

獅子會蔣翠琮中學

學校報告

2023/2024 學校年度



校訓

Loyalty	忠	盡心竭力
Courtesy	禮	尊重謙虛
Diligence	勤	努力不懈
Simplicity	樸	清淳自然

學校報告的主要內容

1. 我們的學校
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
3. 學生表現
4. 財務報告
5. 附錄

1. 我們的學校

基本資料：

校監/ 校管會主席	： 廖健昇先生
校長	： 郭銳涵先生（工商管理學士、教育文憑、教育碩士 （教育政策與學校行政））
學校類別	： 資助
學生性別	： 男女
學校佔地面積	： 約 6622 平方米
辦學團體	： 國際獅子總會中國港澳 303 區 獅子會教育基金
立法團校董會	： 已成立
宗教	： 不適用
創校年份	： 1996
校訓	： 忠、禮、勤、樸
家長教師會	： 有
學生會	： 有
舊生會/校友會	： 有

2023/2024 教師資料 (包括校長) :

核准編制內教學人員人數 : 61

全校教師總人數 : 66

學歷及專業培訓-佔全校教師人數的百份比(%):

教育文憑 : 91%

學士 : 100%

碩士、博士或以上 : 62%

特殊教育培訓 : 38%

年資-佔全校教師人數的百份比(%):

0-4 年 : 15%

5-9 年 : 14%

10 年或以上 : 71%

班級結構 :

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4(5)	4(5)	4(5)

() 包括自行開設組別

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

學與教

學校十分重視學與教的質素，故學與教在 2021 至 2024 年度的三年學校發展計劃中，學與教以「優化課堂質素，強化學習成效(學得好)」作為關注項目重點。因為要強化學習的成效，老師課堂教學是很重要的，而著重點在於建立課堂常規、鞏固語文根基及善用數據促進學習的評估。

(一) 建立課堂常規

(1) 制定明確的學習目標

在每節課開始時，明確地告訴學生本節課的學習目標和預期收穫。這有助於學生理解學習的方向和重點，提高學習的針對性和主動性。

(2) 營造積極互動氛圍

鼓勵學生積極提問和討論，保持課堂氛圍活躍。適當的師生互動和學生之間的交流，有助於增進理解，提高參與度。

(3) 採用多元化教學方法

結合講授、演示、小組討論等多種教學方式，照顧不同學習需要的學生。多元化的教學方法有助於提高學習的趣味性和實效性。

(4) 適時給予反饋和指導

密切關注每個學生的學習情況，及時給予反饋和適當的指導。這有助於學生迅速發現並糾正自身存在的問題。

(5) 營造輕鬆愉悅的氛圍

在保證學習效率的前提下，讓課堂氛圍輕鬆愉悅。鼓勵性的讚美反饋能增強學生的學習信心和動力。

(二) 鞏固語文根基

(1) 培養學生的閱讀習慣

廣泛閱讀是提升語文素養的關鍵，故學校重新裝修圖書館，並由中文科安排閱讀課，由老師引導學生養成閱讀習慣。

(2) 注重語言表達力的訓練

語文學習的目的是培養學生的語言表達能力，老師為學生提供大量練習的機會，例如課堂討論、寫作訓練等，幫助學生提高口語和書面表達能力。

(3) 營造良好的語言環境

透過全校推行 SolidMemory 自學軟件，在校內營造積極向上的語文學習氛圍，鼓勵師生之間、生生之間的語言交流互動。

(4) 運用現代化的教學手段

利用多媒體技術，創設生動有趣的教學情境，激發學生學習積極性。同時利用在線資源，拓展學生的自主學習渠道。

(三) 善用數據促進學習的評估

(1) 收集多元化的學習數據

除了傳統的考試卷成績，會觀察學生課堂參與度、作業完成情況、小測驗得分、課後反饋等多元化數據，全面了解學生的學習過程。

(2) 建立學習數據分析機制

建立數據分析系統，對收集到的各類數據(例如 HKDSE、TSA)進行系統性分析。識別學生的學習優勢和弱項，為下一步的教學調整提供依據。

(3) 採取差異化教學策略

根據數據分析結果，為不同水平的學生製定差異化的教學計劃。對於薄弱學生加強輔導，對於優秀的學生提供拓展性的學習內容，提高整體的教學質量。

(4) 優化教學策略和方法

通過數據分析，識別教學中存在的問題，調整教學策略和方法，以提高教學效果。

關注事項一：深化專業階梯 樹立優秀楷模 (教得好)

