

獅子會中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

V1-LWLG

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
科學領域 <u>LWK</u>	STEM FUN DAY 科學日	提高學生對 STEM 各範圍的興趣、知識及技能，為將來在 STEM 發展作好準備。	06/2020	S.1-S.2	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E1、E6	✓	✓			✓
科學領域 <u>MKY</u>	STEM 閱讀多多 FUN (午間閱讀活動)	提高學生閱讀興趣及 STEM 知識	每學期一次	S.1-S.3	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E1	✓	✓			✓
科學領域 <u>MKY</u>	STEM 午間挑戰賽	提高學生對 STEM 的興趣及知識	每學期一次	S.1-S.3	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E1	✓	✓			✓
科學領域 <u>LWK</u>	中三級 STEM 資優訓練課程	提高學生對 STEM 各範圍的興趣、知識及技能	每學期一次	S.3	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E6	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
物理科 MKY	爬山車 STEM 專題研習活動材料費	提升學生解難能力及協作能力	待定 (第一學期)	S.4-S.5	學生表現理想及投入, 學生作品都能代表學校參加全港比賽	HK\$1,300.00	E1	✓					✓
物理科 MKY	科學比賽報名費-報名費及材料費 \$1600 (報名費) + \$1800 (材料) = \$3,400	擴闊學生視野及提升學生解難能力	待定	S.4-S.5	學生表現優良, 亦取得多項獎項	HK\$3,400.00	E1、E3	✓					✓
生物科 LWK	中四級 STEM 訓練課程~科學鑑證	提高學生對 STEM 的興趣、知識及技能	06/2020	S.4	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E6	✓	✓				✓
初中科學科 MKY	飛越鴻溝/重力長橋 STEM 專題研習~材料費 (與設計與科技科合作)	提升學生解難能力及協作能力	每學期一次	S.1-S.2	學生積極製作模型, 表現理想及投入	HK\$4,104.00	E1、E7	✓					
初中科學科 MKY	機械模型 STEM 活動~材料費	提升學生解難能力及協作能力	06/2020	S.1-S.2	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E1	✓					
初中科學科 MKY	力與運動/電磁 STEM 課後課程~課程費用	進行科學體驗學習活動	待定 (第一學期)	S.1-S.2	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E6	✓					
設計與應用科技科 NPK	機械人培訓課程: 推薦同學參加由校外機構所舉辦到校培訓課程。	提升學生對 STEM 的興趣。希望同學建立基本的機械編程知識, 通過動手做的過程讓他們更了解最新的應用技術, 全面探索數理科技工程的世界	06/2020 - 07/2020	S.5 (9人)	同學的出席率達90%, 投入學習過程。可惜受疫情影響, 同學未有機會參與相關 STEM 活動或比賽	HK\$13,725.00	E1	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
地理科 <u>LLF</u>	惜食體驗活動	透過惜食體驗活動, 學懂珍惜資源	2/12/2019	S.4	學生投入活動, 用五感感受惜食活動, 能在情意上讓學生學習珍惜資源	HK\$2,900.00	E1、E2		✓				
地理科 <u>LLF</u>	水耕機種植	提升學生對可持續耕作的認識	10/2019 - 04/2020	S.3-S.4	學生能操作水耕機, 有三造作物收成, 學生明白水耕可持續耕作的概念	HK\$675.00	E7		✓				
地理科 <u>LLF</u>	VR 看地理	提升地理科技的應用	12/2019 - 01/2020	S.1-S.5	學生能親手拼製 VR 鏡, 接觸與地理有關的 VR 影片	HK\$592.00	E7	✓					
升學及擇業輔導組 <u>LSC</u>	1) 參觀企業 / 各大學 / 大專院校「職涯縮影」觀摩優質服務日	擴闊學生視野, 提升學生對各行各業的了解做好職業規劃的準備	17/12/2019	S.4 (3人) S.5 (7人)	同學表現優良及投入, 能清晰匯報	HK\$1,200.00	E2						✓
升學及擇業輔導組 <u>LSC</u>	2) 生涯規劃講座 校本升學及職業博覽	擴闊學生視野, 提升學生對各行各業的了解做好職業規劃的準備	29/11/2019	S.3-S.6	同學表現優良及投入, 能清晰匯報	HK\$2,000.00	E5						✓
升學及擇業輔導組 <u>LSC</u>	3) 選科講座 / 工作坊 仁愛堂 YES 撰寫 SLP 及 OEA 文章技巧	提升同學撰寫 SLP 及 OEA 文章的技巧	10/10/2019	S.6	同學表現優良及投入, 能清晰匯報	HK\$2,000.00	E1、E5						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
升學及擇業 輔導組 <u>LSC</u>	4) 職前培訓工作坊	擴闊學生視野， 提升學生對各行各業 的了解做好職業規劃的 準備	09/2019 - 08/2020	S.5-S.6	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E1						✓
升學及擇業 輔導組 <u>LSC</u>	5) 模擬放榜	讓學生了解放榜程序和 放榜前後的準備工作，以 及期望學生盡早為個人 生涯規劃作出預備，為日 後出路作好準備	09/2019 - 08/2020	S.6	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E1						✓
音樂科 <u>CWM</u>	音樂比賽	鼓勵學生參與校外比 賽，提升音樂造詣	09/2019 - 08/2020	S.1-S.6	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E1			✓			
音樂科 <u>CWM</u>	音樂會欣賞	增加學生對音樂的興趣 及提升音樂評賞能力	09/2019 - 08/2020	S.1-S.3	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E1、 E2			✓			
第 1.1 項總開支						HK\$31,896.00							
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
