



中一級教學語言安排

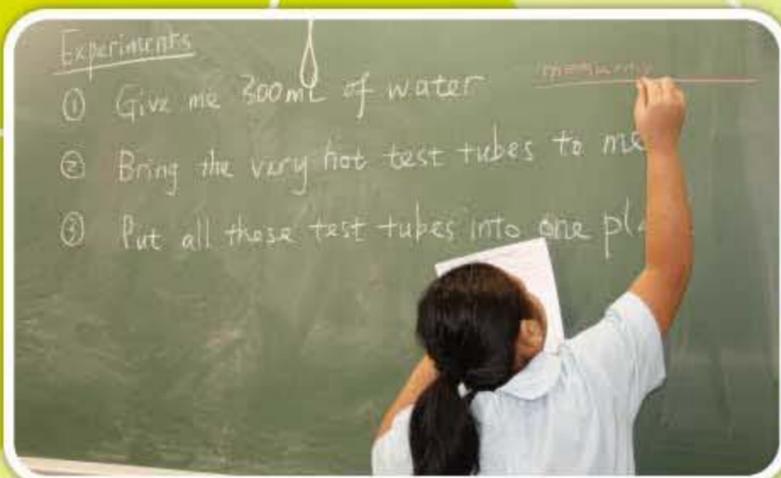
各項安排	內容			
以英語教授的科目及班別	<ul style="list-style-type: none"> 最少2班以英語教授數學及科學科。 			
其他科目的配合	<ul style="list-style-type: none"> 全級的其他科目 (除中、英語文科) 學生均需學習50至70個專科中、英詞語及造句子，以及在考試卷延展部分，加入適量英文試題，加強英文讀寫能力，讓學生有更多機會浸淫在英語學習環境中。 以英語學習數學及科學班別，校方會在考試卷延展部份，加入中文試題，加強學生高階思考及應答能力。 			
甄選學生的準則	<ul style="list-style-type: none"> 校方會按學生中一入學前學科測驗成績(70%)，再加上校本測驗成績(30%)，作為分班依據。成績較佳的學生會編入以英語教授數學及科學科的班別； 校本測驗主要考核學生的英文、數學及科學方面的知識。 			
學生運用英語學習學科所面對的困難	<ul style="list-style-type: none"> 英語基礎較弱、自信心不足 學習動機薄弱/態度緩散 英語學習語境未如理想 			
支援學生運用英語學習學科知識的策略	<ul style="list-style-type: none"> 在學生英語基礎較弱的問題上，學校採取多元化的輔導策略，旨在鞏固學生的學科知識： 			
	暑假(中一入學前)	第一學期	第二學期	暑假(中一升中二)
	<ul style="list-style-type: none"> 在8月份舉行的中一新生輔導週中，安排學生在數學及科學課堂及早學習有關的專科英文生字 	<ul style="list-style-type: none"> 數學及綜合科學科會進行分組教學，兩班分三組以減少師生比例； 午間學習小組：由高中師兄師姐提供小組學習輔導班； 課後補課班：科任老師進行全班補課，主要加強學生審題及作答技巧； 課後輔導班：為個別有需要的學生進行課後輔導； 課後增潤及鞏固班：以小組形式進行拔尖補底； 建立網上數學及科學科的英文練習庫，學生可在家自行多做練習； 運用考試數據了解英文教學的成效，協助科任老師調適教學內容及輔導計劃的安排。 	<ul style="list-style-type: none"> 為個別有需要的學生進行暑期補課。 	
<ul style="list-style-type: none"> 在學生學習動機/態度方面的問題上，學校會有以下的安排： <ul style="list-style-type: none"> 已成功申請了教育局「優化提升英語計劃」的撥款，於11/12年度及12/13年度聘請校外顧問公司與本校老師一同構思初中數學及科學科英語課程，透過課程設計，提升學生對學習英文的興趣和能力； 透過課堂及課業的讚賞及鼓勵，增加學生以英語學習的自信心； 讓有能力的學生用英文學習數學及科學科，能提升其自我形象； 透過老師的教學策略，提供機會讓學生從學習中取得成功感。 				

中一級教學語言安排

各項安排	內容
學習上的支援	<ul style="list-style-type: none"> 在英文學習語境方面，學校會有以下的安排： <ul style="list-style-type: none"> 課室圖書角及圖書館均增添數學及科學科圖書及相關英文篇章，讓學生在課餘能透過閱讀多認識有關專科的英文詞彙； 製作數學及科學科的英文生字咭，張貼於課室壁報板/走廊牆上； 數學及科學科學辦以英文為主的學科活動及比賽； 英文科會運用數學及科學科常用字彙來構思課程內容； 英文科加重聆聽及寫作訓練，以加強學生聽寫英文的能力； 其他非語文科目均會在課堂上教授本科的生字，學生需默寫、仿句及造句； 其他非語文科目的考試卷均會在延展部份加入英文試題。另在英語學習數學及科學的班別加入中文高階思維考題，讓學生有更佳的發揮。 校方已安裝有線電台，讓學生多看相關的英語頻道，如National Geographic及Discovery Channel等。
編班原則	<ul style="list-style-type: none"> 編班後，校方不會因應學生的成績未如理想而要求其轉讀以中文教授數學及科學的班別，但會給予適切的輔導。 以中文學習數學及科學的學生若整體成績理想，在科任老師推薦下，得到學與教事務組批核，並在學生及家長的同意下，可轉讀以英文教授數學及科學的班別。
高中銜接課程	<ul style="list-style-type: none"> 中三升中四的暑假，校方會提供銜接數學、生物及化學科的英文銜接課程予相關同學參與。
家長的支持	<ul style="list-style-type: none"> 透過中一新生家長日，讓家長對學校在教學設施、教師資歷、語境、學習支援上有更詳細的了解，旨在增加家長對學生以英語學習數學及科學的信心。 鼓勵家長讓學生多收聽及收看英文電台，為其子女提供較佳的英語語境。



初中綜合科學科進行分組上課，讓老師更能向不同需要的學生提供適切的協助。



在課堂上同學以英語回答老師的問題。

4C班黎凱維同學及彭梓菁同學由中一開始，已經運用英語學習數學及綜合科學科，以下是他們的個人分享：

LAI HOI WAI, EDWIN 4C

I have used English to learn Science and Mathematics since secondary one. Be honest, I feel a bit difficult to learn these two subjects by using English. However, I believe that if I work hard, not only Biology, Chemistry and Mathematics, my English standard can be improved accordingly. Moreover, I want to study Science subject in my tertiary education, so I can get advantage to learn by using English in our secondary school.

PANG TSZ CHING, ANGEL 4C

I have used English to learn Science and Mathematics for three years. Now, I am in Form 4. I study Biology and Chemistry by using English. In last summer holiday, I have attended the bridging courses of Mathematics, Biology and Chemistry held by subject teachers. I have learnt many chemistry symbols, basic concept of Calculus, human structures, vocabulary items and various learning skills. I felt these courses were very useful and they could prepare me to study these three subjects in senior form.