

獅子會中學

2018 ~ 2019 年度

學校方案

1. 辦學宗旨

本校由國際獅子總會中國港澳 303 區籌款興辦的一所政府津貼中學。學校之日常運作，由獅子會教育基金 — 獅子會中學法團校董會監管。

學校秉承校訓「忠、禮、勤、樸」之精神，注重學生之品德培養，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美各方面得以均衡發展。在學科方面會設計適合學生的學術知識及專業技能的發展，配合專業及專上教育或擇業的需要，促進社會多元化的發展，協助學生成為自主、自立和對社會和國家有貢獻的人材。

為貫徹獅子會教育基金開辦學校，擴大服務範圍的理想，本校致力於啟導學生正確的價值觀，以認真積極的態度面對人生，回饋社群，同心協力，建設人類真、善、美的社會。

2. 學校使命

本校以國際獅子會『我們服務』精神辦學，為青少年提供優質的全人教育，發展學生潛能，回饋社會及國家。

3. 學校抱負

本校貫徹校訓『忠、禮、勤、樸』精神，並主張德、智、體、群、美，五育並重的均衡發展，致力培養學生成為盡責任、懂尊重、願關愛和有良好兩文三語基礎的優秀公民。

4. 我們的價值

關心、關愛、關懷、抱負、欣賞、尊重、責任、優秀、文雅

5. 我們的信念

我們相信學生有能力學習並會學得好；我們相信教師有能力教學並會教好學生，使他們成為社會優秀的人才。

6. 學校教育目標

6.1 與學生個人發展有關的目標

- 6.1.1 培養學生閱讀興趣，增強學生兩文三語的能力，冀能達至終身學習的目的。
- 6.1.2 培養學生積極學習態度，努力求進，持繼續升讀大學/專上學院的抱負，最終，學生再回饋社會及國家。
- 6.1.3 教導學生認識和了解他們所居住的世界，以及人與環境之間的關係，讓學生能欣賞人和自然界的美。
- 6.1.4 培育學生適應畢業後進入社會工作所需的技巧，使他們能成功地成為社會的盡責任良好公民和與別人互相尊重、融洽相處。
- 6.1.5 培育學生抱有服務社群的精神，懂關心、關愛及關懷朋輩、鄰舍、社區及國家。

6.2 與學生求學經驗有關的目標

- 6.2.1 本校在課程中設立多元化的科目，教導學科知識，為學生有系統地提供學習機會，並安排有關之聯課活動，讓學生積極參與學校生活，培養他們對日後升學、工作及生活抱有正確的態度。
- 6.2.2 透過正規及非正規課程向學生灌輸注重健康的意識，幫助他們發展身心及培養對運動的興趣。又透過視藝及音樂讓學生發揮創作力、審美能力及過着文雅的生活。

6.3 與學校資源有關的目標

- 6.3.1 配合學生的需要，持續發展校園成為一個優美怡人的學習環境；向外爭取額外資源，讓學生能親身體驗新科技的發展。
- 6.3.2 提供有系統的輔助計劃，協助老師(尤其新入職教師)運用各類電子化教材及教學資源來增加教學效果，並鼓勵他們參加各種不同的研討會、研習班等，培養他們在教學及管理事務方面的技巧，讓其有能力參與學校各種決策行列。
- 6.3.3 善用“整合”時間表的優勢，讓教師有充足的教學時間有效教授學生知識。
- 6.3.4 **發揮「學科學習領域總科主任」及各科科主任的教學領導，做好學科知識管理、課程規劃、營造良好學習環境、善用資源及籌組全年各類學習活動，達致全方位學習的理想。**
- 6.3.5 **善用獅子會教育基金撥款，做好「精英學生培育計劃」。**

6.4 與管理有關的目標

- 6.4.1 充分利用學校所能提供的最佳機會，讓學生獲得支持、照顧和幫助。
- 6.4.2 定期印製校訊、學生報及家長教師會會刊，把學校校務和學生的進度定期告知學生家長，及讓家長可以參與各項學校的活動。
- 6.4.3 定期印製教師通訊，讓老師們分享其個人的經驗。
- 6.4.4 學校透過網頁及舉辦各類活動向小學/小學教師及家長/社會人士宣傳及介紹本校的教育特色和形象。
- 6.4.5 透過課程規劃、課程領導、教學領導和分佈式領導，發揮中層管理的績效，讓學校教學成效持續進步。
- 6.4.6 透過財務委員會的運作，保持財務管理之透明度。

