

學生活動支援津貼運用報告  
2019-2020 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$195000
B	本學年總開支：	\$56275
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$138725

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	76	\$22800
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	157	\$31400
校本評定有經濟需要	30	\$2075 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>263</b>	<b>\$56275</b> 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.1</b>	<b>本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）</b>							
地理	中六級地理科東涌考察，讓學生了解本港地形特色	40	2	✓				
校本日語課程	提升學生的日語能力	250	1					✓
	第 1.1 項總開支	290						

<sup>1</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.2</b>	<b>本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>							
心靈創意日	讓學生發揮創意籌劃活動	38384	123			✓		
街跑少年	鍛煉學生跑步的技術	50	1			✓		
龍獅隊	透過教練訓練學生舞獅的技術	323	2			✓		
羽毛球學會	透過教練訓練學生打羽毛球的技術	1350	6			✓		
籃球學會	鍛煉學生打籃球的技術	848	8			✓		
排球隊	鍛煉學生打排球的技術	372	2			✓		
柔道學會	透過教練訓練學生柔道技巧	200	1			✓		
視藝學會	透過集會提升學生的藝術創作能力	537	3			✓		
戲劇學會	透過集會提升學生表演藝術的能力	574	2			✓		
家政學會	透過集會提升學生烹調的技巧	100	10			✓		
中樂團-古箏班	透過集會提升學生的藝術水平	137	1			✓		
音樂學會-結他班	透過集會提升學生的藝術水平	120	1			✓		
流行鼓班	透過集會提升學生的藝術水平	360	1			✓		
爵士舞學會	透過集會提升學生表演藝術的能力	900	3			✓		
領袖訓練營	提升學生的自信及領導能力	200	2		✓			
	第 1.2 項總開支	44455						
<b>1.3</b>	<b>境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>							
「杭州·寧波姊妹學校交流考察團」	學生與內地姊妹學校學生交流，並學習當地文化，與人相處之道	4200	7		✓			

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
台灣南部升學考察團	了解台灣升學環境，拓闊學生視野	600	1		✓			
	第 1.3 項總開支	4800						
<b>1.4</b>	<b>資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>							
籃球球衣	作訓練及比賽之用	1920	16			✓		
排球隊衣	作訓練及比賽之用	3790	20			✓		
足球隊衣	作訓練及比賽之用	310	2			✓		
	第 1.4 項總開支	6020						
<b>1.5</b>	<b>其他</b>							
自我挑戰計劃	透過學生的興趣，發掘潛能	1000	1			✓		
	第 1.5 項總開支	1000						
<b>1.6</b>	<b>透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支</b>							
	第 1.6 項總開支							
	<b>總計</b>	<b>56275</b>						

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 周嘉慧主任(學生事務主任)