

獅子會中學

運用「學校發展津貼」的計劃書

頁二/共七頁

學校：獅子會中學

學年：2007 / 2008

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(2)提高語文能力	<p>活動名稱： 中、英、數增潤課程 (中四至七級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生對本科的能力； ● 提升學生理解課本、寫作手法、結構、語法、修譯及分析的能力； ● 補充模擬高考/會考形式試題，讓學生熟習會考試題形式； ● 指導學生考試答題技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請專科導師，有教學或評卷經驗，優先考慮。 ● 導師必須自行製作講義，測驗試題、練習等學習材料並須交有關總科主任/科主任審閱。 ● 邀請中四至中七學生參加。 ● 導師於指定時間到校教授學生和批改學生習作及紀錄進度和有關成績。 ● 課堂次數： 中文：20次 (共30小時) 英文：20次 (共30小時) 數學：20次 (共30小時) ● 人力需求： 中文科導師2名人次 英文科導師2名人次 數學科導師2名人次 	<p>教師有充裕時間為其他同學進行學業/行為的輔導工作。</p>	<p>學校長假期 (如聖誕節、農曆年假等)</p>	<p>安排適當的課室及提供筆記印刷服務。</p> <p>預算經費：</p> <p>中文科：HK\$20,000 英文科：HK\$20,000 數學科：HK\$20,000</p> <p>合共：<u>HK\$60,000</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五會考成績結果 ● 中七高考成绩結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的出席率及上課態度 ● 每次作業的成績表現 ● 測驗/考試的成績表現 	<p>莫迪明副校長 駱小薇主任 麥家宜主任 黃彩霞老師 (英文科總科主任) 梁淑嫻老師 (中文科總科主任) 陳志華老師 (數學科總科主任)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● 師生比例 中文科：1:20 英文科：1:20 數學科：1:20 						
活動名稱： 學習方法和技巧 訓練、時間管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用服務機構，於課後教授學生的學習技巧和方法 ● 邀請中一、中四及中六學生參加 	學生學會多元化學習技巧及時間管理。 如：概念圖、六何法、歸納法、高階思維等。良好的時間管理	1/9/2007 至 30/6/2008	安排適當的課室。 預算經費： 中一級：HK\$40,000 中四級：HK\$40,000 中六級： <u>HK\$40,000</u> 合共：HK\$120,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生考試/測驗成績 ● 學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的出席率及上課態度 ● 每次作業的成績表現 ● 測驗/考試的成績表現 	駱少薇主任 莫迪明副校長 梁淑嫻老師 (中文科總科主任) 黃彩霞老師 (英文科總科主任) 陳志華老師 (數學科總科主任)	

獅子會中學

運用「學校發展津貼」的計劃書

頁三/共七頁

學校： 獅子會中學

學年： 2007 / 2008

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(2)提高語文能力	<p>活動名稱： 活學活用英語/ 普通話</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生對英語/普通話的說話及聆聽能力； ● 加強學生說英語/普通話的自信心； ● 透過活動擴闊視野及其人際關係； ● 了解外國人/祖國的生活習慣及文化； 	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請團體籌辦學習團往中國/外國，如中聯辦或有關服務機構。 	學生能勇於講英語/普通話。	9/2007 至 8/2008 期間	籌辦團體所需費用(外國/中國) HK\$60,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生在校內說英語/普通話的積極性 ● 對比學生過往的英語/普通話成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在廣播電台/週會運用英語/普通話分享經驗 ● 在有關活動中運用英語/普通話的情況 ● 在有關活動中運用英語/普通話學習與交流 	郭銳涵副校長

