



《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書

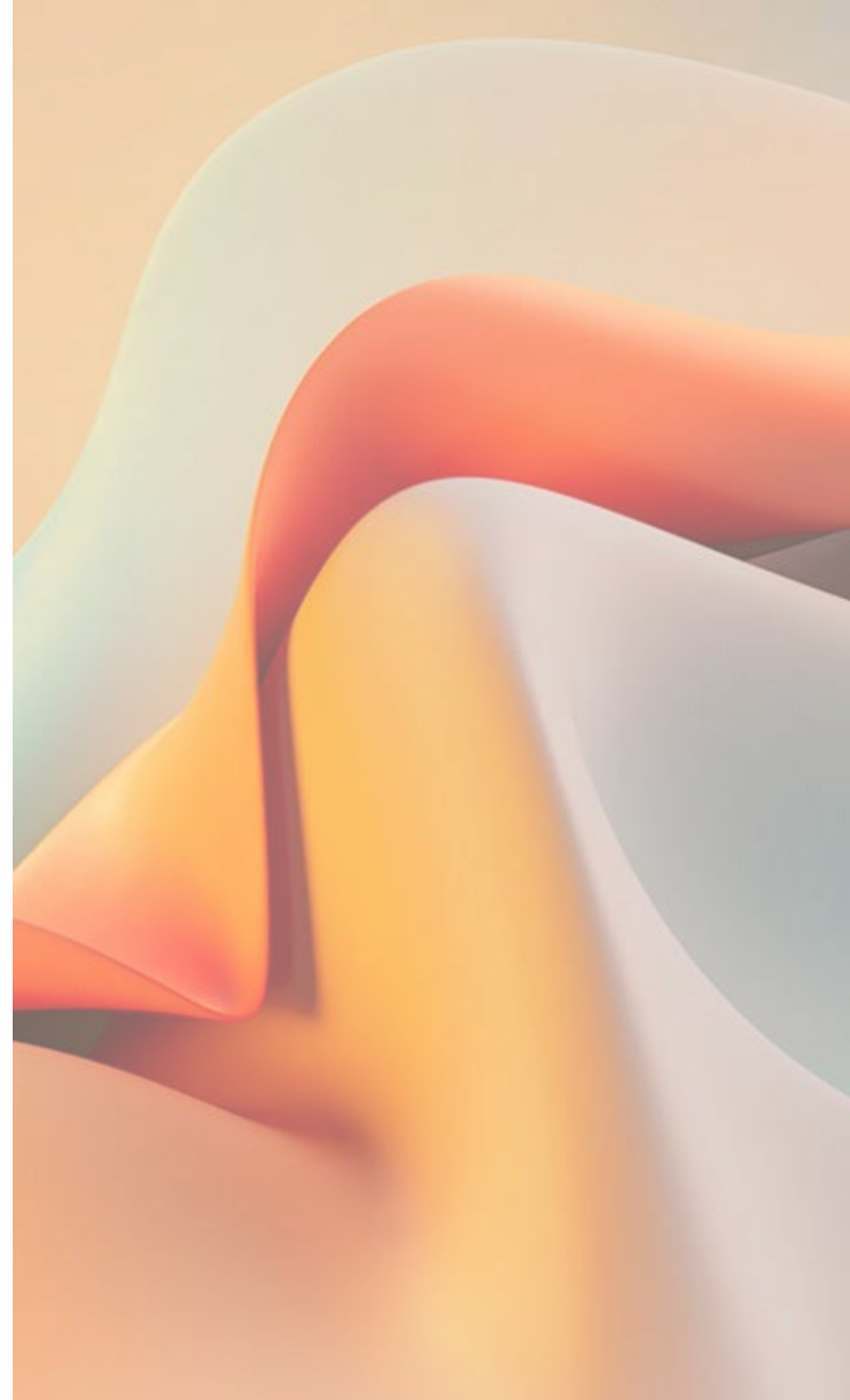
學與教活動建議

德育、公民及國民教育組 3

2026年3月

學與教提示:

