

獅子會中學  
「學校發展津貼」用途報告

學校：獅子會中學

學年：2021/2022

項目	關注重點	推行計劃	資源運用情況	表現指標	評估機制	檢討成效	負責人
(1) 課程發展	電腦技術支援 ● 給與教師、學生及新高中課程發展的支援	聘請兩名電腦技術員 ● 支援學校電腦系統 ● 協助 SLP 系統運作 ● 協助生涯規劃資料庫發展 ● 支援大學聯招工作 /E-APP ● 支援報考文憑試工作 ● 支援校本評核工作 ● 支援一般學與教的工作	<input checked="" type="checkbox"/> 按預算完成計劃 <input type="checkbox"/> 需要額外資源完成計劃，原因如下： _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> 未有使用以上津貼	● 能配合生涯規劃發展 ● 完成大學聯招工作 ● 教師有更多適當空間處理/專注學與教事務	● 對技術員的工作及其表現作評估	● 學校行政電腦系統暢順運作 ● SLP 生涯規劃及 E-APP 工作按計劃執行 ● 文憑試報考準時完成 ● 支援一般教學工作、課室教學設備檢查	梁卓新助理 校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	表現指標	評估機制	檢討成效	負責人
加強初中學生的英語會話能力	<p>活動名稱：聖三一英語會話備試課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生的英語會話能力</li> <li>增強學生學習英語的信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專科導師</li> <li>導師必須自行製作講義、測驗試題及練習等學習材料並須交予有關總科主任/科主任審閱。</li> <li>邀請 1C 及 2C 學生參加。</li> <li>導師於星期一下午以實時網課/到校教授學生，並以互動形式學習及紀錄進度和有關成績。</li> <li>總科主任/科主任負責監察課堂的教學質素。</li> <li>課堂次數</li> <li>共兩組，每組 17 堂，每堂 1 小時</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 按預算完成計劃 <input type="checkbox"/> 需要額外資源完成計劃，原因如下： <hr/> <input type="checkbox"/> 未有使用以上津貼	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的英文科成績有明顯的進步</li> <li>聖三一英語會話考試取得理想的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的出席率及上課態度</li> <li>測驗/考試的成績表現</li> <li>聖三一英語會話考試成績表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師能協助科組推動英語會話訓練</li> <li>學生成績表現進步</li> </ul>	<p>孔樂雯主任</p> <p>楊劍亭主任 (英文科總科主任)</p> <p>方佳慧老師 (英文科科主任)</p> <p>黃彩霞老師 (英文科科主任)</p>
加強全校學生的中文運用能力	<p>推動學生使用網上學習平台 i-Learner，加強操練中文</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引入 i-Learner「智愛中文平台」給全校中一至中六同學，讓同學進行各種聽、說、讀、寫練習</li> <li>透過學習情況報告，了解各個學生的學習進度，再予以個別跟進和輔導</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 按預算完成計劃 <input type="checkbox"/> 需要額外資源完成計劃，原因如下： <hr/> <input type="checkbox"/> 未有使用以上津貼	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的中文語文應用能力有所增強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在網上學習平台上的學習進度記錄</li> <li>學生平日的中文測驗/考試的成績表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有學生都開設了學習平台戶口</li> <li>學校定期收到各班同學的學習報告</li> <li>學生使用頻次需要增加，以提升成效</li> </ul>	<p>孔樂雯主任</p> <p>梁淑嫻主任 (中文科總科主任)</p>
加強全校學生的英語詞彙基礎	<p>推動學生使用英文網上學習平台 Solid Memory，補強學生英文字詞基礎</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引入 Solid Memory 學習工具給全校中一至中六學生，學生每天按進度用 5-10 分鐘學習英文生字</li> <li>檢視定期練習報告，跟進學生使用學習平台的情況，協助同學建立學習習慣</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 按預算完成計劃 <input type="checkbox"/> 需要額外資源完成計劃，原因如下： <hr/> <input type="checkbox"/> 未有使用以上津貼	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的英語理解和表達能力有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在網上學習平台上的學習進度記錄</li> <li>學生平日的英文測驗/考試的成績表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有學生安裝好相關手機 APPS</li> <li>學校定期收到各班同學的學習報告</li> <li>學生使用頻次需要增加，以提升成效</li> </ul>	<p>孔樂雯主任</p> <p>楊劍亭主任 (英文科總科主任)</p> <p>方佳慧老師、黃彩霞老師 (英文科科主任)</p>

<p>公開考試 數學增潤 補習班</p>	<p>■ 協助積極主動的學生提升公開試成績</p>	<p>■ 聘請本校畢業且數學成績表現優良的學生，於星期六早上進行小組式補習；</p> <p>■ 教材由數學科總科主任提供；</p> <p>■ 各班任教老師提供學生名單；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對象: 6A,6B,6C,6D</li> <li>➢ 10 組，每組約 3 名學生</li> <li>➢ 共 12 堂，每堂 1.5 小時</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 按預算完成計劃</p> <p><input type="checkbox"/> 需要額外資源完成計劃，原因如下：</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> 未有使用以上津貼</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生校內成績有進步</li> <li>● 公開試表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率</li> <li>● 導師反饋</li> <li>● 校內測驗/考試</li> <li>● 公開試表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師表現理想</li> <li>● 學生學習表現良好</li> </ul>	<p>麥家宜助理校長</p> <p>譚恩禮主任 (數學科總科主任)</p>
------------------------------	---------------------------	--	---	--	---	--	---

# 獅子會中學

## 「學校發展津貼」用途報告

學校：獅子會中學

學年：2021 / 2022

總結：

項目	活動項目	款項
1	電腦技術支援員	HK\$390,600
2	加強初中學生的英語會話能力	HK\$67,240
3	加強全校學生的中文運用能力	HK\$21,500
4	加強全校學生的英語詞彙基礎	HK\$59,600
5	公開考試數學增潤補習班	HK\$36,000
		HK\$574,940

(2021/2022 年度學校將獲教育局撥款約港幣\$642,934)