成就

- 在學校表現評量數據中，教師對「專業領導的觀感」持續維持高水平(4.2 至 4.3) (KPM 3.1 – 3.3)，反映整體上教師都認同學校的方向和領導，對學校各種政策推行起了重要作用。
- 教師對「教師專業發展的觀感」亦持續上升至更高水平 (4.0 至 4.1) (KPM 4.1)，亦反映出教師認同學校在肯定教師工作表現、考績制度上的評鑑、和教師培訓活動編排等等的工作。
- 教師在各種專業培訓上的參與亦不斷增加，包括在「特殊教育需要」、「以國民教育為主題」及「以 STEAM 為主題」的培訓參與數字上都有明顯增長，為將來的教學需要做好準備。
- 教師們在「教師專業學習社群」的 WhatsApp 資訊分享持續進行，大家樂於分享教學點子、培訓活動資料及有用資訊。
- 同儕觀課在恆常進行中，建立了同事之間的互相支援和鼓勵的文化。
- 對個別老師進行了特別指導的觀課，在課堂計劃到執行上都給予了有效的提示和反饋，使相關同事在教學上都有明顯改進。
- 各位副校長持續支援新任的中層領導，協助他們在所屬崗位上建立好基礎及協助疏理問題。

反思

- 教師進修方面的數字已經有大幅提升，但仍需要提點。
- 同儕觀課方面可以作出調整，讓觀課成為教師提升教學成效的助力。

回饋與跟進

- 在學期初提示各位教師在每年的進修方面要預留空間進行「以國民教育為主題」及「以 STEAM 為主題」2 個重點元素。
- 與融合教育組合作推薦適合教師進行各層級的「特殊教育需要」培訓。
- 優化同儕觀課制度，讓老師可以更快地獲得回饋去改善教學。

關注事項二：優化課堂質素 強化學習成效 (學得好)

成就

- 老師能訂定課堂規則讓學生必須遵守，而大部分的學生亦能做得到。
- 老師大多能建立一套有效的教學模式。
- 老師能設計具成效的評估，並經常在功課上給予文字的回饋，令學生獲益良多。
- 科組能制訂有效的課業政策，而老師亦大多能掌握到設計課業的技巧，以及能因應學生能力設計課業，故學生認同教師的課業設計能有效幫助他們學習。
- 大部分老師能分析校內評估數據與其他學業相關的數據資料，並能因應分析結果調整教學設計及策略。
- 大部分老師能運用不同模式的評估數據來評估學生的學習表現。
- 老師能經常透過獎勵來鼓勵他們學習，學生亦能積極參與學生及閱讀獎勵計劃，這些都有助促使學生培養良好的學習習慣。
- 老師大多能設計緊扣生活的教學內容，故學生能投入課堂的學習。
- 學生能主動參與學習活動。
- 教師經常把學科知識連繫日常生活，讓學生能從生活中學習。

反思

- 只有約一半的學生表示有訂立溫習時間表，故未能按溫習時間表進行溫習，建議老師可從以下各方面協助學生：
 - (1) 了解學生的現況：首先需要瞭解每位學生的具體情況，包括學習習慣、課外活動安排、睡眠時間等。這有助於制定更加貼合個人需求的時間表。
 - (2) 設定合理目標：根據學生的學習狀況，協助他們訂下具體可達的學習目標，如每天完成多少課程內容、預計考試成績等。這樣可以讓學生有方向可循。
 - (3) 規劃時間分配：協助學生合理規劃每天的時間，包括上課、課外活動、休息和溫習時間。可以建議學生將溫習時間分為幾個段落，定期休息能提高學習效率。
 - (4) 提供時間管理技巧：教導學生一些時間管理的方法，幫助他們養成良好的學習習慣。
 - (5) 定期檢查和調整：要與學生保持溝通，了解時間表的執行情況，適時調整計劃。遇到困難時提供建議和支持。
 - (6) 營造良好環境：鼓勵學生在固定的學習空間溫習，減少外界干擾。合理安排作息，確保有足夠的睡眠時間。
- 學生雖然能經常透過各科的學習及閱讀來累積中、英文詞彙及句子，而且更會每天透過 SolidMemory 來學習新的英文詞彙。但學生學習數據反映只是部分學生在中文及英文方面的成績有所進行，故仍需繼續推行。