旅款科 <u>CSH</u>	參加款待服務體驗坊	透過迪士尼樂園前線工作 人員講解，進一步了解顧客服 務的重要性	02/2020	S.5	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E1	✓	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學及擇業 輔導組 <u>LSC</u>	1) 10 小時專業培訓課程~\$35,000 2) 大學體驗營或職場體驗~\$10,000	1) 讓學生對行業有初步認識，以及發展個人興趣，了解個人能力 2) 讓學生體驗大學生活及學習/讓學生體驗職場運作，了解工作環境	1) 06/2020 2) 09/2019 - 08/2020	1) S.4-S.5 2) S.1-S.6	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E1	✓	✓	✓	✓	✓
生活 教育組 <u>KLF</u>	1) 導師制/輔導計劃~\$2,682.8 2) 週會/班主任課/項目活動~\$6,579 3) 德育、公民及國民教育~\$4,600	1) 協助中一新生融入校園，建立「我們服務」精神 2) 全人發展，建立正面價值觀，提升對學校及班的歸屬感 3) 提升學生公民意識，認識祖國，增加身份認同	1/9/2019 - 31/8/2020	S.1-S.6	問卷回應正面，學生，積極參與活動，表現投入	HK\$13,861.80	E2、 E7、 E8	✓	✓	✓	✓	✓
健康安全組 <u>NCF</u>	香港青年獎勵計劃 - 銅章	透過訂立目標，超越自我	10/2019 - 03/2020	S.2-S.5	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E1			✓	✓	
訓輔組 <u>CWM</u>	1) 多元智能訓練計劃	提升學生自信、自律能力及抗逆力，培養學生的紀律性，正向價值觀和社會責任。	3/7/2020	S.1-S.5	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E1、 E2	✓	✓		✓	
訓輔組 <u>CWM</u>	2) 領袖生領袖訓練	培育學生成為學生領袖，帶領同學發展	3/7/2020	S.2-S.6	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E1、 E2	✓	✓		✓	
訓輔組 <u>LYT</u>	3) 中一新生輔導營	提升中一級學生自信、自律能力及抗逆力，培養學生的紀律性及合作性	11/2019	S.1	中一級學生能互相認識，提升自信、自律能力及抗逆力，紀律及合作性有所改善	HK\$3,735.00	E1、 E2	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
聯課活動組 KLL	運動會	提升學生對體育興趣，發展運動潛能	4/12/19 - 5/12/19	S.1-S.6	順利完成，學生表現良好	HK\$15,448.00	E1			✓			
聯課活動組 KLL	心靈創意日	團隊合作精神	24/10/2019	S.1-S.6	順利完成，學生表現良好	HK\$11,576.00	E1、E2			✓			
聯課活動組 KLL	領袖訓練營	團隊合作精神	13/12/19 - 14/12/19	S.1-S.6	順利完成，學生表現良好	HK\$7,370.00	E1、E2			✓			
聯課活動組 KLL	導師費-女子籃球隊	發揮學生潛能、提升學生體能及技巧	15/10/19 - 13/5/20	S.1-S.6 (24人)	上學期學生表現良好	HK\$4,950.00	E9			✓			
聯課活動組 KLL	導師費-視藝學會	發揮學生潛能、提升學生體能及技巧	15/10/19 - 13/5/20	S.1-S.6 (21人)	上學期學生表現良好	HK\$9,872.00	E9			✓			
聯課活動組 KLL	導師費-戲劇學會	發揮學生潛能、提升學生體能及技巧	15/10/19 - 13/5/20	S.1-S.6 (16人)	上學期學生表現良好	HK\$10,000.00	E9			✓			
聯課活動組 KLL	導師費-跆拳道學會	發揮學生潛能、提升學生體能及技巧	15/10/19 - 13/5/20	S.1-S.6 (6人)	上學期學生表現良好	HK\$2,340.00	E9			✓			
聯課活動組 KLL	導師費-龍獅隊	發揮學生潛能、提升學生體能及技巧	15/10/19 - 13/5/20	S.1-S.6 (11人)	上學期學生表現良好	HK\$10,800.00	E9			✓			
聯課活動組 KLL	導師費-男子排球隊	發揮學生潛能、提升學生體能及技巧	15/10/19 - 13/5/20	S.1-S.6 (25人)	上學期學生表現良好	HK\$9,800.00	E9			✓			
聯課活動組 KLL	導師費-結他班	發揮學生潛能、提升學生體能及技巧	15/10/19 - 13/5/20	S.1-S.6 (7人)	上學期學生表現良好	HK\$1,500.00	E9			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
聯課活動組 KLL	導師費-流行鼓	發揮學生潛能、提升學生體能及技巧	15/10/19 - 13/5/20	S.1-S.6 (7 人)	上學期學生表現良好	HK\$4,050.00	E9			✓			
聯課活動組 KLL	導師費-爵士舞學會	發揮學生潛能、提升學生體能及技巧	15/10/19 - 13/5/20	S.1-S.6 (19 人)	上學期學生表現良好	HK\$12,000.00	E9			✓			
聯課活動組 KLL	導師費-古箏班	發揮學生潛能、提升學生體能及技巧	15/10/19 - 13/5/20	S.1-S.6 (5 人)	上學期學生表現良好	HK\$1,410.00	E9			✓			
聯課活動組 KLL	導師費-羽毛球隊	發揮學生潛能、提升學生體能及技巧	15/10/19 - 13/5/20	S.1-S.6 (30 人)	上學期學生表現良好	HK\$13,500.00	E9			✓			
聯課活動組 KLL	導師費-田徑隊	發揮學生潛能、提升學生體能及技巧	15/10/19 - 13/5/20	S.1-S.6 (19 人)	上學期學生表現良好	HK\$104.40	E9			✓			
第 1.2 項總開支						HK\$132,317.20							
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												
數學科 YLM	數學學習領域 STEM 遊學團(首爾)	認識南韓科技發展	06/2020	S.4-S.5	因疫情影響而延至 20/21 學年	HK\$0.00	E3、E4	✓					
化學科 LSC	海外大學體驗營	增進學生化學知識, 了解化學在日常生活中的應用	06/2020 - 08/2020	S.4-S.5	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E7	✓					
旅款科 CSH	沖繩考察團	透過參觀當地文化遺產及野生動物園, 擴闊學生的世界觀	06/2020	S.4-S.5	因疫情影響而取消	HK\$0.00	E3、E4	✓	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
升學及擇業 輔導組 <u>LSC</u>	台灣南部升學考察團	了解台灣的大學升學資訊	31/10/2019 - 02/11/2020	S.4-S.6 (13 人) 老師 (2 人)	同學了解當地升學 制度及校舍設備	HK\$32,375.00	E3、 E4						✓
第 1.3 項總開支						HK\$32,375.00							
1.4	其他												
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
第 1.4 項總開支						HK\$0.00							
第 1 項總開支						HK\$196,588.20							