1. 本資源旨在以《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書(《白皮書》)為學與教例子，配合香港國家安全教育課程框架(2025年版)的內容，供教師於教授國民教育課、德育及公民教育課、班主任課或其他學習活動作參考之用。
2. 《白皮書》提供認識國家安全的良好素材，教師可參考本資源的學與教活動建議，並以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式推行國家安全教育，加深學生對國家的認識，建立國家觀念，增強民族意識與愛國情懷。
3. 教育局《香港國家安全教育課程框架》(《課程框架》)和27個科目的國家安全教育課程框架，涵蓋八個學習領域和公民與社會發展科，讓國家安全教育與時並進，為教師提供更清晰和全面的指引，幫助學校在已有的良好基礎上，進一步推動國家安全教育。本資源旨在與之配合，並提供思考問題、學習活動、閱讀材料，支援教師備課與教授相關課題，**並非為教師在學與教活動直接使用而設**。
4. 教師使用本資源前必須參考《課程框架》國家安全教育相關學習元素。備課時應仔細整全地閱讀《白皮書》，並參考《憲法》、《基本法》、《國家安全法》及《維護國家安全條例》等與國家與香港特區憲制秩序、維護國家安全的官方文獻。
5. 本資源所提供的學習活動舉隅、學與教活動、延伸學習與參考資料等旨在為教師教授相關課題時提供參考。教師應按校情、學生的學習需要，靈活地整體規劃德育、公民及國民教育等學習活動，在不同學習階段聯繫國家安全教育學習元素，以循序漸進、螺旋向上的方式，在課堂內外結合國家安全教育學習元素於恆常學與教活動中。



背景

- 國務院於2026年2月10日發布《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書（《白皮書》），全面總結香港維護國家安全的實踐歷程和經驗啟示，正本清源、凝聚共識，以高水平安全護航「一國兩制」事業高質量發展。
- 《白皮書》除前言、結束語外，分為五個部分：
 - 香港維護國家安全的鬥爭從未停止
 - 中央政府對香港有關的國家安全事務負有根本責任
 - 香港特區切實履行維護國家安全的憲制責任
 - 香港實現由亂到治走向由治及興
 - 以高水平安全護航「一國兩制」事業高質量發展

資料來源：《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書：

http://www.scio.gov.cn/zfbps/zfbps_2279/202602/t20260210_949680.html



學習要點

本資源協助學生認識以下六大學習要點：

- 國家安全與「一國兩制」的核心關係
- 《白皮書》的五大核心內容
- 香港特區維護國家安全的法律保障體系
- 「愛國者治港」的重要性
- 安全、穩定與香港未來繁榮的關係
- 推動國家安全教育的必要性



學習要點一 國家安全與「一國兩制」 的核心關係

- 1. 學習目標：**
認識「一國」是「兩制」前提，維護國家安全是「一國兩制」行穩致遠的基礎
- 2. 學習階段：**
第一學習階段、
第二學習階段

學習要點一 《白皮書》 相關背景資料

1

安全是國家生存發展的前提，是社會穩定的基礎，是人民福祉的保障。

保證國家安全是頭等大事。為維護國家的統一和領土完整，保持香港長期繁榮穩定，中國政府創造性提出「一國兩制」方針，進行了一系列堅決鬥爭，於1997年7月1日恢復對香港行使主權。

(《白皮書》前言)

2

維護國家安全是中央事權

中央政府對所屬地方行政區域維護國家安全負有根本責任，憲法、香港基本法、香港駐軍法、國家安全法對此作出了明確規定。

(《白皮書》第二部分)

3

出台香港國安法「一法安香江」

香港國安法的制度設計充分體現了堅守「一國」之本、尊重「兩制」差異的立法精神。香港國安法明確中央政府對特別行政區有關的國家安全事務負有根本責任，規定特別行政區承擔維護國家安全的憲制責任，授權特別行政區對絕大部分危害國家安全犯罪案件行使管轄權，體現了對特別行政區高度信任，這在其他主權國家極為罕見。

(《白皮書》第二部分)

各界闡釋《白皮書》相關發言舉隅

「香港維護國家安全的鬥爭從未停止，中央政府在香港問題上始終將維護國家安全擺在重要位置。有了安全的護航，『一國兩制』得以堅持和完善，必將繼續行穩致遠。」

~ 駐港國家安全公署署長 董經緯

(資料來源：政府新聞公報 (2026年2月14日) [[連結](#)])

「在『一國兩制』下，白皮書對香港特區至為重要，具有指導性和關鍵現實意義，必須認真學習和領會當中的精神要義和指示。」

~ 行政長官 李家超

(資料來源：香港電台新聞報道 (2026年2月10日) [[連結](#)])