回饋與跟進

- 由於學生的語文根基較弱，上學年學校引入了 Solid Memory 這套英文學習軟件，推動學生每天都學習一些新的英文詞彙，但只推行了兩年，故成效有待進一步跟進。但問卷調查反映超過八成的學生表示自己每天都有透過 Solid Memory 來學習新的英文詞彙，較上一學年的七成，增加了一成，可見學生多了使用該軟件進行自學。
- 在公開考試方面，學生在核心科目的成績未如理想，故打穩學生的根基仍是十分重要的。故在教學工作上，會著重在初中的人力部署，以及課程編排，讓學生能打穩根基。

關注事項三：提升品德素養 建立正是價值 (品德好)

成就

- 繼續配合教育局德育主題：感恩珍惜，積極樂觀，愛惜生命，活出健康，並由校長帶領在周會與全體學生在禮堂作出宣誓，讓學生在學期伊始已有清晰的目標，為目標而奮發向上。
- 透過「獅子會人」計劃深化學生對校訓(忠、禮、勤、樸)及「我們服務」精神的重視，提升學生對學校的歸屬感，學期終透過班主任及科任老師的評選，頒發獅子會人金、銀、銅及優異獎，讓得獎學生能成為全校學生的榜樣。
- 透過「我們服務」及「班級經營」計劃，培養學生「勤勞」、「守法」的精神，學校持續舉辦不同的服務項目或活動，要求高中畢業生必須要在畢業前達到 50 小時服務時數(因早前疫情中六級折算為 40 小時)，初中學生三年達 15 小時服務時數則獲得證書嘉許。根據紀錄，中六級學生超過 90%以上達標。
- 大哥姐團隊特別成立「學生守護大使」，鼓勵同學多關顧自己的情緒及身邊同學的精神健康，宣揚關注精神健康的重要性。
- 升學及擇業輔導組於中三及中六級開展個人輔導計劃，促使學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，協助學生發展潛能及解決疑難，從而選擇適合自己的升學途徑及就業方向。
- 透過每周的升旗禮、周會、德育課、星期四班主任課，加強學生公民、國民、國安及國情教育和資訊素養的認知，能培養學生的同理心和守法循規的價值觀。
- 聯課活動納入在上課時間表內，透過有系統培訓及生涯規劃的開展，協助學生為未來早作規劃，培育學生成為新一代領袖，迎接二十一世紀所需。
- 繼續推行「約法三章」計劃(交齊功課、零欺凌、愛護環境)，透過全體老師共同關注學生的行為、表現；及表揚表現優良的班別，能提升學生的品德素養及加強學生對學業的關注。
- 全校參與的融合教育模式能在相對充裕資源情況下為學生提供多元化的學習空間，透過融合教育組統籌、協調，再配合社工、教育心理學家、言語治療師、輔導員等多方協作，使學生能積極融入校園生活。
- 學生會肩負學生與校方溝通的橋樑，並舉辦多元化活動，如敬師活動、歌唱比賽、班際籃球比賽、母親、父親節獻禮等，能凝聚各班團結的精神，建立和諧校園氣氛，讓學生投入校園生活之餘，亦能做到敬師孝親。
- 家長教師會透過定期舉辦會議及多元化講座、活動，有助家長了解學校政策及子女在校的情況，提升家校合作的效能。

- 學校健康及安全組由校長、副校長、主任組成，適時向教職員、學生、家長提供有關健康、安全、培訓等資訊，並透過監察學生的缺課情況，防患未然，使學校成為一個健康而安全的學習環境。
- 根據學校表現評量報告 2324 顯示，學生對學校成長支援的觀感持續遞升，平均數達 3.7，超越全港學校的中位數；而家長對學校成長支援的觀感平均數更達 3.9。
- 根據家長問卷的統計結果顯示，家長對學校評價正面，77.1%學生家長樂意讓子女在本校就讀；並認為學校是一個關愛的地方。