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
科學 STEM <u>LWK</u>	午間及課後 STEM 自主學習所需物資： STEM 自主學習 - 建立 STEM WAREHOUSE，購買 STEM 消耗品、實驗材料、工具、STEM 組裝物料及大櫃作存放	讓學生很容易取得 STEM 物料及工具，鼓勵自主研習、動手做，提高學生創造力及解難能力	HK\$0.00
科學 STEM <u>LWK</u>	閱讀多多 FUN、午間閱讀活動及閱讀計劃所需物資： STEM 延伸學習 - 建立 STEM LIBRARY CORNER，購買 STEM 圖書及刊物	增加學生 STEM 的知識	HK\$1,516.00
設計與 應用科技科 <u>NPK</u>	購買機械人製作套件(LEGO Mindstorms 及配件)	提升學生對 STEM 的興趣。希望同學建立基本的機械編程知識，通過動手做的過程讓他們更了解最新的應用技術，全面探索數理科技工程的世界	HK\$27,560.00
升學及擇 業輔導組 <u>LSC</u>	生涯規劃課程所需物資： 購買初中及高中班主任課教材 《尋找生命的色彩》 《生涯地圖》	為學生提供常規生涯規劃課	HK\$6,215.00
升學及擇 業輔導組 <u>LSC</u>	訂購多元出路刊物	為中六學生提供多元出路資訊	HK\$300.00
生活 教育組 <u>KLF</u>	班主任課安排所需物資： 印製全校學生班主任課程教材	初中班主任課教材 高中班主任課教材 透過學習書籍，學生有進一步的啟發	HK\$13,800.00
第 2 項預算總開支			HK\$49,391.00
第 1 及第 2 項預算總開支			HK\$245,979.20

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流／比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家／導師／教練費用	COVID	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致開支

預期受惠學生人數

全校學生人數：	754 人
預期受惠學生人數：	754 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 王琳軒助理校長