獅子會中學

運用「學校發展津貼」的計劃書

頁四/共七頁

學校： 獅子會中學

學年： 2007 / 2008

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人																																		
(3)照顧學生不同需要	活動名稱： 才華盡顯樂繽紛 ● 增強學生自信心及對學校的歸屬感； ● 透過專業導師發揮學生的才華； ● 透過活動培養學生團體精神及提升領導才能；	1) 在下列各活動小組聘請專科導師/教練： ● 足球隊 ● 籃球隊 ● 排球隊 ● 乒乓球隊 ● 舞蹈組 ● 龍獅隊 ● 中樂團 ● 音樂學會 ● 戲劇學會 ● 羽毛球隊 ● 公益少年團 ● 跆拳道 ● 游泳 ● 單車 ● 體育活動 2) 公開在招募學生 3) 安排/租用有關場地 4) 報名參加各項公開/校內比賽 5) 統計出席率及評估學生表現	教師有充裕時間為學生進行輔導工作或批改習作。	1/9/2007 至 31/8/2008 期間 放學後或星期六	校方儘力安排場地及各項活動所需物資。 預算經費： <table border="1"> <thead> <tr> <th>組別</th> <th>導師/教練費用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>足球隊</td><td>HK \$10,000</td></tr> <tr><td>籃球隊</td><td>HK \$10,000</td></tr> <tr><td>排球隊</td><td>HK \$10,000</td></tr> <tr><td>乒乓球隊</td><td>HK \$10,000</td></tr> <tr><td>舞蹈組</td><td>HK \$30,000</td></tr> <tr><td>龍獅隊</td><td>HK \$30,000</td></tr> <tr><td>中樂團</td><td>HK \$30,000</td></tr> <tr><td>音樂學會</td><td>HK \$20,000</td></tr> <tr><td>戲劇學會</td><td>HK \$20,000</td></tr> <tr><td>羽毛球隊</td><td>HK \$10,000</td></tr> <tr><td>公益少年團</td><td>HK \$5,000</td></tr> <tr><td>跆拳道</td><td>HK \$10,000</td></tr> <tr><td>游泳</td><td>HK \$10,000</td></tr> <tr><td>單車</td><td>HK \$10,000</td></tr> <tr><td>體育活動</td><td>HK \$10,000</td></tr> <tr><td>合共：</td><td><u>HK\$225,000</u></td></tr> </tbody> </table>	組別	導師/教練費用	足球隊	HK \$10,000	籃球隊	HK \$10,000	排球隊	HK \$10,000	乒乓球隊	HK \$10,000	舞蹈組	HK \$30,000	龍獅隊	HK \$30,000	中樂團	HK \$30,000	音樂學會	HK \$20,000	戲劇學會	HK \$20,000	羽毛球隊	HK \$10,000	公益少年團	HK \$5,000	跆拳道	HK \$10,000	游泳	HK \$10,000	單車	HK \$10,000	體育活動	HK \$10,000	合共：	<u>HK\$225,000</u>	● 觀察上課的表現 ● 學生對項目活動增加認識及能力的提升 ● 學生活動興趣及表現提升15% ● 家長對活動增加認識	● 學生的出席率及上課態度 ● 參與賽事成績 ● 表演或演奏表現 ● 問卷調查	紀麗蓮主任
組別	導師/教練費用																																									
足球隊	HK \$10,000																																									
籃球隊	HK \$10,000																																									
排球隊	HK \$10,000																																									
乒乓球隊	HK \$10,000																																									
舞蹈組	HK \$30,000																																									
龍獅隊	HK \$30,000																																									
中樂團	HK \$30,000																																									
音樂學會	HK \$20,000																																									
戲劇學會	HK \$20,000																																									
羽毛球隊	HK \$10,000																																									
公益少年團	HK \$5,000																																									
跆拳道	HK \$10,000																																									
游泳	HK \$10,000																																									
單車	HK \$10,000																																									
體育活動	HK \$10,000																																									
合共：	<u>HK\$225,000</u>																																									

獅子會中學

運用「學校發展津貼」的計劃書

頁五/共七頁

學校： 獅子會中學

學年： 2007 / 2008

總 結：

甲	項 目	活 動 項 目	款 項
： 基 本 撥 款	1	全方位學習	\$151,200.00
	2	中、英、數增潤課程(中四至中七級)	\$60,000.00
		學習方法和技巧、時間管理	\$120,000.00
		活學活用英語/普通話	\$60,000.00
	3	照顧學生不同需要	\$225,000.00
總 額：			\$616,200.00

法團校董會議決 * 接納上述各方案 / 否決上述各方案 (請刪去不適用者)

法團校董會主席冼佩璇校監簽署：_____

2007.08.22

獅子會中學

運用「學校發展津貼」的計劃書

頁六/共七頁

學校： _____ 獅子會中學

學年： _____ 2007 / 2008

乙：增加撥款：

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(1)改善語文科、數理科老師的工作量	<ul style="list-style-type: none"> 減輕語文科老師及數理科工作量 提升學生語文能力 提升學生數理能力 	<ul style="list-style-type: none"> 聘任 1 名全職英文科老師 聘任 1 名全職中文科老師 聘任 1 名全職數理科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕語文科老師工作量，讓任教老師更有效為學生進行校本評核 讓語文科老師有效指導中三學生參與系統性評估的工作 	1/9/2007 至 31/8/2008	預算經費： HK\$850,500 (HK\$22,500 X 3 人 X 1.05 X 12 個月)	學生系統性評估/會考/高考成绩結果	<ul style="list-style-type: none"> 學生作業的成績表現 測驗/考試的成績表現 	林日豐校長 莫迪明副校長 駱少薇主任 梁淑嫻老師 (中文科總科主任) 黃彩霞老師 (英文科總科主任)
(2)助理文員	<ul style="list-style-type: none"> 協助語文科老師教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 聘任 1 名全職助理文員 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕語文科老師工作量 	1/9/2007 至 31/8/2008	預算經費： HK\$100,800 (HK\$8,000 X 1 人 X 1.05 X 12 個月)	<ul style="list-style-type: none"> 教師非教學工作量得以減少 	<ul style="list-style-type: none"> 透過教師問卷 	林日豐校長 莫迪明副校長 駱少薇主任 梁淑嫻老師 (中文科總科主任) 黃彩霞老師 (英文科總科主任)

獅子會中學

運用「學校發展津貼」的計劃書

學校： 獅子會中學

學年： 2007 / 2008

總 結：

乙： 增加撥款	項 目	活 動 項 目	款 項
	1	改善語文科老師及數理科老師的工作量	\$850,500.00
	2	助理文員	\$100,800.00
甲項總額：			\$616,200.00
乙項總額：			\$951,300.00
總 額：			\$1,567,500.00

法團校董會議決 * 接納上述各方案 / ~~否決上述各方案~~ (請刪去不適用者)

法團校董會主席冼佩璇校監簽署： _____

2007.09