《香港國家安全教育課程框架》與《白皮書》相關的學習元素

第一、二學習階段（初小及高小）

第一學習階段

- 1.6 初步認識國家安全的重要性（例如：國家安全關乎人民安居樂業、幸福生活的保障）
- 1.10 知道維護國家安全是國家和全體人民的共同責任和義務，並感謝國家對我們的守護
- 1.11 知道「一國兩制」與《香港基本法》的由來和精神
- 1.20 熱愛國家、香港和社區，願意為香港的安全而努力

第二學習階段

- 2.6 認識國家安全的重要性（例如：國家安全是每一個國家的頭等大事，關乎每位人民的根本利益、國家安全直接關乎國家主權和領土完整）
- 2.11 認識「一國兩制」與《香港基本法》的背景和意義
- 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量

學習活動

目標：透過生活化比喻，認識「一國兩制」及國家安全的重要性

活動：

- 觀看以下短片：



← 點擊圖片，觀看相關短片。

<https://www.facebook.com/cmab.gov.hk/videos/1538009077220235/>

(資料來源: 政制及內地事務局《一國兩制小知識》動畫)

- 教師以動畫講述香港與國家的關係。



延伸學習：

試尋找一個例子，體現「一國兩制」及國家安全的重要性

考考你：

舉一個在日常生活中體現「一國兩制」的例子。
(參考答案：根據《基本法》第一百一十一條，港元為香港特別行政區法定貨幣，港幣的發行權屬於香港特別行政區政府。)



學習要點二 《白皮書》的五大核心內容

- 1. 學習目標：**
掌握《白皮書》五大核心部分，理解香港維護國家安全的歷程與啟示
- 2. 學習階段：**
第二學習階段

《白皮書》的五大核心部分

1

香港維護國家安全
的鬥爭從未停止

2

中央政府
對香港有關的國家
安全事務負有
根本責任

3

香港特別行政區
切實履行
維護國家安全的
憲制責任

4

香港實現
由亂到治
走向由治及興

5

以高水準安全護航
「一國兩制」事業
高品質發展

各界闡釋《白皮書》相關發言舉隅

「《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書，是中央闡述香港維護國家安全最權威、全面和詳盡的文件；是講好香港維護國安故事的必要讀物。」

「香港維護國家安全的實踐不追求『絕對安全』或『泛化安全』……香港相關法律充分按照國際標準，尊重和保障基本人權和自由。」

~ 律政司司長 林定國

(資料來源：林定國臉書 (2026年2月10日) [連結])

「(《白皮書》)全面回顧歷程、系統闡明立場、深刻總結啟示，為香港維護國家安全的工作提供了清晰的指引和方向。」

「未來，教育局將全面落實白皮書精神和要求，以高水準的國家安全保障香港發展，以『立德樹人』為目標，加強培養學生的愛國價值觀，把維護國安教育貫穿學校教育全過程。」

~ 教育局局長 蔡若蓮博士

(資料來源：蔡若蓮臉書2026年2月11日[連結])

《香港國家安全教育課程框架》與《白皮書》相關的學習元素

第二學習階段（高小）

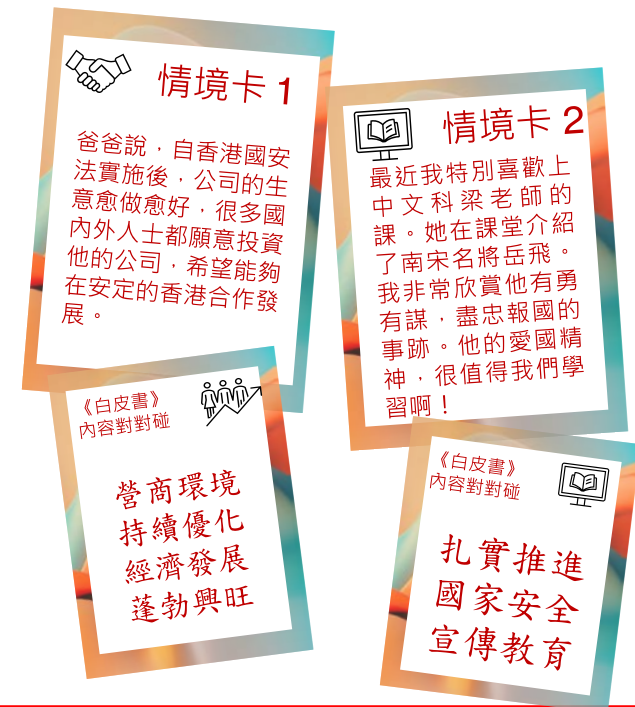
- 2.6 認識國家安全的重要性（例如：國家安全是每一個國家的頭等大事，關乎每位人民的根本利益、國家安全直接關乎國家主權和領土完整）
- 2.11 認識「一國兩制」與《香港基本法》的背景和意義
- 2.12 知道維護國家安全是整個國家的事務（例如：中央有權責訂立《香港國安法》確保國家和國民的利益）
- 2.13 認識《香港國安法》和《維護國家安全條例》的背景和目的
- 2.16 知道法律和規則對保障國家、社會及個人安全和維持社會穩定的重要性
- 2.18 知道要尊重國家和香港的法律和規則，抱持遵規守法的生活態度和行為
- 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量