7. 關注事務(2018 至 2019 年度)

7.1 學生方面

- 7.1.1 **深化服務精神，共凝和諧校園，關注學生個人品德，透過教訓輔及生活教育活動，讓學生明白自律、守法、守規、守時、禮貌、尊重、責任、正義感、個人(三關)及環境衛生的重要，並且能夠付諸實行。**
- 7.1.2 善用資源籌辦受學生歡迎之聯課活動和舉辦社際、班際比賽或班際挑戰賽，使他們熱愛學校及喜愛校園生活，從而加強學生對本班及學校之歸屬感。
- 7.1.3 提升學生對自己個人的品格、正確價值觀、公民意識、關心國家和學業的抱負，造出優秀的成就，升讀大專院校課程及回饋社群和國家。
- 7.1.4 協助學生會及校友會運作，讓學生有機會參與學校事務。
- 7.1.5 校長、副校長、助理校長及主任探訪各個班別，聆聽學生的意見及建議。
- 7.1.6 為學生提供領袖訓練，發掘學生潛能。

7.2 教師方面

- 7.2.1 積極強化教師專業精神，鼓勵教師參與有助專業發展的研討會或進修課程，並舉辦研討會，邀請講者或教師與教師互相分享交流經驗。同時，透過教師啟導計劃強化教師的學與教效能。

- 7.2.2 定期舉辦教職員會議，促進教職員參與學校的決策行列。
- 7.2.3 舉辦教師聯誼活動，促進教師之間的友誼。
- 7.2.4 善用資源，減輕教師非教學工作量，提高教學及輔導學生的效果。
- 7.2.5 繼續推行班主任/協助班主任(如有)制度，提高班主任效能，促進班文化。
- 7.2.6 透過完善的導師制度，協助中一學生儘早適應中學生活之餘，亦能促進學生學習成效。
- 7.2.7 優化教師啟導計劃，讓新任教師儘早適應本校的文化及工作程序。
- 7.2.8 **繼續透過教訓輔三合一方法，使教師對學生的個人品格、價值觀及學業的期望持續提升。**
- 7.2.9 校長定期與副校長、助理校長及主任舉行「早討會」，聽取各人工作匯報及籌劃。

7.3 學校設施方面

- 7.3.1 向外爭取額外資源，發展校園成為一個理想的學習場所。
- 7.3.2 善用電子管理平台，電子資料庫及電子學習平台分別處理學校行政工作及讓學生在課餘時間透過電腦自行學習。
- 7.3.3 完善「學生學習檔案」。

7.4 課程及考評方面

- 7.4.1 **繼續透過校本輔導、課程調適計劃及分組教學，讓老師能有充裕的時間及適切課程及考評照顧不同學習能力/特質的學生，加強初中學生中、英、數三科之能力和提升達標率。**
- 7.4.2 各科老師均需有效落實學生備課及鞏固學習策略，如有效完成堂課；全面在中一至中三級推行「語言微調」教學策略。
- 7.4.3 繼續推行較彈性的選修科組合機制，讓高中學生按個人興趣及能力選修有關科目。
- 7.4.4 每位老師編寫的教案，除落實教授學生外，並會備存於學校電腦內供同事參閱及使用。
- 7.4.5 中一至中三級各科(除中、英文科外)編寫適量的中、英對照詞彙及句語，科任老師教授讀音、背誦、默寫及造句等，務求增強學生字庫數量，讓學生有能力書寫良好的中、英文章。
- 7.4.6 於初中附設額外英文試題(中文學習科目，中文科除外)/高階思維的中文試題(英語學習科目，英文科除外)予學生試答，配合教學語言政策。
- 7.4.7 **教師組成專業學習社群，並需每年完成最少一個「研究式教案」，優化教學和協作等策略，讓學校成為一間學習型的機構。**
- 7.4.8 每位老師須為所屬科目完善教學及評估資源套，為教學及評估做好準備，旨提升學與教效能及透過團隊合作減輕工作量。
- 7.4.9 科主任與科任老師緊密合作，有效落實 2018-2021 三年規劃的各項工作及週年計劃之具體工作。
- 7.4.10 **在考試中增設延展題，讓學生試答。旨提升學生追求知識的意欲和在學科知識上的應用能力。**

7.5 家長方面

- 7.5.1 **繼續透過親師活動，使家長對其子女個人品德、正確價值觀及學業的期望持續提升。**
- 7.5.2 **邀請家長參與學校義務工作及協助有特殊學習需要的學生。**

