

獅子會中學
學校發展計劃書
(2003/2004 至 2005/2006 年度)

(2005 / 2006 年度修訂)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			03/04	04/05	05/06
1. 教學質素與成效的評估政策和制度	<ul style="list-style-type: none"> • 教師能在教學的策劃和組織上有優良的表現 • 學校與教師能照顧學生在學習上的差異 • 教師在教學上有良好的傳意、課堂管理技巧、<u>有效教學策略</u> • 初中、高中、及預科整體成績持續進步 • 教師能掌握更新的教學方法、營造愉快的學習氣氛、學生主動學習，他們能互相尊重和合作，分享學習心得 • 教師專業知識持續增長，專業態度表現更理想 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期籌辦研討會、工作坊及分享會 • 制作具優質的教案，讓教師互相觀摩與分享 • 訂定教師參與專業發展活動時數 • 初中進行校本課程調適及校本輔導 • 高中的中、英科按學生能力分組教學 • 訂定初中、高中及預科成績指標 • 透過問卷反映教學成效 • 安排協同教學 • 同儕觀課，科主任/教務主任/助理校長/副校長/校長定期觀課 • 作業檢查(定期/抽樣) • 教師自評及週年評核 • 試卷質素監察機制 • 學與教行動研究報告 • 小組學習/協作學習 • <u>每月檢討、中期檢討及週年檢討</u> 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			03/04	04/05	05/06
2. 學生學習態度及策略與學習評估	<ul style="list-style-type: none"> • 學生有穩建的兩文三語基礎 • 初中學生能掌握豐富詞彙、能書寫通順的中文和英文 • 學生能敢於與別人用普通話及英語溝通 • 建立學生良好閱讀習慣 • 學生學業持續進步 • 讓學生有各種不同的學習經歷 • <u>讓學生有多元化的學習方法及技巧</u> • 學生對學習產生興趣和自信心 • 學生取得自己學習能力所能達到的最佳成績 • 學生能透電子學習平台進行自學 	<ul style="list-style-type: none"> • 初中各級每科編寫指定數量的中、英文詞彙及句子 • 中一級中、英及數三科獲額外教學資源，以小班或協同教學授課 • 運用「學校發展津貼」及「<u>課後學習及支援津貼</u>」聘任導師教授中、英文寫作班 • <u>高中中文、英文及數學科分組學習</u> • 透過英語角，廣播電台及參加普通話、英語朗誦比賽 • 鼓勵及資助學生參加英語營、國內遊學 • 初中設“前測”及“後測”評審學生學習進度及作出跟進 • 採用相關數據分析學生學習成效，以便跟進 • 八個學習統籌老師編訂全年的跑出課室活動/全方位學習活動 • 部份科目編定專題研習課題 • 建設及完善電子學習平台 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			03/04	04/05	05/06
3. 中層教師的管理、領導、責任及專業化	<ul style="list-style-type: none"> • 持續發揮團隊精神 • 持續以專業領導促進教師繼續發展 • 能認識<u>教育改革及高中課程改革的方</u> <u>向</u>，定時檢討及訂定學校政策配合教 改及學校發展 • 持續進修，提升專業水平 • 嘗試評論教育新聞或政策 • 評審教師教學工作表現 • 善用資源，懂財務策劃、運作、監察 和檢討 • 閒談會成效 • “校外評核”模擬計劃結果 • <u>善用不同形式的教學策略</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵及支持中層教師進修高級學 位、專業課程、相關研討會及工 作坊 • 鼓勵及支持參與社區服務、考評 局/課程發展處工作小組/科目委 員會等 • 午餐教育政策分享會 • 教育政策評論 • 參與週年評審、觀課、作業檢查、 審閱試卷、試卷評分檢查 • 組成財務委員會讓中層老師有實 踐機會 • 鼓勵參與草擬各類活動計劃書， 向教育或文化機構爭取資助(如 優質教育基金、藝術發展局等) • 建設及完善電子平台紀錄、進修 資料 • 舉辦校長、副校長、助理校長及 主任閒談會 • 試行“校外評核”模擬計劃 • 制定教師專業發展政策 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			03/04	04/05	05/06
4. 公民及品德教育	<ul style="list-style-type: none"> 學生富責任感、<u>尊重</u>自己、他人、家長、教師、學校 樸素、勤儉、忠誠、有禮 愛護公物、建設校園 <u>關心社區</u>、香港及中國、肯定國民身份 奉公守法、履行市民的<u>責任與義務</u>，<u>持關愛及關懷之心服務</u>社區 透過電子資料庫了解情況的進展 	<ul style="list-style-type: none"> 全校教職員均以身教言教方法培養學生的責任感和尊重的態度 透過週會講座、班主任德育課、聯課活動等灌輸忠、禮、勤、樸的態度 組成義工隊、社會服務團隊參與社區服務；中四至中七參與“我們服務”計劃 透過學科加深認識祖國，肯定國民身份，每週一播放國歌、升國旗 建設及完善電子資料庫貯存有關資料 	✓	✓	✓
5. 學校文化	<ul style="list-style-type: none"> <u>透過三關：關心、關愛及關懷達致：</u> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教職員間有良好的關係 ➢ 師生有良好的關係 ➢ 學生間有良好的關係 ➢ 教師及家長有良好的關係 ➢ 師生對學校有歸屬感 ➢ 有良好的團隊精神 教師、職員、學生有追求進步的意欲 	<ul style="list-style-type: none"> 組織教師會、教師福利會 組織職工會 組織校友會、學生會、班會 籌辦家長教師會活動 組織各類師生活動(如午間活動、運動會師生賽等) 中一導師制、大哥哥大姐姐計劃 讓教師與學生共建校園，增加對學校的歸屬感 組織學習小組、工友小隊分工、教師齊備課、觀課等 營造學校成為學習型機構、提高教師、職工及學生追求進步的意欲。 	✓	✓	✓

校董會議決 * 接納 / 否決 上述各方案 (*請刪去不適用者)

校董會主席吳國勝校監簽署：_____

二〇〇五年八月十五日