學習活動

目標：透過小組活動，理解《白皮書》的五大核心部分

活動：

- 結合德育及公民教育活動進行，教師課前預備數套根據《白皮書》副標題（如：營商環境持續優化，經濟發展蓬勃興旺、扎實推進國家安全宣傳教育等）製作而成的情境卡，連繫學生日常生活。
- 介紹《白皮書》的背景資料，安排學生五人一組，每組獲發一套情境卡。
- 教師著學生細閱情境卡上的日常生活資料，在限時內根據《白皮書》主標題和背景資料進行配對。學生可於小組內稍作討論，分享情境卡上的訊息。如有需要，教師從旁聆聽學生討論，並加以解說。
- 配對活動完成後，教師展示「考考你」探究問題，鼓勵學生加以討論，並把對《白皮書》核心部分和「考考你」探究問題的討論成果，製作成海報，供校內同學閱覽。
- 小組作品將於校內舉辦的「全民國家安全教育日」活動中展出，與全校同學一同認識《白皮書》和學習維護國家安全的重要訊息。



考考你：

根據《白皮書》內容，討論香港特別行政區如何實際履行維護國家安全的憲制責任。

（參考答案：歷史性完成香港基本法第23條立法、持續改善香港本地維護國家安全的法律制度、有力進行維護國家安全執法與司法、推動國家安全宣傳教育）【參考《白皮書》第三部分】



學習要點三 香港特區維護國家安全 的法律保障體系

- 1. 學習目標：**
認識《香港國安法》與《維護國家安全條例》的法律保障體系
- 2. 學習階段：**
第二學習階段

《白皮書》有關《香港國安法》與《維護國家安全條例》的法律保障體系

1

中央政府
對香港有關的國家安全事務負有
根本責任

香港國安法「一法安香江」，
成為香港由亂到治的「分水嶺」，
開啟了「一國兩制」實踐的新征程
(《白皮書》第二部分)

2

香港特別行政區
切實履行維護國家安全的
憲制責任

歷史性完成香港基本法第23條立法
持續完善香港本地維護國家安全的法律制度
有力開展維護國家安全執法和司法
(《白皮書》第三部分)

各界闡釋《白皮書》相關發言舉隅

「《香港國安法》與《維護國家安全條例》渾然一體，築起維護國家安全的法律屏障，特區會堅定不移維護國家安全，保障香港市民的合法權益，全力防範、制止和懲治危害國家安全的行為和活動，履行天經地義的維護國家安全責任。」

~ 行政長官 李家超

(資料來源：行政長官於行政會議前會見傳媒開場發言 (2026年2月10日) [[連結](#)])

「香港國安法的落實，選舉制度的完善，基本法第二十三條本地立法完成，建立起維護國家安全的堅固屏障，使校園恢復安寧，教師專業精神和學生學業有了保障。」

~ 全國人大代表、立法會議員黃錦良

(資料來源：文匯論壇 (2026年2月16日) [[連結](#)])

《香港國家安全教育課程框架》與《白皮書》相關的學習元素

第二學習階段（高小）

- 2.13 認識《香港國安法》和《維護國家安全條例》的背景和目的
- 2.16 知道法律和規則對保障國家、社會及個人安全和維持社會穩定的重要性
- 2.18 知道要尊重國家和香港的法律和規則，抱持遵規守法的生活態度和行為
- 2.20 關愛自己、家人、社會、國家及大自然等，為國家安全奉獻力量

