津貼、校本課後學習及支援計劃津貼 ● 社工
	● 引入資源強化「我們服務日」的安排	● 提升學生及導師的參與度 ● 學生培訓工作坊	● 學生問卷 ● 老師回饋 ● 服務對象回饋			
	● 透過班級經營活動，培養學生對學校歸屬感	● 班別獲頒何黃婉貞創意獎學金	● <u>學生作品</u> ● <u>老師回饋</u> ● 服務對象回饋			
	● 繼續推行「我的行動承諾-感恩、珍惜、積極、樂觀」計劃	● <u>學生參與活動後能口述或用文字表達「感恩、珍惜、積極、樂觀」訊息</u>	● <u>學生表達</u>			
	● 透過週會及鞏固德育課程，培育學生懂尊重、負責任、願關愛的精神	● 落實週會及班主任課安排	● 學生回饋(利用相片、文字)			
	● 訂立「忠、禮、勤、樸」表現指標，並在成績表中顯現，透過「獅子會人」獎勵計劃表揚表現優良的學生。	● 已制定評分標準	● 老師回饋			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生守法循規和同理心的觀念	● 訂定班本品格目標(<u>班規</u>)	● 已建立班文化	● 學生回饋 ● 老師回饋 ● <u>觀察學生的行為表現</u>	2023年8月 至 2024年7月	● 副校長 ● 學生事務主任 ● 各組別 ● 班主任	● 優質教育基金 ● 姊妹學校計劃津貼 ● 全方位學習津貼 ● 家教會 ● 學校起動計劃 ● 學生活動支援津貼、校本課後學習及支援計劃津貼
	● 推行與媒體和資訊素養教育相關的活動，善用「 <u>我的行動承諾加強版撥款</u> 」。	● 檢視計劃成效	● 從活動中觀察 ● 學生問卷 ● 老師回饋			
	● 組織學生境外交流活動，體驗多元文化，尊重不同文化。	● 學生積極參與活動 ● 學生自律守規(團規)	● 從活動中觀察 ● 學生 <u>回饋</u> ● 老師回饋			
	● 提高學生的行為規範， <u>強調「勤勞」價值觀教育</u> ，使學生達至進德修業。	● 學生能自律守規 ● 學生學習態度更加積極	● 統計服務時數 ● 觀察學生的反應和表現			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 加強公民、國安及國情教育	● 整合各組別班主任課材料，並加入基本法教育、國安教育及國情教育。	● 落實班主任課及國民教育安排 ● 制定各級一本小冊子	● 學生回饋(利用相片、文字)	2023年8月至 2024年7月	● 副校長 ● 學生事務主任 ● 生活教育組 ● 班主任	● 優質教育基金 ● 姊妹學校計劃津貼 ● 全方位學習津貼 ● 家教會 ● 學校起動計劃 ● 學生活動支援津貼、校本課後學習及支援計劃津貼
	● 推行國民教育和國家安全教育相關活動，善用「 <u>我的行動承諾加強撥款</u> 」。	● 檢視計劃成效	● 從活動中觀察 ● 學生 <u>回饋</u> ● 老師回饋			
	● 推動學生參與內地交流活動，增加學生對國情的認識。	● 學生積極參與活動 ● 學生自律守規(團規)	● 從活動中觀察 ● 學生 <u>回饋</u> ● 老師回饋			
● 於初中階段盡早開展生涯規劃教育	● 培養學生的軟技能及資訊科技素養，迎接二十一世紀所需的技能。	● 已制定培養學生軟技能及資訊科技素養的計劃	● 從活動中觀察 ● 學生問卷	2023年8月至 2024年7月	● 升學及擇業輔導組 ● 生活教育組 ● 融合教育組 ● 班主任	● 優質教育基金 ● 融合教育撥款 ● 學校起動計劃 ● 學生活動支援津貼、校本課後學習及支援計劃津貼 ● 全方位學習津貼 ● 家教會
	● 開展個人輔導工作 ● 與生活教育組合作，落實將個人輔導工作在「導師制」中實踐。	● 已為個別有需要學生開展個人輔導工作	● 學生回饋 ● 老師回饋			
	● 為有特殊學習需要學生提供生涯規劃教育及支援	● <u>85%</u> 有特殊學習需要學生尋找到出路方向	● 統計出路資料			
	● 推動家長積極與學校合作，為家長提供生涯規劃資訊。 ● 與家教會合作，推廣不同類型的活動給家長參與。	● 定期透過校訊、學校網頁及家長通訊發放相關資訊。	● 家長回饋/ <u>問卷</u>			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 培育學生多元才華	● 將聯課活動納入上課時間內，透過有系統的培訓及參與校外比賽或組織校內比賽，拓寬視野，增強自信心。	● 已落實各學會安排 ● 80%學會曾安排最少一次比賽	● 統計學生參與學會資料	2023年8月至 2024年7月	● 聯課活動組 ● 各學會導師 ● 學生會及學生福利組 ● 訓輔組 ● 生活教育組	● 全方位學習津貼 ● 學生活動支援津貼 ● 校本課後學習及支援計劃基金 ● 何黃婉貞創意獎學金 ● 社工
	● 將「生涯規劃教育」元素加入各學會活動中	● 80%學會曾安排最少一次行業資訊的分享或校外參觀	● 統計學會活動資料			
	● 以升旗平台作為表演平台，定期安排學生表演，幫助學生建立自信。	● 每月最少安排 <u>兩次</u> 學生表演	● 學生表演紀錄表			
	● 培育學生領袖，鼓勵學生自行策劃及組織活動，增強領導能力，發揮創意精神。	● 有學生獲頒何黃婉貞創意獎學金	● 學生自行策劃及組織活動計劃書			
	● <u>在各班培訓學生領袖，讓學生能發揮領導才華，自律守規。</u>	● <u>觀察學生的表現</u> ● <u>訓輔紀錄</u>	● 從活動中觀察 ● 學生 <u>回饋</u> ● 老師回饋			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
● 推廣精神健康、培養健康生活習慣。	● <u>透過班主任節，傳遞健康、正向價值教育訊息</u>	● <u>落實日程</u> ，當中50%傳遞與德育或生命教育相關的正面訊息	● 學生回饋 ● 老師回饋	2023年8月至 2024年7月	● 副校長 ● 學生事務主任 ● 生活教育組 ● 學校健康及安全組 ● 融合教育組	● 電腦技術員 ● GoSmart.Net 深化計劃 ● 醫教社學生精神健康計劃
	● 引入外間資源，如：醫教社學生精神健康計劃、GoSmart.Net 深化計劃等，推廣健康生活模式。	● 醫教社計劃能按學生需要為學校提供協助 ● 成為 GoSmart.Net 深化計劃夥伴學校	● 活動紀錄表			
● 繼續推行「約法三章」，全體老師共同關注學生的行為及表現。	● 透過全體老師參與，教育學生應有的行為及表現。	● 學生的違規行為減少	● 統計數字結果		● 副校長 ● 學生事務主任 ● 訓輔組 ● 班主任	● 班級經營資助經費 ● 何黃婉貞創意獎學金 ● 學生活動支援津貼 ● 校本課後學習及支援計劃基金 ● 社工 ● 家教會
	● 表揚表現優良的學生及表現傑出的班別	● 每月有班別表現優良而獲得嘉許	● 統計數字結果			