

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：獅子會中學

負責人姓名：江健榮主任

聯絡電話號碼：26147938

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 283名(包括 A. 領取綜援人數：96名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：176名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：11名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別          | 參加合資格學生人數# |    |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期      | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|-------------------|------------|----|----|-------|----------------|----------|-----------------|--------------------|-------------------|
|                   | A          | B  | C  |       |                |          |                 |                    |                   |
| 學術課程              | 25         | 42 | 6  | 100   | 10/2021-8/2022 | 15800    | 訓練、課後評估         |                    |                   |
| 文化藝術              | 4          | 12 | 3  | 100   | 10/2021-8/2022 | 800      | 出席紀錄/比賽/報告      |                    |                   |
| 體育活動              | 13         | 10 | 2  | 100   | 9/2021-8/2022  | 3269     | 比賽/表演           |                    |                   |
| 活動項目總數： <u>12</u> |            |    |    |       |                |          |                 |                    |                   |
| @學生人次             | 42         | 64 | 11 |       | 總開支            | 19869    |                 |                    |                   |
| **總學生人次           | 117        |    |    |       |                |          |                 |                    |                   |

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| <b>學習成效</b>         |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      |    | ✓  |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |         |
| <b>個人及社交發展</b>      |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| <b>社區參與</b>         |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    |    | ✓  |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感           |    | ✓  |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         |    |    | ✓  |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    |    | ✓  |          |    |         |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_