

獅子會中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

定稿

25.9.2021

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1 <u>MKY</u>	STEM FUN DAY 科學日 提高學生對 STEM 各範圍的興趣、知識及技能，為將來在 STEM 發展作好準備	科學	已取消	S.1-S.2	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓				✓
2 <u>MKY</u>	STEM 課程 提高學生對 STEM 各範圍的興趣、知識及技能	科學	17/06/2021, 18/06/2021, 21/06/2021	S.1-S.2	100 人	「陀螺王」、「奇妙的飛行理論」及「火箭工房」的 STEM 課程，同學表現積極及投入活動部份。	\$8,325		✓				✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
								E6					
3 <u>MKY</u>	STEM 閱讀多多 FUN (午間閱讀活動) 提高學生閱讀興趣及 STEM 知識	科學	每學期 一次	S.1-S.3	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓				
4 <u>MKY</u>	STEM 午間挑戰賽 提高學生對 STEM 的興趣及知識	科學	每學期 一次	S.1-S.3	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓	✓			
5 <u>MKY</u>	爬山車 STEM 專題研習活動(材料費) 提升學生解難能力及協作能力	科學	09/2020 – 01/2021	S.4-S.5	25 人	同學大致投入是次專題研習，表現優異的同學還代表學校參加全港科技大賽。	\$2,680	E1	✓				✓
6 <u>MKY</u>	科學比賽報名費(報名費及材料費) 擴闊學生視野及提升學生解難能力	科學	01/2021 – 08/2021	S.4-S.5	10 人	邀請了十名 同學參加全港科技大賽，同學們還取得優異成績，值得讚賞。	\$2,000	E1	✓				✓
7 <u>MKY</u>	可觀自然教育中心專題研習 進行科學體驗學習活動	科學	已取消	S.1-S.2	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓				✓
8 <u>MKY</u>	飛越鴻溝/重力長橋 STEM 專題研習~材料費 (與設計與科技科合作) 提升學生解難能力及協作能力	科學	已取消	S.1-S.2	0	跨學科的 STEM 課程，但因疫情關係，改為在網上教授及以工作	\$0	/	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						紙形式作復活節假期功課。							
9 <u>MKY</u>	機械模型 STEM 活動~材料費 提升學生解難能力及協作能力	科學	06/2021	S.3	38 人	同學們大致投入是次製作模型活動，他們能揀選自己喜歡的模型拼砌。從活動中學習了科學知識、合作精神及提升解難能力。	\$3,652	E1	✓				✓
10 <u>LWK</u>	中四級 STEM 訓練課程~科學鑑證 提高學生對 STEM 的興趣、知識及技能	科學	已取消	S.4	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓				✓
1 <u>MKY</u>	STEM FUN DAY 科學日 提高學生對 STEM 各範圍的興趣、知識及技能，為將來在 STEM 發展作好準備	科學	已取消	S.1-S.2	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓				✓
2 <u>MKY</u>	STEM 課程 提高學生對 STEM 各範圍的興趣、知識及技能	科學	17/06/2021, 18/06/2021, 21/06/2021	S.1-S.2	100 人	「陀螺王」、「奇妙的飛行理論」及「火箭工房」的 STEM 課程，同學表現積極及投入活動部份。	\$8,325		✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
								E6						
3 <u>MKY</u>	STEM 閱讀多多 FUN (午間閱讀活動) 提高學生閱讀興趣及 STEM 知識	科學	每學期 一次	S.1-S.3	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓					
4 <u>MKY</u>	STEM 午間挑戰賽 提高學生對 STEM 的興趣及知識	科學	每學期 一次	S.1-S.3	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓	✓				
5 <u>MKY</u>	爬山車 STEM 專題研習活動(材料費) 提升學生解難能力及協作能力	科學	09/2020 – 01/2021	S.4-S.5	25 人	同學大致投入是次專題研習，表現優異的同學還代表學校參加全港科技大賽。	\$2,680	E1	✓					✓
6 <u>MKY</u>	科學比賽報名費(報名費及材料費) 擴闊學生視野及提升學生解難能力	科學	01/2021 – 08/2021	S.4-S.5	10 人	邀請了十名 同學參加全港科技大賽，同學們還取得優異成績，值得讚賞。	\$2,000	E1	✓					✓
7 <u>MKY</u>	可觀自然教育中心專題研習 進行科學體驗學習活動	科學	已取消	S.1-S.2	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓					✓