學習活動

目標：認識《香港國安法》和《維護國家安全條例》的背景和目的，反思法律和規則對保障國家、社會及個人安全和維持社會穩定的重要性

活動：

1. 在班房壁報板製作「遵守法律，守護國家安全」壁報，營造維護國家安全的學校氛圍。
2. 牆上張貼《香港國安法》與《維護國家安全條例》相關圖標，象徵兩法如堅固的盾牌守護香港安全；同時簡介兩法之立法背景與其內容涵蓋的主要範疇，旨在幫助學生建立對相關法例的基本認識與正確理解。
3. 預備彩色紙，請學生寫下「遵守法律，守護國家安全」之具體做法（例如：遵守交通規則、不散播網絡謠言），並張貼於壁報上，以凝聚集體共識，深化守法責任感。

提問：在日常生活中，我們如何遵守法律，維護國家安全？

（參考答案：認識國旗國歌、愛護校園環境、遵守課堂規則、遵守交通規則，不隨意散布網上虛假謠言等。）





學習要點四 「愛國者治港」的重要性

- 1. 學習目標：**
認識「愛國者治港」對管治權的重要性
- 2. 學習階段：**
第三學習階段

《白皮書》有關「愛國者治港」的重要性

1

中央政府
對香港有關的國家安全事務負有
根本責任

完善香港選舉制度，
守牢特別行政區管治權
(《白皮書》第二部分)

2

香港特別行政區
切實履行維護國家安全的
憲制責任

歷史性完成香港基本法第23條立法，
持續完善香港本地
維護國家安全的法律制度
(《白皮書》第三部分)

3

以高水準安全護航「一國兩制」
事業高品質發展

堅持把特別行政區管治權
牢牢掌握在愛國者手中
(《白皮書》第五部分)

各界闡釋《白皮書》相關發言舉隅

「（中央和香港特區政府）築牢香港維護國家安全的法律長城、創設『一國兩制』模式的維護國安機制；把愛國者治港原則法律化、完善香港的選舉制度等成果。」

「香港是中國不可分離的一部分，與內地是命運共同體，特區必須以『總體國家安全觀』為指導，確保香港不成為危害國家安全的城市。」

~ **基本法委員會前副主任 譚惠珠**

（資料來源：政府新聞公報 (2026年2月14日) [[連結](#)]）

「特區的管治權牢牢掌握在愛國者手中，他們秉持維護國家和香港整體發展利益的原則，有效解決此前社會內耗不斷的困局及深層次矛盾，堅持和完善行政主導，促進行政與立法高效配合，聚焦經濟民生發展，切實保障廣大市民福祉。」

~ **政制及內地事務局**

（資料來源：政制及內地事務局局長網誌 (2026年2月11日) [[連結](#)]）

《香港國家安全教育課程框架》與《白皮書》相關的學習元素

第三學習階段（初中）

- 3.6 進一步認識國家安全對保障人民安全、國家重大利益和可持續發展的重要性
- 3.12 認識維護國家安全是包括香港同胞在內的全中國人民的共同義務
- 3.20 關心社會和國家，對國家抱持一份歸屬感、責任心和使命感，實踐「維護國家安全，人人有責」的理念