反思

- 本校學生能積極參與服務，學生的品德持續有所提升，部分學生在「勤勞」方面仍有進步空間，務求在學業方面取得更大的成就。
- 家長參與家長教師會舉辦的活動比例仍有待提升，部分家長積極參與學校舉辦的活動，惟部分家長自感未能積極參與。

回饋與跟進

- 透過班級經營計劃，鼓勵學生積極擔任班會職位，加強學習組織、策劃及自我管理，逐步建立學習自信及技巧，培養向學尚勤的態度。
- 透過學生領袖培訓計劃，發掘學生的潛能；並透過表揚表現優良的學生，使之成為其他學生的楷模，推動全體學生成為一個負責任、懂尊重、願關愛的人。
- 家長教師會可透過問卷調查了解家長參與講座及活動的興趣，更可善用政府撥款，舉辦家長教育課程，以配合家長需要。

3. 學生表現

◆ 學生的態度和行為

(i) 學業表現

2024 年香港中學文憑試方面，本年度的中六學生已有兩個學年能全面回校上課，高中學習受到疫情的影響較少，然而他們在中三及中四的階段因面授課堂較少，亦令他們的學習根基薄弱，故學習成效多少都受到影響。基於學生語文根基薄弱，以致香港中學文憑試在取得報讀本地學位課程最低要求百分比與全港常模依然仍有一段距離。因此，打穩學生的語文基根，仍是我們繼續需要關注的工作，務求日後在公開考試中，更多學生在中文及英文都能達至大學收生的要求。

2023 年已復辦全港性系統評估，學生在中、英、數三科的成績均較 2019 年下跌，可見三年疫情對學生的學習有一定的影響，網課影響了學生的學習成效。至於增值指標方面，上學年的表現同樣亦因受到疫情的影響，較以往遜色。

(ii) 學業以外表現

1. 青年創科未來社區規劃大賽 2023 創科優秀獎；
2. Vamos a Luta Cage Crapping 巴西柔術公開賽 70KG 冠軍；
3. 粵港澳公共治理數據分析大賽 2023 優秀分析獎；
4. 全港綠色微電影創作比賽銅獎；
5. 媒體素養校園嘉許計劃 2023 學生媒體素養領袖；
6. 全港分齡跳繩比賽 2023 團體總成績冠軍；
7. 2023/2024 年度環保為公益慈善花卉義賣中學組冠軍；
8. HKABL 3 ON 3 全港三人籃球賽季軍；
9. 第七屆香港國際英語朗誦公開賽（中學高級組）最優秀參與機構大獎；
10. 2023 香港文化旅遊導賞員挑戰賽最佳導賞員獎；

11. 「細看多元社區共建和諧香港」香港中小學海報設計比賽 2023 亞軍及最佳色彩搭配（中學組）；
12. Vamos a Luta Cage Crapping 巴西柔術公開賽 67KG 冠軍；
13. 亞洲閃避球錦標賽 U21 女子隊冠軍（香港隊）；
14. 第七十六屆香港學校音樂節銀獎；
15. i-Learner 第三十九屆「智好學計劃」特等獎（全港同級首三名）；
16. 全港學界可持續服裝海報設計大賽亞軍；
17. 2024 全港學生科技大賽之智能車大賽環保設計獎冠軍；
18. 2024 全港學生科技大賽之學神車大賽環保設計獎冠軍
19. 2024 全港學生科技大賽之電動避震爬山車大賽環保設計獎冠軍；
20. 尤德爵士紀念基金獎學金高中學生獎；
21. 全港中小學穿越機挑戰賽團體獎季軍；
22. 一帶一路與我何干綜合能力比賽 2024（校際中學組、大專公開組）絲路獎
23. 聯校音樂大賽 2024 中學合唱小組銀獎；
24. 聯校音樂大賽 2024 中學木管樂（色土風）獨奏高級組銀獎；
25. 「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽 2023-2024 季軍及最佳色彩搭配獎；
26. 香港課外活動優秀學生表揚獎優秀學生獎；
27. 第三十四屆傑出學生選舉優異學生獎；
28. 大灣區航天創新科技大賽（中學組）香港賽區亞軍、季軍及團體合作精神獎；
29. 2023-2024 全港中小學學界閃避球錦標賽男子初中組亞軍；
30. i-Learner 第四十屆「智好學計劃」特等獎（全港同級首三名）。

4. 財務報告(見附件)