8. 工作重點：提高學習動力(2018-2019 年度)

8.1 整體方向

8.1.1 初中組：內容環繞班內的積極上課氣氛、同學間的包容、接納和團結合作、課室內的良好秩序、對師長的尊敬態度。學生要有抱負，**良好品格、正確價值觀**，追求優秀成績。

初中教育目標：鞏固根基、努力求進。

8.1.2 高中組：內容環繞班內的求學意義，持積極學習態度、增強學科知識、交流學習心得等。學生要有抱負，**良好品格、正確價值觀**，追求優秀成績。

高中教育目標：群策群力、爭取佳績。

8.1.3 德育及公民教育：透過全方位活動及教育，持續向學生灌輸「責任」與「尊重」的態度，及三關：關心、關愛及關懷。

8.1.4 國民教育：透過班主任課，早會、週會及各項活動和交流，讓學生明白奉公守法的重要性和關心及關懷香港與國家。

8.2 學生事務委員會

8.2.1 發揮班主任/協助班主任的角色及職責，學校及教師發展組繼續提供班主任/協助班主任(如有)的培訓課程。

8.2.2 班主任能善用壁佈板、黑板、檯椅清潔及妥善處理日誌欄等；另建立班網頁，向家長發放班內最新消息及學習情況。

8.2.3 善用通告板，精簡宣佈。

8.2.4 妥善安排早會、午會、週會及頒獎等活動。

8.2.5 妥善安排每日早上 35 分鐘及下午 15 分鐘的班主任時間。

8.2.6 妥善安排午膳、午間活動及維持午間活動的秩序。

8.2.7 培訓學生領袖/培訓領袖生及班長協助班主任/協助班主任(如有)/老師工作。

8.2.8 加強家長責任督促學生做妥功課。

8.2.9 協調正規與非正規學習活動。

8.2.10 妥善處理繳交功課事宜。

8.2.11 檢討及修訂學生表現評估表(非學術性)各項細節。

8.2.12 每月安排級別聯席會議，與學科老師多溝通，掌握學生上課情境，以便進行個別輔導工作。

8.2.13 透過完善的導師制度，增強教師與學生的溝通渠道。

8.2.14 繼續籌劃及推展德育、公民及國民教育課題。

8.2.15 繼續推展教育局之生涯規劃教育及積極參與賽馬會 CLAP 計劃。

8.2.16 加強教師、家長及學生對精神健康的認知。

8.3 訓輔導組

8.3.1 透過各類活動(如講座、比賽)提高學生自律守規精神及正確價值觀。

8.3.2 巡查班房清潔，向班主任/協助班主任(如有)反映，提高學生自律精神。

8.3.3 申明班長/秩序班長的權責，強化他們的職權；協助各班制定班守則等。

8.4 聯課活動組

8.4.1 協助成立班會，制定約章，定期檢討學生工作進度。

8.4.2 提供多元化班際及社際活動，促成初、高中教育目標之精神。

8.4.3 協助推行全方位學習的活動(如：“心獅電台”)。

8.4.4 協辦跑出課室生活體驗活動(如：“境外交流”)。

8.4.5 學會籌辦校內活動及積極參與校外活動及比賽，旨提升學生參與聯課活動成效。

8.4.6 建立更完善的網頁及通訊，向學生、家長發放各學會和組別活動的最新消息及成就。

8.5 學與教事務委員會

8.5.1 副校長、助理校長、學與教事務主任、副學與教事務主任(如有)、總科主任、科主任多與學科老師聯繫，了解學生功課進展，協助學生解決做功課時遇到的困難。

8.5.2 原則：完成堂課、準時交功課及努力做好每一個習作。

8.5.3 設計全年學科活動(如：參觀、專題研討)、比賽及各類獎勵計劃，讓學生在本班及本科都可以得到一些小成功，提高學習的興趣。

8.5.4 提升學生學習信心、增強應考公開考試能力，考取理想成績。

8.5.5 善用“整合”時間的好處，發揮學與教效能。

8.5.6 繼續推行每週二天班主任時間之「師生齊閱讀計劃」和朗讀，改善學生閱讀習慣、朗讀能力及閱讀促進理解的能力。

8.5.7 與教師會合作每月邀請最少 10 名同事提交閱讀分享文章或好書介紹，冀提升閱讀風氣。

8.5.8 繼續邀請每名老師提供不少於 3 個有興趣問題(連答案)，張貼於走廊/班房壁報板上，提升學生思考能力。