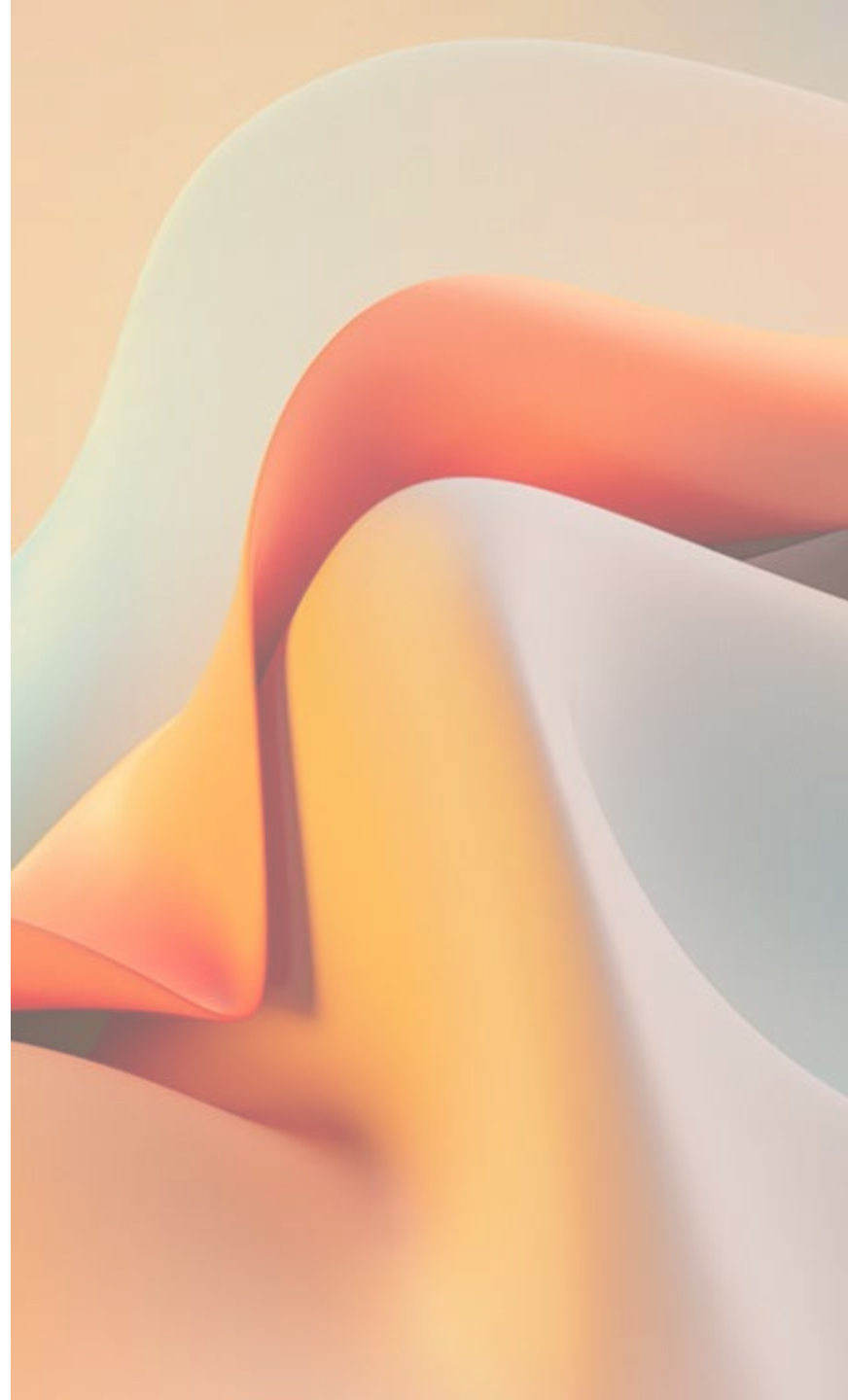
學習活動

目標：認識「愛國者治港」對管治權的重要性

活動：學生討論倘若將來想參與治理香港，可如何裝備自己？

(教師參考：學生若想參與治理香港，應從多方面裝備自己：

1. 深入學習國情、中國歷史、《憲法》、《基本法》及國家安全教育，培養堅定愛國愛港立場與國民身份認同；
2. 積極參與校園國民教育活動、升旗儀式、內地交流考察，厚植家國情懷；
3. 努力提升學科知識與擴闊國際視野，掌握技能，為融入和服務國家發展大局（如大灣區建設）做好準備；
4. 培養責任擔當、團結合作精神，關心社會、服務社區，從小事做起，成為有理想、有本領、有擔當的新一代。)





學習要點五 安全、穩定 與香港未來繁榮的關係

1. 學習目標：

明白高水平安全能為「一國兩制」事業的高質量發展護航，使社會秩序保持穩定，保障香港未來的繁榮

2. 學習階段：

第四學習階段

《白皮書》有關安全、穩定與香港未來繁榮的關係

1

香港維護國家安全，是爲了捍衛
「一國兩制」，維護國家主權、
安全、發展利益，

保持香港長期繁榮穩定，

歸根到底是爲了國家好、香港好、香港居民好。.....有了安全的護航，「一國兩制」得以堅持和完善，強大生命力和優越性得到充分彰顯，香港發展更具蓬勃活力，750萬香港居民的福祉和各國投資者的利益得到切實保障。

(《白皮書》前言)

2

以高水平安全護航
「一國兩制」事業高質量發展

香港維護國家安全面臨的形勢依然嚴峻複雜、鬥爭依然尖銳激烈。新時代新征程，必須以總體國家安全觀爲指導，牢牢把握「一國兩制」下維護國家安全的實踐要求，堅定不移建設高水平安全，護航「一國兩制」實踐行穩致遠。