8 <u>MKY</u>	飛越鴻溝/重力長橋 STEM 專題研習~材料費 (與設計與科技科合作) 提升學生解難能力及協作能力	科學	已取消	S.1-S.2	0	跨學科的 STEM 課程，但因疫情關係，改為在網上教授及以工作	\$0	/	✓					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						紙形式作復活節假期功課。							
9 <u>MKY</u>	機械模型 STEM 活動~材料費 提升學生解難能力及協作能力	科學	06/2021	S.3	38 人	同學們大致投入是次製作模型活動，他們能揀選自己喜歡的模型拼砌。從活動中學習了科學知識、合作精神及提升解難能力。	\$3,652	E1	✓				✓
10 <u>LWK</u>	中四級 STEM 訓練課程~科學鑑證 提高學生對 STEM 的興趣、知識及技能	科學	已取消	S.4	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓				✓
11 <u>LWK</u>	中五級 STEM 訓練課程~基因工程 提高學生對 STEM 的興趣、知識及技能	科學	已取消	S.5	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓				✓
12 <u>NPK</u>	機械人培訓課程 推薦同學參加校外機構所舉辦培訓課程； 或培訓機構到校舉辦 提升學生對 STEM 的興趣。希望同學建立基本的機械編程知識，通過動手做的過程讓他們更了解最新的應用技術，全面探索數理科技工程的世界	跨學科(STEM)	已取消	S.1-S.5	0	因疫情影響取消	\$0	E1	✓				✓
13 <u>LLF</u>	惜食體驗活動 透過惜食體驗活動，學懂珍惜資源	地理及科學	已取消	S.4	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14 <u>LLF</u>	水耕機種植(與科學科合作) 提升學生對可持續耕作的認識	地理及科學	9/2020- 4/2021	S.4-S.5	6 人	因疫情細規模舉行	\$0	/	✓	✓			
15 <u>TYL</u>	生涯規劃講座 邀請講者費用	升學及擇業輔導 組	已取消	S.1-S.6	0	因疫情影響取消	\$0	/					✓
16 <u>TYL</u>	選科講座/工作坊 邀請講者費用	升學及擇業輔導 組	已取消	S.3 / S.6	0	因疫情影響取消	\$0	/					✓
17 <u>TYL</u>	職前培訓工作坊 邀請講者費用	升學及擇業輔導 組	已取消	S.6	0	因疫情影響取消	\$0	/					✓
18 <u>TYL</u>	模擬放榜 讓學生了解放榜程序和放榜前後的準備工作，以及期望學生盡早為個人生涯規劃作出預備，為日後出路作好準備。	升學及擇業輔導 組	已取消	S.6	0	因疫情影響取消	\$0	/					✓
19 <u>LSC</u>	校外參觀 -參觀本地大學化學系或與化學相關的職業場所 - 增進學生化學知識，了解大學課程，以及化學在日常生活或職業場所中的應用。	科學	已取消	S.4-S.5	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓				✓
20 <u>CWM</u>	音樂比賽 鼓勵學生參與校外比賽，提升音樂造詣。	音樂	2/2021	S.1-S.6	1 人	順利完成	\$260	E1			✓		
21 <u>CWM</u>	音樂會欣賞 增加學生對音樂的興趣及提升音樂評賞能力	音樂	已取消	S.1-S.3	0	因疫情影響取消	\$0	/			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22 HWS	為高中視覺藝術科而設的藝術培訓課程 (僱用服務費用及材料費) 提升學生的創意思維以及利用不同媒介創作的能力和技巧	藝術(視藝)	10/2020- 6/2021	S.4-S.6	12 人	順利完成	\$9,590	E1 E5 E7			✓		
23 CSH	參加款待服務體驗坊 體驗坊費用：\$350 X 34 人 = \$11,900 車費：\$40 X 34 人 = \$1,360 透過迪士尼樂園前線工作人員講解，進一步了解顧客服務的重要性。	旅遊與款待	已取消	S.5	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓	✓			✓
24 TYL	10 小時專業培訓課程 讓學生對行業有初步認識，以及發展個人興趣，了解個人能力。	升學及擇業輔導組	已取消	S.4-S.5	0	因疫情影響取消	\$0	/					✓
25 TYL	大學體驗營或職場體驗 讓學生體驗大學生活及學習/讓學生體驗職場運作，了解工作環境。	升學及擇業輔導組	已取消	S.1-S.6	0	因疫情影響取消	\$0	/					✓
26 LSC	“One Year Challenge”自我挑戰計劃，按學生就計劃所挑戰的項目，預算給予合資格學生每位資助\$1,200，預計批核 10 名學生的申請。 \$1,200 X 10 人 = \$12,000 激發學生挑戰自我，用一年時間去實踐自我挑戰的項目，培養學生正面價值觀，如：堅毅精神	學生事務組	已取消	S.1-S.6	0	因疫情影響下，學生未能如期進行有關計劃。	\$0	/		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
27 LSC	奮進計劃 - 透過不定期活動，並按學生的需要，提供活動，讓學生感受生命的價值。 為低學習動機學生，尤其以 A、B 班學生為目標，協助學生建立積極人生觀	學生事務組	已取消	S.1-S.6 (A、B 班)	0	因疫情影響取消	\$0	/		✓		✓		