8.5.9 善用初中及高中學與教成效評估機制及成效指標，旨提升學與教質素和強化教師專業化及其問責制度。

8.5.10 副校長、助理校長、學與教事務主任、總科主任及科主任做好教學領導，促進教師教學效能，學生學習成效。

8.5.11 繼續推展「精英學生培育計劃」達致預期效果。

8.6 學校發展與社區聯繫委員會

8.6.1 定立明確教師培訓策略及目標，包括短期、中期及長遠計劃。

8.6.2 發展具完善之資訊系統(MIS)，協助教師在學與教方面得到更大的發展。

8.6.3 籌辦不同類型的研討會、工作坊等，提升教師專業素質。

8.6.4 透過各種渠道，讓教師清楚了解教育的進展及有關政策發展。

8.6.5 強化「教師啟導計劃」，分別協助新任老師及現任老師的適應性及學與教的效能。

8.6.6 教師認識STEM教育與課程的區分後積極推展相關活動，增強學生STEM的知識和應用。

8.6.7 為副校長、助理校長、總科主任/科主任的教學領導、課程規劃、課程領導及融合教育的認知等提供交流機會，旨促進教師教學效能，學生學習成效。

8.7 總務組委員會

8.7.1 與學生事務組合作，善用及保護教室設施。

8.7.2 透過定期/不定期巡查，提高職工工作效能，確保校舍設施有良好的功能。

8.7.3 維持學校有優良環境及清潔衛生的校舍。

8.8 學校社工

8.8.1 社工每月與一級班主任聚會，同班主任/協助班主任(如有)互相分享及支持。

8.8.2 社工每週與副校長(學生事務)、學生事務主任及訓輔主任聚會，互相分享個案及跟進要項。

8.9 教育心理學家

8.9.1 教育心理學家定時訪校、為有需要的學生提供服務。

8.9.2 支援學校及家長的需要。

9. 班主任每日基本工作備忘(紀律)

9.1 早會

- 9.1.1 排隊預備鐘響起前，班主任/協助班主任(如有)必須到達操場/禮堂，協助維持秩序，提點學生於早會時保持安靜，排隊保持直線、企直、面向前，女同學雙手放於前，而男同學雙手放在後面，抖擻精神，留意宣佈。
- 9.1.2 老師避免在集隊時處理個別學生事務，必要時可用手勢或身體語言發出指示。
- 9.1.3 集隊後，班主任/協助班主任(如有)應引領學生上課室，班與班應保持適當的距離(約 1 米)。而領袖生亦應在早會結束前，預先到當值的梯間，維持秩序。

9.2 班主任時間

- 9.2.1 早會後的 35 分鐘，班主任/協助班主任(如有)應留在班房處理班務，落實推行師生閱讀計劃(每週 2 次，定為星期二及四)及朗讀、進行德育、公民及國民教育課、收齊學生功課，回條及費用等；下午上課鐘後的 15 分鐘，班主任/協助班主任(如有)進行點名及為學生營造一個良好的學習態度和氣氛。
- 9.2.2 班主任/協助班主任(如有)亦可利用上述兩段時間與學生多作溝通，互相了解。指導學生透過「五常法」美化和整理壁佈板。
- 9.2.3 班主任/協助班主任(如有)應指派(1 至 2 位)班長於小息時留守課室，維持課室秩序，不應讓他班同學進入課室，而班長亦可進行點簿等工作。
- 9.2.4 學術風紀應每日把欠功課名單輸入電腦，以便有關任教老師跟進，而班主任/協助班主任(如有)要留意長期欠功課的同學，如即時知會家長等，同時班主任/協助班主任(如有)亦應與學科老師/融合組/訓輔組合作，跟進常欠功課的同學。

9.3 放學後

每日最後一節的老師必須於放學鐘聲響起前 2 分鐘完成教學活動並提點學生自己清理書桌及座位附近範圍地方，班主任/協助班主任盡量與學生一起檢查課室的整潔情況。

9.4 申請使用班房

各班如欲小息及午膳時間使用班房，班主任/協助班主任(如有)可與本班同學先制定約章及班規，然後向校方申請。違章班別，校方將會撤回申請。

10. 學校健康及保安

- 10.1 全體教員，文員及職工必須確保學校衛生環境優良、保安系統及設施順利運作，減少警鐘誤鳴及保障學校所有財物。
- 10.2 全體教員必須小心保存學校所有用品，遺失者必須照價賠償。