(《白皮書》第五部分)

3

堅持統籌發展和安全

安全是發展的前提，發展是安全的保障，維護安全和推動發展都要堅定不移。香港的獨特地位和優勢，是在發展中形成的，同樣要在發展中鞏固和提升。推動發展，絕對不能忽視安全。.....既抓好高質量發展這個第一要務，又抓好維護國家安全這個頭等大事，把香港繁榮發展建立在確保安全的基礎上。

(《白皮書》第五部分)

各界闡釋《白皮書》相關發言舉隅

「發表《白皮書》的目的是為全面總結香港維護國家安全的實踐歷程和經驗啓示，正本清源、凝聚共識，以高水平安全護航『一國兩制』事業高質量發展。」

~全國港澳研究會副會長兼清華大學法學院教授 王振民

(資料來源：政府新聞公報 (2026年2月14日) [連結])

「香港維護國家安全，就是維護全球產業鏈、供應鏈、資金鏈安全，就是維護國際經濟金融安全，維護經濟全球化的基本秩序。」

~立法會議員、香港中文大學工程學院副院長 黃錦輝

(資料來源：紫荊網 (2026年2月24日) [連結])

《香港國家安全教育課程框架》與《白皮書》相關的學習元素

第四學習階段（高中）

- 4.6 認識維護國家主權和領土完整是國家長治久安和社會穩定的基石，亦為香港發展帶來蓬勃生機
- 4.7 認識總體國家安全觀的核心要義、發展和安全並重的重要性，以及全面貫徹落實總體國家安全觀才能確保國家安全、人民安全
- 4.16 加深認識《香港國安法》和《維護國家安全條例》對維護國家安全和「一國兩制」的意義（例如：保持香港長期繁榮穩定、確保「一國兩制」行穩致遠、穩定社會秩序）

學習活動

目標：明白高水平安全能為「一國兩制」事業的高質量發展護航，使社會秩序保持穩定，保障香港未來的繁榮

活動：

1. 安排學生籌辦「維護國家安全周」的全方位學習活動，包括各項節目、攤位、展板、話劇等。學生須參考可靠的資料來源。
2. 主題強調維護國家安全，有助社會穩定、經濟發展，保障香港未來繁榮，體現「統籌發展和安全」，學生在教師指導下可取材於國家安全重點領域中的具體事例、個案和相關政策及其成效等內容融入「維護國家安全周」的活動中。
3. 師生可投票選出最能彰顯主題的活動環節 / 攤位 / 展板 / 話劇等，獲選項目的負責學生，可在校園電視分享對主題的看法。

教學提示：

學生搜集資料時，可參考以下可靠的資料來源：

中央政府駐港維護國家安全公署網站[\[連結\]](#)、

全民國家安全日網站[\[連結\]](#)、

教育局國家安全教育資源網頁[\[連結\]](#) 以及

內地和香港的政府部門網頁等。

提問：今天內地和香港的繁榮和發展，都與國家安全得到維護有關。你可以列舉一些例子嗎？

（答案舉隅：大亞灣核電站向香港供電，一直嚴守核安全，提供穩定電力供應）





學習要點六 推動國家安全教育的 必要性

- 1. 學習目標：**

了解推動國家安全教育的必要性，明白香港對維護國家安全的義務和作用，並自覺承擔維護國家安全的責任
- 2. 學習階段：**

第四學習階段

《白皮書》推動國家安全教育的必要性

1

扎實推進 國家安全宣傳教育

維護國家安全沒有「局外人」，人人都是國家安全的持份者、受益人，也是國家安全的守護者、責任人。香港特別行政區政府持續加強宣傳教育，不斷增強香港居民國家安全意識。

(《白皮書》第三部分)

2

重點加強對青少年的 國家安全教育

推動各級學校全面系統規劃和推動國家安全教育。制定并更新中小學《香港國家安全教育課程框架》，將國家安全教育元素有機融入相關課程。

(《白皮書》第三部分)

3

創新方式開展 國家安全教育

以活潑生動方式推廣國家安全教育。向全社會宣傳普及國家安全知識。推動國家安全教育進社區、進基層。

(《白皮書》第三部分)