5. 附錄

- i. 學校發展津貼(CEG)計劃書
- ii. 學校發展津貼(CEG)用途報告
- iii. 全方位學習津貼(LWLG)計劃書
- iv. 全方位學習津貼(LWLG)運用報告
- v. 校本課後學習及支援計劃
- vi. 學生活動支援津貼
- vii. 姊妹學校交流計劃書
- viii. 公民與社會發展科津貼

上述文件已上載至以下連結內

https://drive.google.com/drive/folders/1ZQrgyUngi0C9N_8muACsPjceBoPiXNXH?usp=share_link

獅子會蔣翠琮中學

教育局戶口~The IMC of Lions Clubs International Tseung Chui King College (E.D.B Account)

2023/2024年度 8月份擴大營辦津貼收支表

	\$	\$	\$
收入			
行政津貼		110,014.63	
學校發展津貼		(103,535.25)	
資訊科技綜合津貼		18,338.75	
空調設備津貼		(409,845.62)	
新來港學生津貼		127,686.00	
校本管理額外津貼		52,596.00	
校本言語治療行政經常津貼		7,853.00	
基本撥款額津貼		2,758,478.78	
監考員茶點費津貼(文憑試)		365.00	
學生資助辦事處津貼		45.00	
租金收入		34,797.76	
定期存款利息收入		284,987.68	
借用物資收入		5,425.00	
補領證書收入		100.00	2,887,306.73

開支

校本管理補充津貼	220,500.00		
升降機保養津貼	193,200.00		
培訓津貼	16,300.00		
輔導津貼	6,000.00		
綜合傢俱及設備津貼	1,558,888.03		
電費、煤氣	4,108.00		
水費	6,056.60		
電話費	22,479.00		
消耗品	654,976.52		
文具印刷	243,204.14		
圖書	4,169.40		
教師參考用書	11,577.65		
維修保養	129,640.00		
交通費	29,197.30		
清潔用品	61,860.30		
急救	296.30		
郵費	12,739.00		
課外活動	270,949.00		
慶祝	16,149.90		
運動	18,682.50		
獎品	53,264.45		
報紙/雜誌費	20,704.00		
花籃	8,180.00		
核數費	0.00		
銀行手續費	1,548.35		3,564,670.44
擴大營辦津貼盈餘			(677,363.71)
承上年度擴大營辦津貼盈餘			4,132,951.73
			3,455,588.02

獅子會蔣翠琮中學

Foundation Account ~ The IMC of Lions Clubs International Tseung Chui King College

2023/2024年度 9月至8月份收支表

	\$	\$	\$
售貨收入(校簿及手冊)		39,640.60	
售貨收入(課堂材料)*註(1)		527,220.50	
售貨收入(學生証)		<u>1,480.00</u>	568,341.10
存貨(校簿及手冊)	42,216.10		
存貨(課堂材料)*註(2)	520,284.86		
存貨(學生証)	<u>1,900.80</u>		
	564,401.76		
減:年終存貨	<u>1,521.90</u>		
售出貨物成本	562,879.86		
盈利	<u>5,461.24</u>		
	<u>568,341.10</u>		<u>568,341.10</u>

收入

盈利註(3)	5,461.24		
上網電價津貼(再生能源)	326,789.00		
租金收入	112,196.64		
租用影音設備	6,900.00		
定期存款利息收入	521,916.46		
堂費收入	<u>126,480.00</u>	1,099,743.34	

開支

更改外牆招牌及校缺徽	575,417.00		
學會基金	350.00		
半島獅子會獎學金	250.00		
創新科技嘉年華津貼	1,000.00		
銀行手續費	600.00		
獎學金(學生)	4,800.00		
津貼學生參與活動項目	5,320.00		
消耗品	23,207.89		
維修保養	15,671.00		
郵費	1,262.60		
文具印刷	147,951.00		
交通費	19,692.00		
課外活動	9,732.00		
夢想成真計劃津貼	7,000.00		
		<u>812,253.49</u>	
盈餘		<u>287,489.85</u>	

註(1): 學校會於開學初期(約九月至二月份)一次性收取24班學生的學習材料費。

註(2): 學校每月按學生所需訂購及支付存貨(課堂材料), 並作累積滾存。

註(3): 學校會於年結時確保金額不會超出教育則例上限15%的有關利潤。