28 KLF	1. 導師制/輔導計劃~\$8,000 - 協助中一新生融入校園，建立「我們服務」精神 2. 週會/班主任課/項目活動~\$8,000 - 全人發展，建立正面價值觀，提升對學校及班的歸屬感 3. 德育、公民及國民教育~\$5,000 全人發展，建立正面價值觀，提升對學校及班的歸屬感	生活教育組	09/2020 – 08/2021	S.1-S.6	615 人	導師制活動因疫情影響而取消 項目活動中班際壁佈比賽順利完成 德育活動順利完成	1. \$8,000 2. \$8,000 3. \$0	E1		✓	✓			
29 NCF	香港青年獎勵計劃(銅章) 透過訂立目標，超越自我	聯課活動	已取消	S.2-S.5	0	因疫情影響取消	\$0	E1			✓	✓		
30 CWM	多元智能訓練計劃 提升學生自信、自律能力及抗逆力，培養學生紀律性，正向價值觀和社會責任。	訓輔組	20/7/2021- 2/8/2021	S.1-S.5	61	順利進行	\$20,000	E1	✓	✓		✓		
31 CWM	領袖生領袖訓練 培育學生成為學生領袖，帶領同學發展。	訓輔組	已取消	S.2-S.6	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
32 CWM LYT	中一新生輔導營 提升中一級學生自信、自律能力及抗逆力， 培養學生的紀律性及合作性。	學生事務組	27/8/2021	S.1	127 人	順利進行	\$18,180	E1 E2	✓	✓		✓	
33 KLL	運動會 提升學生對體育興趣，發展運動潛能	體育	已取消	S.1-S.6	0	因疫情影響取消	\$0	/			✓	✓	
34 KLL	心靈創意日 提升學生團隊合作精神	價值觀教育及 領袖訓練	28/6/2021- 2/7/2021	S.2-S.6	488 人	順利進行	\$30,345.9	E1 E2			✓		
35 KLL	導師費 (原則：學生需繳交一半費用) 1. 男子排球隊 2. 田徑隊 3. 跆拳道學會 4. 羽毛球隊 5. 龍獅隊 6. 視藝學會 7. 音樂學會 7.1. 結他班 7.2. 流行鼓班 8. 中樂(古箏班) 9. 爵士舞學會 10. 女子籃球隊 11. 戲劇學會	體藝發展	已取消	S.1-S.5	0	因疫情影響取消 學會集會	\$0	/			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	目標： 1. 發揮學生潛能、建立正面價值觀和態度(田徑) 2. 提升學生對中國樂器的興趣，強化學生演奏能力(古箏班) 3. 發揮學生藝術潛能，培養學生對藝術的終身興趣(視藝) 4. 建立團體精神，培養堅持及耐力價值觀，發展學生潛能(女籃、龍獅) 5. 發展學生舞蹈潛能，陶冶情操、提高藝術修養(爵士舞) 6. 學習拳道精神，強調意志及毅力，養成正面的價值觀和態度(跆拳道)													
第 1.1 項總開支							\$111,032.90							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1 YLM	數學學習領域 STEM 遊學團(首爾) 認識南韓科技發展	數學	已取消	S.4-S.5	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓					
2 LSC	海外大學體驗營 增進學生化學知識，了解化學在日常生活中的應用。	科學	已取消	S.4-S.5	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3 CSH	沖繩考察團 透過參觀當地文化遺產及野生動物園，擴闊學生的世界觀。	旅遊與款待	已取消	S.4-S.5	0	因疫情影響取消	\$0	/	✓	✓			✓
4 TYL	台灣升學考察團 讓學生認識多一個升學途徑。	升學及擇業輔導組	已取消	S.4-S.6	0	因疫情影響取消	\$0	/					✓
5 TYL	日本升學及文化交流團 讓學生認識多一個升學途徑，了解當地文化。	升學及擇業輔導組	已取消	S.4-S.5 (修讀日語學生)	0	因疫情影響取消	\$0	/					✓
第 1.2 項總開支							\$0						
第 1 項總開支							\$111,032.90						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)	
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
1 <u>MKY</u>	午間及課後 STEM 自主學習所需物資： STEM 自主學習 - 建立 STEM WAREHOUSE，購買 STEM 消耗品、實驗材料、工具、STEM 組裝物料及大櫃作存放	科學	讓學生很容易取得 STEM 物料及工具，鼓勵自主研習、動手做，提高學生創造力及解難能力	\$2,730	
2 <u>MKY</u>	閱讀多多 FUN、午間閱讀活動及閱讀計劃所需物資： STEM 延伸學習 - 建立 STEM LIBRARY CORNER，購買 STEM 圖書及刊物	科學	增加學生 STEM 的知識	\$500	
3 <u>LSC</u>	製作「感恩」記事簿，每名學生派發一本	學生事務組	班主任課教材	\$1,376	
	另外購買生命教育教材(點亮價值卡)			\$8,034.13	
4 <u>TYL</u>	購買高中班主任課教材： 《生涯地圖》 印製校本生涯規劃小冊子	升學及擇業輔導組	高中班主任課教材 校本生涯規劃小冊子	\$405	
5 <u>KLF</u>	班主任課安排所需物資： 印製全校學生班主任課程教材	生活教育組	初中班主任課教材 高中班主任課教材 透過學習書籍，學生有進一步的啟發	\$0	
				第 2 項總開支	\$82,345.13
				第 1 及第 2 項總開支	\$193,378.03

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	745
受惠學生人數：	745
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____ 梁卓新主任