4

愛國主義教育 廣泛深入開展

以愛國愛港為核心，與「一國兩制」方針相適應的主流價值觀日益形成鞏固，社會正能量不斷彙聚，正氣不斷上揚。

(《白皮書》第四部分)

各界闡釋《白皮書》相關發言舉隅

「發表《白皮書》的目的是為全面總結香港維護國家安全的實踐歷程和經驗啓示，正本清源、凝聚共識，以高水平安全護航『一國兩制』事業高質量發展。」

~ 全國人大代表、立法會議員 黃錦良

(資料來源：文匯論壇 (2026年2月16日) [連結])

「維護國家安全沒有『局外人』，人人都是國家安全的持份者、受益人，也是國家安全的守護者、責任人。」

~ 全國港澳研究會副會長兼清華大學法學院教授 王振民

(資料來源：政府新聞公報 (2026年2月14日) [連結])

《香港國家安全教育課程框架》與《白皮書》相關的學習元素

第四學習階段（高中）

- 4.15 認識香港特別行政區維護國家安全的運作（例如：中央人民政府的監督和問責、香港特別行政區在立法、執法、司法和教育的運作等）
- 4.18 認識國家安全能保障人民的權利及自由，並通過行動，切實維護國家安全
- 4.20 自覺履行國民責任，愛國愛港，共同維護國家主權、安全和發展利益，為國家和香港的繁榮穩定作出貢獻

學習活動

目標： 了解推動國家安全教育的必要性，明白香港對維護國家安全的義務和作用，並自覺承擔維護國家安全的責任

活動：

1. 在全方位學習活動 / 跨科組專題研習中安排各班學生編寫《「全民國家安全教育日」班刊特別版》，採訪並報道校內外與國家安全教育相關的課堂和活動，包括全民國家安全教育日、融入國家安全教育元素的課堂、各機構主辦的講座、比賽、國安嘉年華、參訪團等活動，甚或國家安全視頻或書籍 / 動漫的讀後感。
2. 全班參與：全班學生分工擔任校園記者採訪、撰稿、審稿、編輯、美術設計、插圖、印務，以至多媒體版本製作等工作。
3. 持份者參與：由教師、家長評選佳作，選編為「全民國家安全教育日」校刊號外版，鼓勵學生通過閱讀學習國家安全。
4. 如課時緊迫，可把上述活動擇要選萃，按校本需要舉辦國家安全相關的讀後感徵文比賽 / 美術壁報設計比賽 / 校園記者活動等。

教學提示：

學生搜集資料時，可參考：

全民國家安全日網站[\[連結\]](#)、教育局國家安全教育資源網頁[\[連結\]](#) 以及教育局國民教育一站通網站[\[連結\]](#)

了解相關活動，也可參考以下視頻：

《香港修例風波真相》[\[連結\]](#)、香港電台《國安法事件簿》[\[連結\]](#)、《有法安國》[\[連結\]](#)和內地視頻如總體國家安全觀主題宣傳片《護你安瀾》[\[連結\]](#)、《護航「中國號」巨輪》[\[連結\]](#)等

思考問題：

今次國家安全教育的課堂/活動為你帶來甚麼啟發？



總結

- 國家安全是香港繁榮穩定的根基。
- 《白皮書》意義重大，全面總結香港維護國家安全的實踐歷程和經驗啟示，正本清源、凝聚共識，以高水平安全護航「一國兩制」事業高質量發展。
- 學校可因應學生的學習需要及科目特性，逐步滲透《白皮書》的核心訊息，透過課堂討論、校園活動等多樣形式，讓學生由淺入深理解國家安全與香港繁榮穩定的密切關係，從而培養正確的國家觀念和維護國家安全的意識。



參考資料

1. 《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書
http://www.scio.gov.cn/zfbps/zfbps_2279/202602/t20260210_949680.html
2. 行政長官出席
《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書專題研討會致辭
<https://www.info.gov.hk/gia/general/202602/14/P2026021400359.htm>
3. 全民國家安全教育日
<https://www.nsed.gov.hk/>
4. 中央人民政府駐香港特別行政區維護國家安全公署
<https://www.osns.gov.cn/>
5. 行政長官辦公室
<https://www.ceo.gov.hk/tc/welcome.html>
6. 教育局「國家安全教育資源網頁」
<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/index.html>
7. 政制及內地事務局
<https://www.cmab.gov.hk/tc/>
8. 立法會
<https://www.legco.gov.hk/tc/index.html>