

教局邀專家教路 疫下推全方位學習

新冠疫情下，不少中小學的課外活動停頓，每年撥款給學校的全方位學習津貼，如何善用成為學校思量的難題。教育局推出「『新常態』全方位學習巡禮」教師培訓，邀請學者與提供全方位學習活動的機構，介紹如何在疫情下推行課外活動。消息指當局擔心學校未善用津貼，甚至等待津貼超出上限而退回，對學生無益，遂主動分享例子。

教育局上月舉行首場「新常態」全方位學習巡禮，以網上形式進行，由香港大學教育學院榮休教授程介明作主題演講，並由海洋公園介紹如何善用電子導覽，讓學生能分組在園內進行生態學習考察。巡禮每月一場，由學者或學科專家分享，配搭在疫下推行全方位學習的機構，譬如推行 STEM（科學、科技、工程及數學）教育的社會企業，同時邀請學校分享善用津貼的經驗。

全方位學習津貼由校本及班本津貼兩部分組成，今學年每所公營學校可獲校本津貼十五萬一千多元，其後按班數計算班本津貼，以二十四班中小學為例，中學可獲一百一十七萬元，小學則獲七十六萬元。當局容許學校把每年餘款撥到下一學年或財政年度使用，但以十二個月津貼款額為上限，餘款須退還當局。

教育局消息人士指，留意到不少學校以新冠疫情為由，暫停課外活動，導致津貼未被善用，「學校把焦點放在課程進度，課外活動甚麼都不做，甚至採取觀望態度，不辦活動就用不着津貼，加上負責教師意識未必高，往往要把款項退還當局，才恍然大悟。」由於津貼屬專款專用，不能調往其他帳項，消息人士坦言學校把津貼餘款退還當局，意味學生無所得着，做法並不理想。

據悉當局物色在疫情下，推行全方位學習活動較理想的學校例子，譬如有以往推行長者學苑的學校，疫情下雖無法安排親自探訪等服務學習，但通過社交軟件讓長者與學生定時聊天，讓全方位學習活動得以持續，效果亦理想，使用軟件費用可通過津貼支付。個別機構則把以往到校的課外活動改為網上及實體並行，以配合防疫安排，故學校毋須一刀切取消課外活動。

至於學校如何使用津貼，待十一月底各校提交全方位學習津貼報告及計畫書，當局掌握情況後，按需要探訪學校，了解津貼的運作情況，並提供適切建議。